

اینفوگرافیک‌های عملکرد سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

۶ ماهه نخست ۱۴۰۲



مهارت آموزی به پناهندگان 2011-2023

توافقنامه های سه جانبه



جمع کل (نفر دوره) ۳۴,۶۸۱



مهارت جویان کشور افغانستان - دوره طراحی دوخت - اصفهان

آموزش بیش از ۲۰۰ حرفه به پناهندگان

اهداف طرح

- ۱- توانمندسازی پناهندگان برای بازگشت داوطلبانه
- ۲- بهبود وضعیت معیشتی پناهندگان



بازدید خانم ایرنا کوریناک سرپرست کمیساری عالی سازمان ملل در امور پناهندگان ایران از دوره های مهارتی اتباع خارجی - بوشهر

فرآیند اجرا

۱ ریزنی برای انعقاد توافقنامه

۲ نیازسنجی از پناهندگان

۳ امضاء توافقنامه سه جانبه

۴ ابلاغ تعهدات به استان ها

۵ اجرای دوره ها

۶ نظارت بر دوره ها

۷ بازدید نمایندگان آژانس های بین المللی



آموزش مهارت به دانشجویان - ۶ ماهه اول ۱۴۰۲

سند بالادستی

- بند (ت) ماده ۴ قانون برنامه ششم توسعه
- ماده ۹ تصویب نامه شماره ۳۷۵۹۷ مورخ ۱۳۹۶/۳/۳۱ ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی در خصوص برنامه اشتغال فراگیر
- طرح توانمندسازی مهارتی دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی باریکرد اشتغال
- موضوع بند ۱۰ تصویب نامه هفتاد و یکمین جلسه شورای عالی اشتغال مورخ ۱۳۹۳/۹/۳



۲۲,۸۵۶

نفر دانشجو

زن

۹,۲۱۴

٪ ۴۰

مرد

۱۳,۶۴۲

٪ ۶۰

نیازسنجی مهارتی



خدمات مهارت آموزی



فرآیند اجرای آموزش در مراکز TMC

خدمات مشاوره شغلی و آموزشی



اجرای طرح کارآموزی و کارورزی دانشجویان

به تعداد ۱۴۴۲ نفر

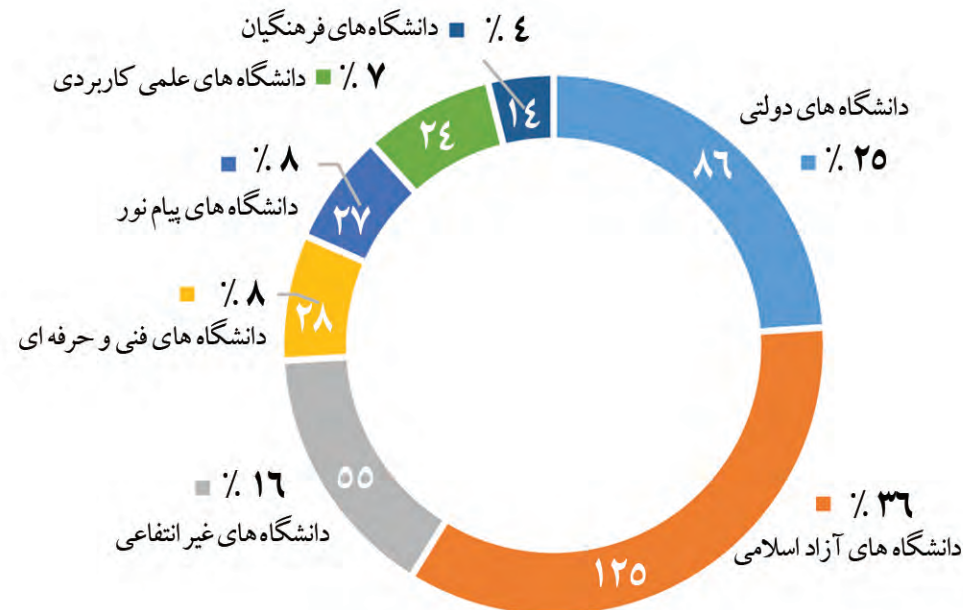
مراکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی (TMC)

۳۴۳ دانشگاه (پوشش ۱۳ درصدی کل دانشگاه های کشور)

برنامه آتی

توسعه فراگیر «مراکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره

شغلی (TMC) در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی



توسعه تعاملات با شرکای اجتماعی

- تفاهم نامه با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- تفاهم نامه با دانشگاه فرهنگیان
- تفاهم نامه با دانشگاه آزاد



آموزش مهارت به روستائیان - ۶ ماهه اول ۱۴۰۲

اهداف

- ۱ گسترش عدالت اجتماعی در مناطق روستایی و جلوگیری از مهاجرت بی رویه و گسترش پدیده حاشیه نشینی شهرها
- ۲ تحقق پیشرفت فرهنگی - اجتماعی با ارتقای کیفیت جمعیت، افزایش نشاط و اصلاح سبک زندگی مطابق الگوی اسلامی
- ۳ تحقق پیشرفت اقتصادی، بهبود وضعیت اشتغال، افزایش نرخ بهره‌وری و افزایش ارزش افزوده فعالیت های اقتصادی روستائیان
- ۴ تحقق توسعه پایدار زیست محیطی از طریق حفظ و استفاده بهینه از منابع کشور

سند بالادستی

(اصلاحیه دستورالعمل اجرایی بند ب ماده ۸ و ۹ آئین نامه اجرایی قانون حمایت از توسعه و ایجاد اشتغال پایدار در مناطق روستایی و عشایری با استفاده از منابع صندوق توسعه ملی ابلاغیه شماره ۴۹۱۹۲ مورخ ۹۷/۳/۱۳ وزارت متبوع)



دوره های برگزار شده در ۴ خوشه اصلی؛ خدمات ۱۰۵۷ دوره کشاورزی ۴۵۶ دوره فرهنگ و هنر ۵۳۳ دوره صنعت ۳۸۸ دوره

۲,۴۳۴

تعداد دوره ها



۲۷,۷۶۰ نفر - دوره

۸,۷۱۲ نفر - دوره



دوره های آموزشی پر تقاضا

مانتو دوز	۱۰۷ دوره
نازک دوز زنانه	۱۸۶ دوره
پرورش دهنده قارچ دکمه ای	۶۱ دوره
دوزنده لباس بدون الگو	۸۰ دوره
پرورش دهنده زنبور عسل	۶۱ دوره
کاربر ICDL	۵۵ دوره
گلیم باف	۴۲ دوره
دوخت سرویس آشپزخانه	۳۸ دوره

چالش: فقدان نظارت میدانی برای آموزش های روستایی و عشایری - عدم هماهنگی و همگرایی دستگاه های مسئول در سطح ملی
راهکار: اجرایی نمودن مفاد تفاهم نامه سه جانبه و توسعه خدمات آموزشی - ارتقا سامانه ثبت تقاضاهای آموزشی

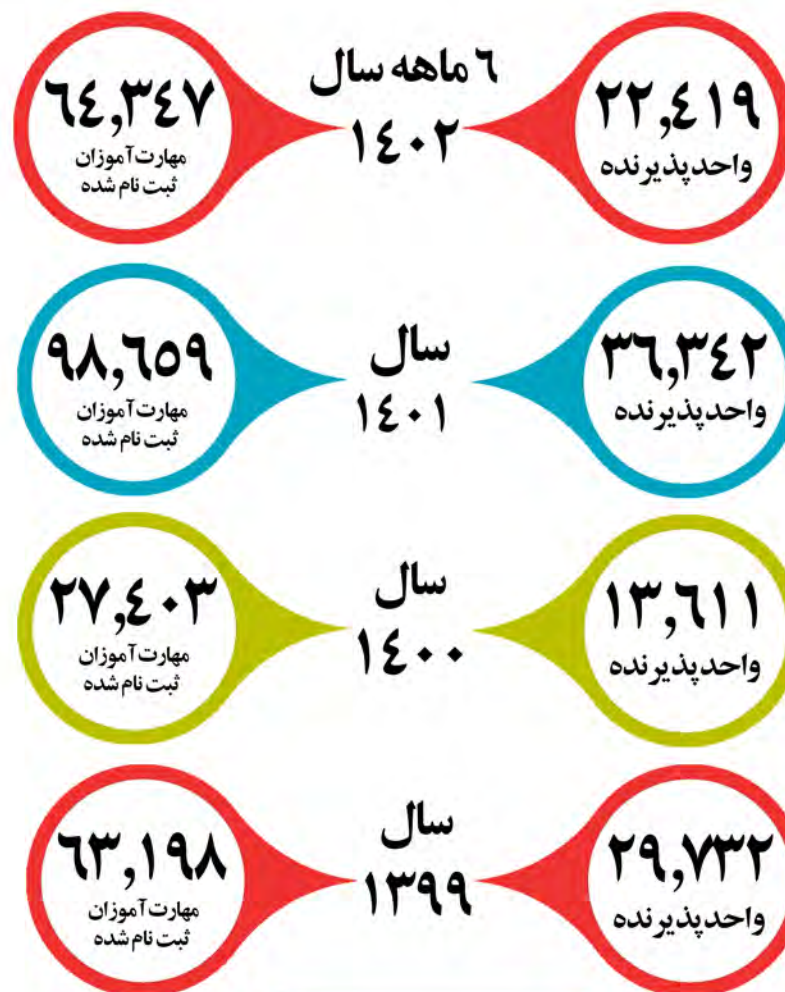


مهارت آموزی در محیط کار واقعی - ۶ ماهه اول ۱۴۰۲

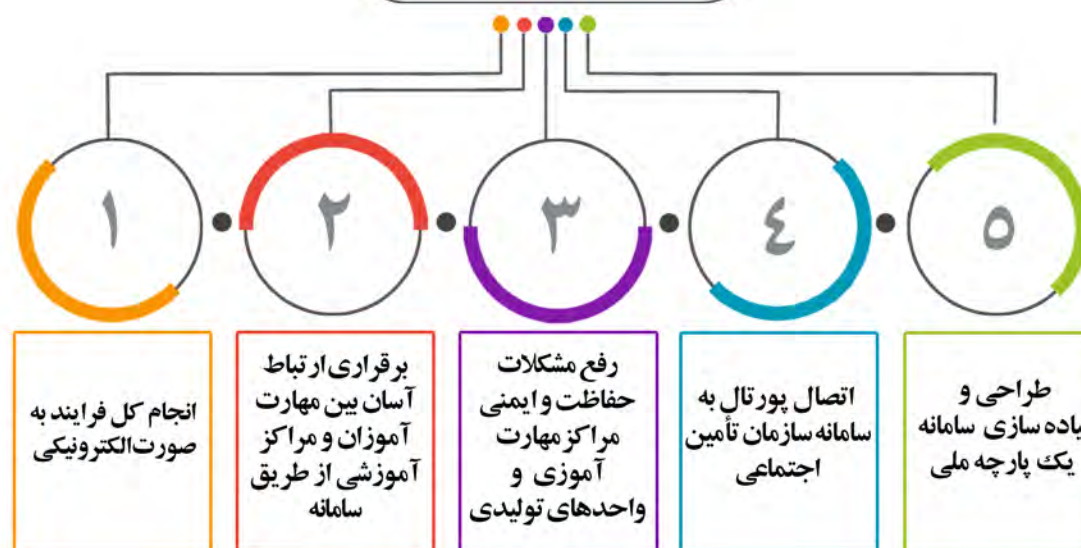


چالش:
- عدم استقبال صنایع و صنوف از طرح و فقدان ابزار مناسب برای الزام قانونی
- عدم تخصیص بودجه ویژه در اجرای طرح به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و
هزینه کرد سازمان از بودجه جاری در اجرایی نمودن این طرح که موجبات تضعیف
نظارت‌ها و ایفای نقش مناسب را پدید می‌آورد.

راهکار:
- در اختیار قرار دادن اعتبارات مندرج در ابلاغیه شماره ۵۴۳۰۶۴ مورخ ۹۷/۱۰/۵ سازمان
بر نامه و بودجه، مستقیماً به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که منجر به روند تسریع
امور می‌گردد.
- تصویب قوانین مرتبط و پیش بینی مشوق‌های لازم برای شرکت کنندگان در طرح



اقدامات اصلاحی طرح



تکالیف سازمان

۱ اخذ آزمون پایان دوره و صدور گواهینامه برای قبول شدگان

۲ تدوین و به روز رسانی استانداردهای آموزشی مورد نیاز

۳ نظارت بر اجرای دوره‌های آموزشی

۴ صدور کارت شناسایی برای مربی و مهارت آموز

۵ برگزاری دوره توجیهی برای مهارت آموزان

۶ استفاده از مربی (استادکار) به عنوان آزمونگر و طراح سؤال

۷ پوشش بیمه مسئولیت مدنی برای مهارت آموزان

۸ برگزاری دوره آموزشی روش و فنون تدریس برای مربی (استادکار)

۹ طراحی و به کارگیری سامانه رایانه‌ای

۱۰ بازدید واحدهای تولیدی و خدماتی و صدور مجوز واحد پذیرنده برای این بنگاه‌ها



آموزش مهارت به بهبود یافتگان مواد مخدر - ۶ ماهه اول ۱۴۰۲

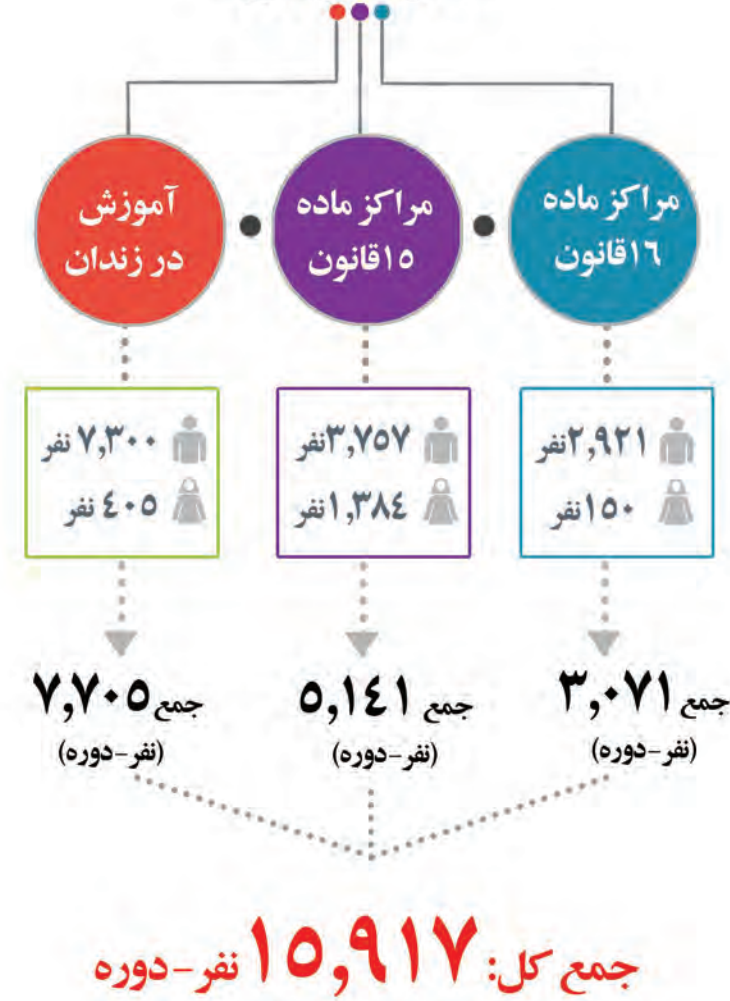


ماده ۱۵: بهبود یافتگانی که خود با مراجعه به مراکز مرتبط، اقدام به ترک اعتیاد کرده‌اند.

ماده ۱۶: بهبود یافتگانی که به دستور مقام قضایی به مراکز درمان و ترک اعتیاد معرفی شده‌اند.



عملکرد آموزشی



تکالیف سازمان



چالش:

- عدم همکاری دستگاه‌های مرتبط به خصوص زندان
- عدم تفکیک گزارش پورتال زندان (بهبود یافتگان مواد مخدر از سایر مجرمین)
- عدم آموزش پذیری و ترک دوره به دلیل شرایط خاص بهبود یافتگان و محدودیت مدت زمان اقامت در مراکز درمانی

راهکار:

- نشست و توافق با سازمان زندان ها و ارائه راهکارهایی برای حل مشکل
- ارائه آموزش های مهارتی در قالب مهارت های ویژه به معتادان بهبود یافته



دستگاه‌های همکار



آموزش مهارت به معلولان - ۶ ماهه ۱۴۰۲

مهمترین اقدامات

- ایجاد و فعالیت کمیته راهبری ملی تفاهم نامه افراد دارای معلولیت (بر اساس بند ۱۱ نظام نامه)
- تشکیل جلسه کمیته راهبری ملی تفاهم نامه افراد دارای معلولیت در تاریخ ۱/۹/۹۹ ویژه افراد نابینا با حضور نماینده معاونت هماهنگی و نظارت فرهنگی اجتماعی معاون اول رئیس جمهور



۲,۷۴۸

(نفر - دوره) آموزش رایگان
در کل کشور



ارائه آموزش در
دولت سیزدهم

۵,۷۱۷

چالش:

عدم تجهیز کارگاه‌های ویژه معلولین به خصوص نابینایان و ناشنوایان

راهکار:

- تشکیل جلسه کمیته راهبری ملی

- اجرایی سازی طرح دپارتمان تخصصی توانمندسازی مهارتی افراد دارای معلولیت

ابلاغ نظامنامه آموزش مهارتی افراد

دارای معلولیت در سال ۱۳۹۸



۲۰۰ کارگاه آموزشی فعال
در سطح کشور در رشته های

- نقاشی سیاه قلم - نازک دور زنانه - آشنایی با کسب و کار
- آشپز درجه ۲ - بافنده شبه فرش - بسته بندی و بازاریابی
- حسابدار - آرایشگر و پیرایشگر مردانه - فروش محصولات تولیدی

مرکز ویژه آموزش
معلولان مشهد

تأسیس در سال ۱۳۹۵ با مشارکت
خیرین (شرکت فرش مشهد)

۸۱ زن • ۱۲۲ نفر - دوره
۴۱ مرد •

کم توانان ذهنی آموزش پذیر



نابینایان



ناشنوایان



معلولین جسمی حرکتی

