



خبرنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
شهریورماه ۱۳۹۲

خبرنامه مهارت

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی:

پیشرفت و توسعه جوامع در گروی سرمایه های انسانی صاحب مهارت

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در مراسم اختتامیه اجرای سومین دوره آموزشی ویژه مربیان فنی و حرفه ای کشور جمهوری عراق بیان داشت: پیشرفت و توسعه جوامع در گروی سرمایه های انسانی خلاق، کارآفرین و صاحب مهارت است.

مراسم اختتامیه سومین دوره آموزشی ۳۰ نفر از مربیان عراقی با حضور دکتر ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دکتر موالی زاده معاون پارلمانی و حقوقی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دکتر حسینی قائم مقام وزیر در امور بین الملل، دکتر پرند، معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، نماینده سفیر کشور جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران و مسؤولان ستاد جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران، دیگر مسؤولان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، روز سه شنبه مورخ ۹۲/۶/۱۲ در محل این سازمان برگزار شد.

ادامه در صفحه ۲

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد:

✓ تغییر در گواهینامه های مهارتی در کشور با صدور کارت هوشمند مهارت

از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صورت می گیرد:

✓ برگزاری مرحله استانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت

از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صورت گرفت:

✓ افتتاح ۸ پروژه عمرانی آموزشی همزمان با هفته دولت سال جاری

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد:

✓ طراحی دیپلماسی مهارت در راستای توسعه تعاملات بین الملل

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی: پیشرفت و توسعه جوامع در گروی سرمایه های انسانی صاحب مهارت



ادامه در صفحه ۱

دین و فرهنگ مشترک و مردمانی خون گرم و صمیمی هستیم، می توانیم، با اتحاد و همدلی مسیر پیشرفت و تعالی را طی کنیم. وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی بیان داشت: همین سلسله مراودات و تبادل تجارب و مهارت ها می تواند زمینه های پیشرفت های متقابل را فراهم سازد.

دکتر ربیعی از تدوین برنامه های مختلفی در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی برای گسترش سطح همکاری جمهوری اسلامی ایران با کشورهای منطقه خبر داد و افزود: این همکاری ها در زمینه حرفه آموزی، توانمندسازی و دنبال کردن برنامه های کاهش فقر می باشد و مجموعه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی جمهوری اسلامی ایران آمادگی توسعه تعاملات با کشورهای منطقه و دوست و همسایه دارد.

وی در ادامه نسبت به ادامه همکاری با کشور دوست و همسایه جمهوری عراق اظهار امیدواری کرد و بیان داشت: تبادلات تجارب، مهارت و دانش بین این دو کشور می تواند الگویی برای تبادلاتی از این قبیل با دیگر کشورهای منطقه و جهان اسلام باشد.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی ضمن آرزوی موفقیت برای مربیان و مسؤولان عراقی که در دوره آموزشی مذکور شرکت کرده بودند، بیان داشت: امیدوارم که نمایندگان کشور عراق با تجارب ارزشمند و مهارت های که طی این دوره آموزشی کسب کرده اند، برکات و خیرات را برای کشور خود به ارمغان برده و هرکدام رسولان دوست و محبت در کشورتان باشید.

دکتر ربیعی درخاتمه ضمن آرزوی روزهای خوش برای

دکتر علی ربیعی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در مراسم مذکور ضمن اظهار خرسندی از حضور در جمع مربیان و مسؤولان کشور دوست و همسایه جمهوری عراق، بر اهمیت این مراسم تأکید کرد و بیان داشت: این مراسم در ظاهر مراسم اختتامیه دوره آموزشی است اما برای من حاوی پیام، نشان و علامت است.

دکتر ربیعی در ادامه بیان داشت: محتوای اصلی این پیام، همان مناسباتی است که دکتر پرند، رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از آن با عنوان دیپلماسی مهارت یاد کرد و در سایه دوستی و مودت و همکاری منطقه ای است که سعادت جوامع و کشورهای منطقه تضمین می شود.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از تمامی همکاران و دست اندرکاران وزارتخانه مذکور، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای و وزارت خانه ذیربط در کشور جمهوری عراق تشکر کرد.

وی بیان داشت: موضوع مهارت آموزی و اشتغال در دنیای پرتلاطم امروز از اهمیت قابل توجهی برخوردار است و تمامی تلاش هایمان را برای پرکردن شکاف های عمیق بین کشورهای توسعه یافته و درحال توسعه به کاربریم که برای فائق آمدن بر این شکاف ها باید خود را به درجه ای از علم و دانش برسانیم که در آینده با جوامع پیشرفته و توسعه یافته پیش رو باشیم.

دکتر ربیعی تأکید کرد: برای پیشرفت و توسعه نیازمند جامعه ای خلاق، کارآفرین و با مهارت هستیم. وی افزود: ما کشورهای منطقه و جهان اسلام که دارای

هر دو ملت، از تمامی عواملی که زمینه ساز این همکاری ها و تعاملات بوده اند تشکر کرد.

نماینده سفیر کشور جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران که در این مراسم حضور داشت، ضمن تشکر و قدر دانی از دکتر ربیعی، وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی و معاونان وزیر، سفارت جمهوری اسلامی ایران در کشور عراق و همچنین رییس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای، همکاری میان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی کشور جمهوری اسلامی ایران و وزارت کار کشور جمهوری عراق را یکی از نشانه های همکاری دو کشور نام برد.

وی با بیان اینکه کشور جمهوری اسلامی ایران در زمینه های گوناگون پیشرفت کرده است از جمله تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی، افزود: آموزش ۱۲۱ مربی کشور جمهوری عراق توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور جمهوری اسلامی ایران از دستاورد بسیار مهم برای کشور ایران به حساب می آید. وی با اشاره به نیاز مبرم کشور جمهوری عراق برای تربیت و توانمندسازی نیروهای انسانی خود، خواستار همکاری های دو جانبه میان دو کشور در زمینه های مختلف به ویژه در زمینه تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی شد.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد:

تغییر در گواهینامه های مهارتی در کشور با صدور کارت هوشمند مهارت

گواهینامه های مهارتی با صدور کارت هوشمند تغییر می کنند. رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اعلام این خبر گفت: از این پس گواهینامه های مهارت در قالب کارت هوشمند صادر می شود.

دکتر کورش پرند افزود: این کارت های هوشمند مهارت در راستای استقرار دولت الکترونیک و استاندارد سازی، اصلاح و بهبود روش ها و فرآیندها و با هدف بازنگری، اصلاح، توسعه و بهینه سازی الگوهای ارزشیابی مهارت در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور طراحی شده اند و صادر می شوند.

وی در خصوص ویژگی های این کارت هوشمند گواهینامه های مهارت بیان داشت: بر روی کارت هوشمند مشخصات فردی شامل نام و نام خانوادگی، شماره ملی، محل و تاریخ صدور کارت و کدشناسایی کارت هوشمند درج شده است و این کارت دارای یک چیپ کامپیوتری است که اطلاعات گواهینامه های مهارت افراد تا ۲۰ گواهینامه در آن ثبت می شود.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به نحوه استعلام گواهینامه های مهارت از طریق این کارت هوشمند اشاره کرد و گفت: این کارت هوشمند به سیستم جامع پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به نشانی:

<http://azmoon.portaltvto.com> متصل است و استعلام آن در صورت نیاز از سوی نهادها و سازمان ها بدون نیاز به مکاتبات اداری و کاغذی به صورت آنلاین و آفلاین با وارد کردن کد شناسایی که بر روی کارت درج شده در سامانه مذکور قابل انجام است.

کورش پرند در خصوص میزان امنیت کارت هوشمند مهارت گفت: کارت هوشمند مهارت از کدهای امنیتی سه لایه برخوردار است و بنابراین در فرآیند استعلام امکان جعل وجود ندارد.

وی تجمیع اطلاعات گواهینامه های مهارتی فرد در یک کارت هوشمند، ارتقای سلامت و امنیت گواهینامه های مهارت، جلوگیری از اقداماتی مثل جعل و حذف فرایندهای کاغذی را از جمله دستاوردهای صدور گواهینامه های مهارتی در قالب کارت های هوشمند دانست و اظهار امیدواری کرد با توجه هماهنگی های صورت گرفته با سایر دستگاه های مرتبط وزارت ارشاد و تبلیغات اسلامی و وزارت آموزش و پرورش صدور کارت های هوشمند مهارت به صورت ملی اجرایی شود.

از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صورت می گیرد: برگزاری مرحله استانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت



(چوبی)، اتصالات چوبی، جواهر سازی، خیاطی (فناوری مد)، قنادی (شیرینی پزی)، فناوری اتومبیل، آشپزی، نقاشی خودرو، طراحی فضای سبز (تیمی ۲ نفره)، تبرید و تهویه، فناوری اطلاعات - مدیریت سیستم های تحت شبکه، فناوری طراحی گرافیک، ساخت و تولید (تیمی ۳ نفره)، میکاترونیک (تیمی ۲ نفره)، طراحی مهندسی مکانیک، تراش CNC، فرز CNC، فناوری اطلاعات - راه کارهای نرم افزاری برای تجارت، جوشکاری، کاشی کاری دیوار و کف، صافکاری خودرو، لوله کشی و گرمایشی، الکترونیک، طراحی وب، تاسیسات الکتریکی، کنترل صنعتی برگزار شد.

دکتر مهرعلیزاده تصریح کرد: مرحله استانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت بصورت پروژه های عملی، حداقل ۴ و حداکثر ۸ ساعت بود که در نهایت از میان شرکت کنندگان، یک نفر در هر رشته انتخاب و به مرحله کشوری این دوره از مسابقات ملی مهارت که پنجم تا هشتم آبان ماه سال جاری برگزار می شود، اعزام خواهند شد.

معاون پژوهش و برنامه ریزی این سازمان بیان داشت: کشف استعداد های حرفه ای جوانان و ایجاد فرصت مناسب برای شکوفایی مهارت ها، ایجاد انگیزش در جوانان برای کسب مهارت و ایجاد سیستم ارزیابی نظام آموزش مهارتی کشور، فراهم نمودن فرصت مناسب برای رقابت سالم میان جوانان کشور، معرفی آموزش های مهارتی و اهمیت نقش آن در توسعه ی اقتصاد به عموم مردم و جلب نظر مسؤولان، بنگاه های اقتصادی، صنایع و صنوف برای مشارکت هر چه بیشتر در اجرای مسابقات ملی مهارت، ایجاد فرصتی مناسب برای تبادل اطلاعات فنی و تجارب حرفه ای، ایجاد بستر مناسب برای ارتقای مهارت های حرفه ای کشور تا سطح مهارت های جهانی و شناسایی کمبودها در آموزش های فنی و حرفه ای و برنامه ریزی برای رفع آن ها، شناسایی و معرفی افراد ماهر و نخبه به صنایع و بنگاه های

مرحله استانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت، ۱۴ و ۱۵ شهریور ماه سال جاری به طور همزمان در سراسر کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر مهرعلیزاده معاون پژوهش و برنامه ریزی این سازمان با اعلام این خبر بیان داشت: مسابقات مهارت هر ساله در سه مرحله شهرستانی، استانی و ملی برگزار می شود که مرحله شهرستانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت، سوم خرداد ماه در سراسر کشور برگزار شد و مرحله استانی ۱۴ و ۱۵ شهریور ماه و مرحله کشوری ۵ تا ۸ آبان ماه سال جاری برگزار می شود.

وی ادامه داد: جوانان ماهر شامل کارآموزان و آموزش دیدگان آموزش فنی و حرفه ای، هنرجویان آموزش و پرورش در رشته های کار و دانش، فنی و حرفه ای و نظری، دانشجویان آموزش دیده های فنی و حرفه ای و آموزش عالی و همچنین کارگران واحدهای صنعتی و صنفی از ثبت نام کنندگان این دوره از مسابقات مهارت بوده اند.

دکتر مهرعلیزاده اظهار داشت: مرحله شهرستانی مسابقات مهارت با ۳۵ هزار و ۷۸۹ نفر ثبت نام کننده که شامل: ۲۵ هزار و ۲۰۴ نفر مرد و ۱۰ هزار و ۵۸۵ نفر زن بودند به صورت آزمون کتبی و به طور همزمان در کشور برگزار شد که از میان قبول شدگان مرحله شهرستانی با برگزاری آزمون عملی نسبت به انتخاب نفرات برتر و معرفی به مرحله استانی اقدام شد.

معاون پژوهش و برنامه ریزی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: ۵ هزار و ۲۸ نفر به مرحله استانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت که چهاردهم شهریور ماه سال جاری در سراسر کشور برگزار می شد، راه یافته اند که از این تعداد ۳ هزار و ۴۷۲ نفر مرد و یک هزار و ۵۵۶ نفر مرد بودند.

وی ادامه داد: مرحله استانی چهاردهمین مسابقات مهارت در ۲۸ رشته شامل: آجرچینی، رباتیک (تیمی ۲ نفره)، کابینت سازی

اقتصادی و ارتقای سطح استانداردهای آموزش مهارت در کشور از جمله اهداف برگزاری مسابقات مهارت است.

بنا بر این گزارش، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به عنوان نماینده ایران در سازمان جهانی مهارت (WSI) به طور سالانه مسابقات ملی مهارت را در کشور برگزار نموده و برگزیدگان آن را جهت شرکت در مسابقات جهانی مهارت که هر دو سال یکبار در یکی از کشورها برگزار می شود، اعزام می نماید.

شایان ذکر است، برگزیدگان نهایی چهاردهمین و پانزدهمین مسابقات ملی مهارت در چند رشته منتخب به چهل و سومین مسابقات جهانی مهارت که در سال ۲۰۱۵ در کشور برزیل برگزار

می شود، اعزام خواهند شد.

این گزارش افزود: در چهل و دومین مسابقات جهانی مهارت آلمان ۲۰۱۳ که تیر ماه سال جاری در لایپزیک آلمان برگزار شد، تیم ملی مهارت آموختگان کشور توانستند، در این دوره از مسابقات مهارت با کسب رتبه دوم رشته های ریاتیک و جواهرسازی و رتبه سوم رشته ی طراحی وب و همچنین ۸ مدالیون افتخار در رشته های مکترونیک، طراحی مهندسی مکانیک CAD، الکترونیک، جوشکاری، راهکارهای تجاری در نرم افزار، فناوری اتومبیل، مدیریت سیستم های تحت شبکه و فناوری طراحی گرافیک با ۲ رتبه ارتقا نسبت به دوره قبل در رتبه بندی میانگین امتیازات تیمی مقام چهارم جهانی را کسب نمایند.

از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صورت گرفت:

افتتاح ۸ پروژه عمرانی آموزشی همزمان با هفته دولت سال جاری



مدیر امور عمرانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: ۸ پروژه عمرانی آموزشی این سازمان در ایام هفته دولت سال ۱۳۹۲ افتتاح و به بهره برداری رسید.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، ناصری امید، مدیر امور عمرانی این سازمان با اعلام این خبر، تصریح کرد: این پروژه های عمرانی با هدف توسعه مهارت آموزی و بهبود و ارتقای دسترسی کارجویان و شاغلان به آموزش های فنی و حرفه ای در ۸ استان کشور به بهره برداری رسید.

داوود ناصری امید افزود: ۸ پروژه عمرانی آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، در زمینی به مساحت ۱۹ هزار و ۳۵۰ متر مربع و ۱۱ هزار و ۴۰۲ متر مربع زیربنای آموزشی و اداری احداث شده است که در ایام هفته دولت سال جاری به بهره برداری رسید.

وی در خصوص میزان اعتبار هزینه شده برای این پروژه ها گفت: برای احداث این پروژه ها ۶۶ میلیارد و ۳۵۷ میلیون ریال از محل

اعتبارات استانی جهت ساخت و مبلغ حدود ۲۰ میلیارد ریال از محل اعتبارات ملی به منظور تجهیز هزینه شده است.

مدیر امور عمرانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اظهار داشت: این پروژه های عمرانی آموزشی بر اساس نیاز شهرهای مختلف کشور به آموزش های مهارتی در استان های آذربایجان غربی، ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کرمان و هرمزگان احداث شده اند.

ناصری امید اضافه کرد: ۸ پروژه عمرانی آموزشی احداث شده توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، ۲ مرکز آموزش فنی و حرفه ای، یک مرکز سنجش مهارت و همچنین ۵ پروژه طرح توسعه مراکز آموزش فنی و حرفه ای را شامل می شود.

وی گفت: با عنایت به وجود تعداد ۲۸ پروژه با پیشرفت فیزیکی بالای ۸۰ درصد، امید است با اختصاص اعتبار مورد نیاز، در ایام مبارک دهه فجر سال جاری شاهد افتتاح این پروژه ها باشیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد:

طراحی دیپلماسی مهارت در راستای توسعه تعاملات بین الملل



کشور با چشم انداز حضور مؤثر در عرصه بین المللی نوع جدیدی از تعاملات بین المللی را با استفاده از آموزش های فنی و حرفه ای طراحی نموده ایم تحت عنوان دیپلماسی مهارت!

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی بیان داشت: ما معتقدیم آموزش های مهارتی به دلیل فراگیر بودن مخاطبان از یک سو و ناگزیر بودن کشورها از پرداختن به آن از سوی دیگر، زمینه بسیار خوبی برای تعاملات مؤثر بین المللی است و در دنیای رقابتی امروز ما باید عرصه هایی را پیدا کنیم که می تواند به توسعه کشورهای منطقه کمک نماید که آموزش های مهارتی یکی از این عرصه هاست.

دکتر پرند ادامه توضیح داد: در طراحی و استقرار دیپلماسی مهارت کشورها را به چند دسته تقسیم بندی نموده و با آنها وارد تعامل شده ایم. کشورهایی که تجربیات نظام آموزش مهارتی ایران را به آنها منتقل می کنیم، کشورهایی که به صورت تعاملی به انتقال تجربیات با آن ها می پردازیم و کشورهایی که تجربیات نظام آموزش مهارتی آنها را به ایران منتقل نماییم.

وی بیان داشت: به همین منظور تاکنون ۲۰ میز را در حوزه کشورهای آسیایی، آفریقایی و اروپایی فعال نموده ایم و با حضور در کشورهای هدف تاکنون تفاهم نامه های همکاری مشترکی را به امضا رسانده و در حال اجرایی نمودن هستیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اظهار داشت: آموزش مربیان آموزش فنی و حرفه ای، استانداردهای آموزشی، شغل و شایستگی، طراحی ساختار نظام آموزش مهارتی، ساخت و تجهیز مراکز آموزش فنی و حرفه ای و تولید و تدوین منابع آموزشی از زمینه های اجرای دیپلماسی مهارت است.

دکتر کورش پرند ادامه داد: در سازمان آموزش فنی و حرفه ای

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در مراسم اختتامیه اجرای سومین دوره آموزشی ویژه مربیان فنی و حرفه ای کشور جمهوری عراق از طراحی دیپلماسی مهارت در راستای توسعه تعاملات بین الملل خبر داد.

مراسم اختتامیه سومین دوره آموزشی ۳۰ نفر از مربیان عراقی با حضور دکتر ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دکتر موالی زاده معاون پارلمانی و حقوقی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دکتر حسینی قائم مقام وزیر در امور بین الملل، دکتر پرند، معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، نماینده سفیر کشور جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران و مسوولان ستاد جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران، دیگر مسوولان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، روز سه شنبه مورخ ۹۲/۶/۱۲ در محل این سازمان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر کورش پرند، رییس این سازمان ضمن خیر مقدم به مربیان آموزش فنی و حرفه ای کشور عراق در جمهوری اسلامی ایران اظهار امیدواری کرد که این دوره آموزشی برای آن ها از بهره وری لازم و کافی برخوردار بوده و در توسعه آموزش های فنی و حرفه ای کشور دوست و همسایه مان عراق مؤثر واقع شود.

دکتر کورش پرند تأکید کرد: در دنیای رقابتی امروز مهارت آموزی یک انتخاب نیست بلکه یک اجبار است.

وی ادامه داد: از همین روی، امروز دیگر آموزش فنی و حرفه ای یک بحث درون مرزی و درون کشوری و ملی نیست بلکه برای پرداختن به موضوع آموزش های مهارتی بی شک باید یک نگاه بین المللی به موضوع داشت؛ با این رویکرد ما در سازمان آموزش فنی و حرفه ای

داده ایم که مبتنی بر توانمندی های کشور جمهوری اسلامی ایران بوده و در اجرای آن موفق عمل نموده ایم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد: آموزش مربیان کشور عراق براساس تفاهم نامه امضا شده بین وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی جمهوری اسلامی ایران و وزارت کار و امور اجتماعی جمهوری عراق صورت گرفته است که تاکنون ۳ دوره آموزشی با حضور ۱۲۱ نفر در رشته های صنایع ساختمان، صنایع چوب، تأسیسات بهداشتی، CNC، جوشکاری، الکترونیک، برق و فناوری خودرو در مرکز تربیت مربی و پژوهشهای فنی و حرفه ای برگزار شده است.

دکتر پرند در خاتمه اظهار داشت: به هر حال امروزه چه بخواهیم و چه نخواهیم ناگزیر هستیم با دیپلماسی مناسب مهارت و فناوری، بدون اتکا به منابع نفتی، نقشی شایسته در اقتصاد جهانی ایفا نماییم. کسب جایگاه مناسب در منطقه و جهان مستلزم شناخت و تعیین اصول دیپلماسی مهارت و فناوری است.

ای کشور علاوه بر هدف قرار دادن کشور ها و دولت ها، مؤسسات بین المللی در حوزه آموزش های مهارتی مورد شناسایی قرار گرفته و با آن ها نیز به تعامل می پردازیم؛ سازمان بین المللی آموزش های فنی و حرفه ای (IVTO)، یونسکو، مرکز منطقه ای علوم و انتقال فناوری اتحادیه همکاری های کشورهای حاشیه اقیانوس هند (IOR)، کوئیکا کره، جایکا ژاپن، تورین ایتالیا، EDI هندوستان، پیرسون و ... از جمله این مؤسسات بوده اند.

وی بیان داشت: این سازمان در مسیر تحقق دیپلماسی مهارت از طریق عقد تفاهم نامه با یونسکو ایجاد کرسی مهارت آموزی در منطقه راندنبال می کند که دستاورد ارزشمندی برای کشورهای منطقه خواهد بود.

دکتر کورش پرند افزود: موضوع تربیت مربیان کشورهای اسلامی و منطقه نیز به عنوان یکی از دستاوردهای دیپلماسی مهارت اجرایی شده است و بسیار خرسندیم که مدلی را برای تعاملات بین المللی پیشنهاد

در راستای توسعه تعاملات بین الملل صورت گرفت:

برگزاری مراسم اختتامیه اجرای سومین دوره آموزشی مربیان عراقی در مرکز تربیت مربی و آموزش های فنی و حرفه ای



۹۲/۶/۱۲ در محل این سازمان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر توکلی، رییس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای این سازمان در این خصوص بیان داشت: سه دوره آموزش مربیان عراقی از اردیبهشت ماه سال جاری تا کنون با هدف افزایش گسترش تعاملات دو کشور دوست و همسایه و اجرای تفاهم نامه همکاری مشترک بین وزیران وقت وزارت کار و امور اجتماعی جمهوری عراق و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی جمهوری اسلامی ایران که در سال ۱۳۹۱ منعقد

مراسم اختتامیه سومین دوره آموزشی ۳۰ نفر از مربیان عراقی با حضور دکتر ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دکتر موالی زاده معاون پارلمانی و حقوقی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دکتر حسینی قائم مقام وزیر در امور بین الملل، دکتر پرند، معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، نماینده سفیر کشور جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران و مسؤولان ستاد جمهوری عراق در جمهوری اسلامی ایران، دیگر مسؤولان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور روز سه شنبه مورخ

شده است، صورت گرفته است.

رئیس مرکز تربیت مربی تصریح کرد: دوره اول این آموزش ها در اردیبهشت ماه سال جاری برای ۶۰ مربی عراقی، دوره دوم در خرداد ماه سال جاری برای ۳۱ مربی عراقی و دوره سوم مرداد ماه و شهریور ماه سال جاری برای ۳۰ مربی عراقی برگزار شد.

دکتر توکلی بیان داشت: از اهداف و محورهای اصلی تفاهم نامه مذکور می توان به تبادل اطلاعات و تجارب در زمینه اشتغال زایی و آموزش های فنی و حرفه ای و آموزش های نوین کاربردی اشاره کرد. وی ادامه داد: اجرای محورهای آموزشی تفاهم نامه مذکور برعهده سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گذاشته شد که مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای این رسالت را برعهده گرفت.

رئیس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای این سازمان ادامه داد: سومین دوره آموزشی مربیان کشور عراق در چهار رشته: صنایع ساختمان (برای ۸ نفر)، صنایع چوب (برای ۸ نفر)، تأسیسات بهداشتی (برای ۷ نفر) و تراش CNC (برای ۷ نفر) برای ۳۰ نفر از مربیان عراقی برگزار شد.

دکتر توکلی بیان داشت: در این دوره آموزشی هر یک از مربیان عراقی از ۶۰ ساعت آموزش تخصصی و در هفته پایانی از ۳۰ ساعت آموزش با مباحث مدیریت آموزشی و شیوه های نوین تدریس (پداگوژی) برخوردار شدند.

وی بیان داشت: به منظور آشنایی بهتر مربیان عراقی با مباحث آموزشی ارائه شده و جنبه های کاربردی علوم مربوطه، چهار مرحله بازدید از صنایع بزرگ و مرتبط کشور از جمله بازدید از شرکت های جیس و هفله برای مربیان رشته صنایع چوب، بازدید از شرکت های ایران فریمکو و مرکز تحقیقات راه و مسکن و شهرسازی برای مربیان صنایع ساختمان، بازدید از شرکت ایران خودرو برای مربیان رشته CNC و بازدید از شرکت پلی اتیلن برای مربیان رشته تأسیسات را در برنامه های جانبی دوره آموزش مذکور گنجانده ایم.

دکتر توکلی همچنین به برگزاری برنامه های فرهنگی، زیارتی و سیاحتی از جمله سفر به مشهد مقدس، حرم مطهر حضرت معصومه (س) و مسجد مقدس جمکران و مرقد مطهر حضرت امام خمینی (ره) و دیگر برنامه های تفریحی برای افزایش رضایتمندی مربیان عراقی از میزبانی جمهوری اسلامی ایران خبر داد.

وی در خاتمه نسبت به مفید بودن اجرای دوره های آموزشی مذکور اظهار امیدواری کرد و افزود: امید آن است که مربیان عزیز کشور جمهوری عراق نهایت استفاده علمی و معنوی را برده باشند.

شایان ذکر است در پایان مراسم از مربیان سومین دوره آموزشی کشور جمهوری عراق با حضور وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی باهدای لوحی از آنان تقدیر شد

قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین الملل:

وجود ظرفیت های قابل توجهی برای توسعه همکاری های بین المللی با کشورهای منطقه در وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی



ویژه مربیان عراقی صورت گرفته است همچنین مربیان بهزیستی کشور جمهوری عراق در سازمان بهزیستی ایران از آموزش های لازم

قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین الملل در مراسم اختتامیه سومین دوره آموزشی ۳۰ نفر از مربیان عراقی که روز سه شنبه مورخ ۹۲/۶/۱۲ در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور برگزار شد، گفت: ظرفیت های قابل توجهی برای توسعه همکاری های بین المللی با کشورهای منطقه در وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی وجود دارد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین الملل در مراسم مذکور از اقدامات ویژه ای که در راستای اجرای تفاهم نامه منعقد بین این وزارتخانه با وزارت کار و امور اجتماعی جمهوری عراق صورت گرفته است خبر داد.

وی بیان داشت: علاوه بر دوره های آموزش فنی و حرفه ای که

را برخوردار شده اند. ایشان از برنامه ریزی برای اجرای دوره های آموزشی هدایت نیروی کار و مشاغل خرد نیز در آینده در عرصه بین الملل توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی خبر داد. حسینی در ادامه بیان داشت: این نوع همکاری ها می توانند در توسعه کشورهای همسایه به ویژه کشور دوست و همسایه؛ جمهوری عراق موثر باشند. وی اظهار امیدواری کرد: که این همکاری ها در آینده خیرات و برکات زیادی را برای هر دو کشور به همراه داشته باشد. قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین الملل در ادامه از وجود قابلیت ها و ظرفیت های قابل توجهی که در این وزارت خانه

برای توسعه و گسترش همکاری های بین المللی به ویژه با کشورهای منطقه و جهان اسلام خبر داد. حسینی اظهار امیدواری کرد تا با حمایت های ویژه دکتر ربیعی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی شاهد گام های بلندتری در تعامل با کشورهای منطقه باشیم. وی در خاتمه برای مسؤولان و مربیان عراقی که موفق به طی دوره های آموزشی مذکور شده اند آرزوی موفقیت کرد و اظهار امیدواری کرد که آنان مهارت های کسب شده را در راستای توسعه و توانمندسازی کشور جمهوری عراقی به صورت کاری مفید و ارزشمند به کار گیرند. حسینی همچنین از تمامی دست اندرکاران به ویژه مسؤولان مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور تقدیر و تشکر کرد.

در راستای توسعه تعاملات بین الملل صورت گرفت:

برگزاری مراسم افتتاحیه اجرای هفتمین دوره آموزشی ویژه مربیان آموزش فنی و حرفه ای افغانستان



۱۸ نفر از مربیان آموزش فنی و حرفه ای کشور افغانستان از تاریخ ۹۲/۶/۲۳ در مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای کشور برگزار می شود. علی توکلی، رییس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای این سازمان با اشاره به وجود ظرفیت های سخت افزاری و نرم افزاری و منابع انسانی توانمند سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور را در توسعه کشورهای منطقه و به ویژه جهان اسلام بسیار مؤثر دانست. وی در ادامه بیان داشت: در راستای سیاست های تدوینی مقام عالی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و

مراسم افتتاحیه اجرای هفتمین دوره آموزشی ویژه مربیان آموزش فنی و حرفه ای افغانستان با حضور دکتر نصیر احمد نور، سفیر کشور افغانستان در جمهوری اسلامی ایران و تاکه اوچی، رییس دفتر همکاری های بین المللی ژاپن (جایکا) در تهران، ناکاکاکی، دبیر اول سفارت ژاپن در تهران و دکتر حسینی، قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین الملل و دیگر مسؤولان، در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در تاریخ ۹۲/۶/۲۳ برگزار شد. به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دوره آموزشی مذکور پیرو همکاری های دوجانبه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و آژانس همکاری های بین المللی ژاپن (جایکا) برای

حضور در مراسم مذکور از مسؤولان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و مرکز تربیت مربی این سازمان در ارائه همکاری های لازم قدردانی کرد.

تاکه اوچی بیان داشت: آموزش های مذکور در راستای همکاری کشور جمهوری اسلامی ایران و ژاپن که از سال ۲۰۰۹ م. برای کمک به بهبود و بازسازی کشور افغانستان به توافق رسیدند انجام می شود. وی بیان داشت: زبان، فرهنگ و دین مشترک دو کشور ایران و افغانستان در اثربخشی و سودمندی آموزش های مذکور بسیار مؤثر است.

رییس دفتر همکاری های بین المللی ژاپن (جایکا) در تهران در ادامه بیان داشت: فاز اول دوره آموزشی ویژه مربیان افغانی در سال گذشته با موفقیت انجام شد که بنا به درخواست وزارت کار افغانستان و مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای ایران فاز ۲ این آموزش ها را برای ۱۸ کارشناس و مربی افغانی آغاز می نماییم.

وی بیان داشت: امیدواریم که آموزش هایی که در این دوره ارائه می شوند مطابق با نیازهای فنی و آموزشی شرکت کنندگان باشد.

تاکه اوچی در خاتمه بیان داشت: از شرکت کنندگان این دوره خواهش می کنم که آموخته ها و تجارب خود را در اختیار مردم و دیگر مربیان کشورشان قرار دهند.

حرفه ای کشور در راستای ارتقای تعاملات بین الملل و حضور مؤثر در عرصه بین المللی، همکاری و مشارکت و محوریت مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای را در تعامل با کشورهای منطقه و کمک به ایجاد زیرساخت های لازم در رشد همه جانبه این کشورها اثربخش عنوان کرد.

توکلی بیان داشت: در این راستا هفتمین دوره ارتقای مهارت کشور همسایه و دوست افغانستان برای کارشناسان و مربیان افغانی با همکاری آژانس همکاری های بین المللی ژاپن (جایکا) در تهران از ۲۳ شهریور ماه سال جاری به مدت ۴ هفته آغاز می شود.

رییس مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای این سازمان بیان داشت: دوره آموزشی مذکور در ۴ رشته تخصصی علوم تربیتی شامل: بررسی بازار کار، جوشکاری، فناوری خودرو و الکترونیک و تعمیرات تلفن همراه صورت می گیرد.

وی همچنین از برگزاری بازدید های تخصصی از صنایع و مراکز تحقیقاتی مرتبط و برگزاری تورهای زیارتی، سیاحتی و تفریحی برای شرکت کنندگان در دوره آموزشی مذکور خبر داد.

تاکه اوچی، رییس دفتر همکاری های بین المللی ژاپن (جایکا) در تهران در مراسم افتتاحیه اجرای هفتمین دوره آموزشی ویژه مربیان آموزش فنی و حرفه ای افغانستان ضمن ابراز خرسندی به سبب

سفیر کشور افغانستان در جمهوری اسلامی ایران: تحقق توسعه و رفاه از مسیر آموزش های فنی و حرفه ای می گذرد



نصیر احمد نور، سفیر کشور افغانستان در جمهوری اسلامی ایران، در مراسم افتتاحیه اجرای هفتمین دوره آموزشی ویژه مربیان آموزش فنی و حرفه ای افغانستان بیان داشت: آموزش های فنی و حرفه ای در رشد و توسعه منابع انسانی کشورها نقش مهم و برجسته ای را دارند و سرتاسر دنیا، کشورهای نهادهای مهم و سرمایه های وسیعی را به این امر اختصاص داده اند.

وی در ادامه تأکید کرد: افغانستان کشوری با سه دهه جنگ و ویرانی بیش از هر کشوری به این نوع آموزش های نیاز دارد، چرا که آموزش های فنی و حرفه ای در بازسازی، توسعه اقتصادی و بهبود معیشت این کشور نقش ارزنده ای دارند.

سفیر کشور افغانستان در جمهوری اسلامی ایران، بیان داشت: آموزش های فنی و حرفه ای نه تنها در بخش کاربایی بلکه در عرصه های مختلف توسعه افغانستان از جمله تحکیم امنیت و رفاه نقش مهمی ایفا می کنند.

احمد نور تأکید کرد: آموزش های فنی و حرفه ای دروازه های

وسیع کاربایی را رو به مهارت دیدگان باز نموده و فرصت های ناامنی را کاهش می دهد.

وی در خاتمه ضمن قدردانی از زحمات دو کشور ایران و ژاپن بیان داشت: همجواری و هم زبانی با جمهوری اسلامی ایران در افزایش اثربخشی و کاهش هزینه های آموزش های مذکور مؤثر است.

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور برگزار کرد:

برگزاری آزمون های متقاضیان صنعت ساختمان، بخش های صنایع دستی، فرش، نان و غله و ...

عملی به محل برگزاری آزمون مربوطه خود مراجعه نمایند. این گزارش درخصوص شرایط قبولی در آزمون های سنجش مهارت افزود: حدنصاب نمره قبولی در آزمون کتبی ۵۰ از ۱۰۰ و در آزمون عملی ۷۰ از ۱۰۰ است که شرط قبولی نهایی برای دریافت گواهینامه مهارت کسب حداقل نمره معدل ۷۰ از ۱۰۰ از طریق فرمول $70 \geq (\text{نمره آزمون کتبی} \times 25 \text{ درصد}) + (\text{نمره آزمون عملی} \times 75 \text{ درصد})$ می باشد.

بنابر همین گزارش، نتایج آزمون سنجش مهارت در حوزه های صنایع دستی، فرش و نان و غله و ... از طریق سامانه: <http://advairantvto.ir> یک هفته بعد از آزمون اعلام می شود که قبول شدگان مرحله کتبی در آزمون عملی شرکت می کنند که در صورت قبولی برای آنان گواهینامه مهارت پس از طی مراحل قانونی صادر و مطابق برنامه اعلامی ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای

استان ها توسط مرکز تشکیل پرونده، تحویل متقاضی می شود. رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به تشکیل ستاد پاسخگویی آزمون سراسری سنجش مهارت گفت: در صورتی که متقاضیان با مشکلی مواجه شوند، می توانند با شماره تلفن های ۰۲۶-۳۲۵۱۹۶۱۶ ، ۰۲۶-۳۲۵۱۹۷۲۷ ، ۰۲۶-۳۲۵۲۲۱۳۶ و یا با مراکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان خود تماس حاصل نمایند

آزمون سنجش مهارت در حوزه های صنعت ساختمان و صنایع دستی، فرش و نان و غله و ... مورخ ۳۱ مرداد ماه سال جاری، برگزار شد. به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر کورش پرنده، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اعلام این خبر بیان داشت: مرحله کتبی آزمون سنجش مهارت در حوزه صنعت ساختمان، تفاهم نامه ها (صنایع دستی، فرش و نان و غله و ...) روز پنجشنبه ۳۱ مرداد ماه سال جاری، به صورت ۴ گزینه ای به طور همزمان در سراسر کشور برگزار شد.

دکتر پرنده افزود: ۳۷ هزار و ۱۷۶ نفر در آزمون سنجش مهارت در حوزه های صنعت ساختمان که در مورخ ۳۱/۵/۹۲ در ۴۰ حرفه برگزار شد، ثبت نام کرده بودند که از این تعداد ۳۷ هزار و ۱۶۴ نفر مرد و ۱۲ نفر زن بودند.

وی ادامه داد: همچنین ۳۳ هزار و ۴ نفر در آزمون سنجش مهارت در حوزه های صنایع دستی، فرش و نان و غله و ... که در مورخ ۳۱/۵/۹۲ در ۱۲۹ حرفه برگزار شد، ثبت نام کرده بودند که از این تعداد ۶ هزار و ۶۲۸ نفر مرد و ۲۶ هزار و ۳۷۶ نفر زن بودند.

این گزارش افزود: آزمون هر حرفه شامل دو مرحله کتبی و عملی است. متقاضیان پس از قبولی در آزمون کتبی برای شرکت در آزمون

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور برگزار کرد:

برگزاری سومین دوره آزمون سراسری سنجش مهارت

این گزارش افزود: آزمون هر حرفه شامل دو مرحله کتبی و عملی است. متقاضیان پس از قبولی در آزمون کتبی برای شرکت در آزمون عملی به محل برگزاری آزمون مربوطه خود مراجعه نمایند.

این گزارش درخصوص شرایط قبولی در آزمون های سنجش مهارت افزود: حد نصاب نمره قبولی در آزمون کتبی ۵۰ از ۱۰۰ و در آزمون عملی ۷۰ از ۱۰۰ است که شرط قبولی نهایی برای دریافت گواهینامه مهارت کسب حداقل نمره معدل ۷۰ از ۱۰۰ از طریق فرمول: $70 \geq (\text{نمره آزمون کتبی} \times 25 \text{ درصد}) + (\text{نمره آزمون عملی} \times 75 \text{ درصد})$ می باشد.

بنا بر همین گزارش، نتایج سومین آزمون سراسری سنجش مهارت (کارآموزان بخش های دولتی و آموزشگاه های آزاد) از طریق سامانه: <http://azmoon.portaltvto.com> یک هفته بعد از آزمون اعلام می شود که قبول شدگان مرحله کتبی در آزمون عملی شرکت

سومین آزمون سراسری سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای پایان دوره کارآموزان مراکز آموزش فنی و حرفه ای در بخش های دولتی و خصوصی، روز جمعه مورخ ۹۲/۶/۱ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، مرحله کتبی سومین آزمون هماهنگ پایان دوره کارآموزان مراکز آموزش فنی و حرفه ای دو بخش دولتی و آزاد در یک هزار و ۳۵۰ حرفه همزمان در ۴۴ حرفه همسان کشوری در روز جمعه اول شهریورماه سال جاری در سطح کشور و به صورت ۴ گزینه ای به طور همزمان در سراسر کشور برگزار شد.

بنا بر این گزارش، ۲۵۴ هزار و ۶۱ نفر در سومین آزمون سراسری سنجش مهارت مورخ ۹۲/۶/۱، ثبت نام کرده بودند که از این تعداد ۱۰۲ هزار و ۳۰۲ نفر مرد و ۱۵۱ هزار و ۷۵۹ نفر زن بودند و تمهیدات لازم برای شرکت این متقاضیان در آزمون فراهم شده بود.

می کنند که در صورت قبولی برای آنان گواهینامه مهارت پس از طی مراحل قانونی صادر و مطابق برنامه اعلامی ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها توسط مرکز تشکیل پرونده، تحویل متقاضی می شود.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به تشکیل

ستاد پاسخگویی آزمون سراسری سنجش مهارت گفت: در صورتی که متقاضیان با مشکلی مواجه شوند، می توانند با شماره تلفن های ۰۲۶-۳۲۵۱۹۶۱۶ ، ۰۲۶-۳۲۵۱۹۷۲۷ و ۰۲۶-۳۲۵۲۲۱۳۶ و یا با مراکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان خود تماس حاصل نمایند.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور : توسعه فناوری های نوین نیازمند هم افزایی بین بخشی در کشور

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر هم افزایی بین بخشی در کشور برای توسعه فناوری های نوین تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر کورش پرنده، در نشست که به منظور تبادل نظر و تجربیات و بررسی نقاط ضعف و قوت عملکرد سال ۱۳۹۱ در حوزه مهارت های پیشرفته در محل این سازمان برگزار شد، از تحولات ارزشمندی که در حوزه آموزش مهارت های پیشرفته در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صورت گرفته است، تقدیر نمود.

بر اهمیت کار در حوزه فناوری های پیشرفته تأکید کرد. معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بیان این که در کشورهای دنیا سرمایه گذاری های بزرگی در زمینه فناوری پیشرفته و نوین صورت گرفته بیان داشت: دیپلماسی فناوری برای ما از دیپلماسی مهارتی نیز اهمیت بیشتر دارد و در زمینه تبادل فناوری و نیروی کار با کشورهای خارجی امری سرنوشت ساز است.

وی با اشاره مشکل هرم دانشجویی کشور با بیش از ۶۵ درصد دانشجوی کارشناسی بر اهمیت موضوع فناوری و مهارت های پیشرفته تأکید ورزید و بیان داشت: دانشگاه های کشور امروزه در زمینه فناوری پیشرفته بسیار موفق عمل کرده و کشور جمهوری اسلامی ایران در تولید علم در شیب رشد مقالات رتبه اول جهان را دارد.

دکتر پرنده اظهار داشت: در حوزه فناوری های پیشرفته زمینه های کاری خوبی برای سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وجود دارد که نیازمند توسعه تعامل با سازمان ها و مجموعه های مرتبط است.

ایشان ادامه داد: همچنین در زمینه بین المللی نیز فرصت های خوبی در زمینه فناوری های پیشرفته برای ما وجود دارد.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در ادامه از آینده پژوهی و برنامه ریزی در حوزه های مختلف فناوری از قبیل انرژی های نو، مدیریت آب، محیط زیست، مشاغل سبز در حوزه فناوری اطلاعات، زیست فناوری، بایو تکنولوژی، انفورماتیک و ... تأکید کرد.

دکتر کورش پرنده در خاتمه بر هماهنگی و هم افزایی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با سازمان های مرتبط از جمله سازمان مدیریت و برنامه ریزی، مجموعه کار و دانش و فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه جامع علمی- کاربردی، دانشگاه فنی و حرفه ای تأکید کرد.

وی در ادامه بیان داشت: تفاهم نامه ها منعقد شده در حوزه فناوری های نوین و پیشرفته و ارتباطات خوبی که با سایر نهادها ایجاد شده است، حاکی از اقدامات مثبتی است که در این راستا صورت گرفته است.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور تأکید کرد: با توجه به تغییر دیدگاه جامعه به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از نگاه کارگری به سمت و سوی علمی و پیشرفته به ویژه تغییر دیدگاه نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی، حوزه آموزش مهارت های پیشرفته اهمیت و جایگاه ویژه ای در این سازمان می یابد.

وی در ادامه از حضور بیش از ۱۱ هزار دانشجو در مؤسسه علمی- کاربردی مهارت این سازمان خبر داد و گفت: نیاز جامعه کنونی ما به مهارت های نوین و فناوری پیشرفته تا حدی است که سرمایه گذاری قابل توجهی در کشور در این زمینه صورت گرفته است و تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) نیز بر تولید علم و فناوری گواه روشنی بر این امر است.

دکتر پرنده در ادامه با اشاره به سند چشم انداز ۱۴۰۴ کشور، نقشه جامع علم و فناوری کشور، برنامه پنجم توسعه و دیگر اسناد بالادستی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور برگزار می کند: فراخوان دریافت طرح ها و ایده های کار آفرینی ویژه مهارت آموختگان، مربیان و کارشناسان زن در حوزه آموزش های فنی و حرفه ای

بانوان را در پی خواهد داشت، اقدام به دریافت طرح های کار آفرینی ویژه مهارت آموختگان، مربیان و کارشناسان زن در حوزه آموزش های فنی و حرفه ای کشور نموده است.

محبوبه رنجبر گفت: اشاعه و ترویج فرهنگ کار آفرینی در جامعه زنان مهارت آموخته، مشارکت مهارت آموختگان زن در توسعه اقتصادی کشور از طریق ایجاد کسب و کار و اشتغال، پایدار، شناسایی مهارت آموختگان زن کار آفرین، شناسایی ایده های کار آفرینانه در حوزه زنان، ایجاد زمینه های تعامل فکری و عملی زنان کار آفرین مهارت آموخته، سازمان دهی و حمایت از ایده های کار آفرینانه قابل اجرا و بهبود وضعیت اشتغال زنان مهارت آموخته از اهداف برگزاری فراخوان مذکور است.

وی در خصوص نحوه ارسال طرح های پیشنهادی به فراخوان دریافت طرح ها و ایده های کار آفرینی ویژه مهارت آموختگان، مربیان و کارشناسان زن در حوزه آموزش های فنی و حرفه ای بیان داشت: علاقه مندان میتوانند، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به نشانی www.irantvto.ir، لینک فراخوان ایده های کار آفرینی در بخش پیوندهای مرتبط، طرح های کار آفرینی پیشنهادی خود را در قالب فرم های الکترونیکی مندرج در این بخش، حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۲/۷/۳۱ ارسال نمایند.

شایان ذکر است متقاضیانی که طرح های کار آفرینی آنها دارای مستندات می باشد، می توانند موارد را به پست الکترونیکی حوزه امور بانوان و خانواده به نشانی women@irantvto.ir ارسال نمایند و با شماره پاسخگویی: ۰۸۸۰۶۶۹۴۴۰ تماس حاصل نمایند.

مشاور رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور زنان و خانواده از فراخوان دریافت طرح ها و ایده های کار آفرینی ویژه مهارت آموختگان، مربیان و کارشناسان زن در حوزه آموزش های فنی و حرفه ای در این سازمان خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، محبوبه رنجبر، مشاور رییس سازمان در امور زنان و خانواده با بیان این که در جامعه امروز، زنان نقش مهم و رو به توسعه ای در زمینه خلق کسب و کارهای کار آفرینانه داشته و در توسعه اقتصادی کشور سهم بسزایی را برعهده دارند افزود: ظرفیت های مشاغل دولتی موجود در هیچ جامعه ای به تنهایی پاسخگوی نیازهای شغلی نیروهای انسانی نمی باشد. در کشور ما نیز در سال های اخیر، با ابلاغ سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، کاهش تصدی گری دولت و توسعه بخش خصوصی، شاهد روند رو به رشد سهم زنان در کسب و کارهای خصوصی می باشیم.

مشاور رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در امور زنان و خانواده بیان داشت: بی شک ایده های کار آفرینانه، خلاق و سازنده مهارت آموختگان، مربیان و کارشناسان زن در حوزه آموزش های فنی و حرفه ای از جمله در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دانشگاه جامع علمی، کاربردی، دانشگاه فنی و حرفه ای و... که صاحب اندیشه و اهل عمل هستند در ایجاد فضای کسب و کار سالم و تأثیر گذار و توسعه اشتغال پایدار در کشور بسیار مؤثر خواهد بود.

وی افزود: حوزه امور بانوان و خانواده سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در راستای رسالت بزرگ مهارت آموزی و توسعه منابع انسانی، با هدف تبلور مهارت ها در ایده های کار آفرینانه که در نهایت رونق اشتغال

دکتر کورش پرند، رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اختتامیه مسابقات قرآنی تأکید کرد: لزوم توجه به سیاست های فرهنگی در برنامه های آموزشی



دکتر کورش پرند، رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اختتامیه مسابقات قرآنی ویژه کارکنان این سازمان و فرزندان ایشان بر لزوم توجه به سیاست های فرهنگی در برنامه های آموزشی تأکید کرد. به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، مسابقات قرآنی ویژه کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه ای و فرزندان ایشان ۱۸ تا ۲۰ شهریورماه در شیراز برگزار گردید. متن کامل سخنرانی دکتر کورش پرند، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اختتامیه این مسابقات به

شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

باحمد و سپاس به درگاه خداوند متعال که به ما توفیق انس با قرآن و بهره مندی از برکات بی پایان این کتاب آسمانی و الهی راعطا فرمود. با درود به پیشگاه مقدس حضرت ولی عصر (عج) ... تعالی فرجه الشریف)

و سلام و درود به روح پرفتوح بنیانگذار کبیر جمهوری اسلامی و شهدا از صدر اسلام تا کنون

و سلام بر مقام معظم رهبری و آرزوی طول عمر بلند و با عزت برای ایشان

سلام علیکم

خداوند را سپاسگزارم که توفیق داد تا امروز به مناسبت برگزاری مسابقات قرآنی در جمع صمیمی شما همکاران محترم سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و فرزندان گرانقدرتان در جوار سومین حرم اهل بیت باشم. یقیناً برگزاری این مسابقات به برکت قرآن کریم دستاوردهای ارزنده ای را در عرصه فعالیت های فرهنگی برای سازمان خواهد داشت. دهه کرامت، میلاد کریمه اهل بیت حضرت فاطمه معصومه (سلام) ... علیها) و ثامن الحجج، علی بن موسی الرضا (علیه السلام) را تبریک و تهنیت می گویم.

همچنین تحقق حماسه سیاسی با همت والای مردم همیشه در صحنه ایران اسلامی را تبریک می گویم و یقیناً با همت و مردم و تلاش مسؤولان تحقق حماسه اقتصادی را نیز جشن خواهیم گرفت.

در مطالبی که پیرامون فرهنگ مطالعه می کردم، مطلبی را از مقام معظم رهبری دیدم که چقدر جامع و کامل به ابعاد مختلف فرهنگ پرداخته اند.

ایشان می فرمایند:

من فرهنگ کشور را در سه عرصه مهم و عام مشاهده می کنم: اول در عرصه تصمیم های کلان کشور است؛ یعنی فرهنگ به عنوان جهت دهنده به تصمیم های کلان کشور، حتی تصمیم های اقتصادی، سیاسی، مدیریتی و با در تولید، نقش دارد.

دوم به عنوان شکل دهنده به ذهن و رفتار عمومی جامعه است. حرکت جامعه، بر اساس فرهنگ آن جامعه است. اندیشیدن و تصمیم گیری جامعه، بر اساس فرهنگ است که بر ذهن آن حاکم است.

عرصه سوم فرهنگ، سیاست های کلان آموزشی و علمی دستگاه های موظف دولت است؛ یعنی آموزش و پرورش، آموزش عالی و بهداشت و درمان. دستگاه های موظف دولت، بالاخره باید سیاست های کلان آموزشی و علمی شان را از مرکزی بگیرند.

اگر تنها به همین سه بعدی که مقام معظم رهبری اشاره فرموده اند، توجه کنیم تکلیف مان برای فعالیت های فرهنگی روشن است؛ اما بیشترین وظیفه ما با توجه به رسالت ها و مأموریت های سازمانی، در عرصه سوم فرهنگ یعنی سیاست های کلان آموزشی و علمی است. با این رویکرد، فعالیت های فرهنگی غذای فکر و روح و همچنین قالب رفتاری انسان هستند که انجام برنامه ریزی منسجم و هدفمند در این زمینه امری ضروری است و اگر نتوانیم آنها را به گونه ای ارایه کنیم که به مذاق مخاطبان بنشیند، تلاش هایی که صورت می گیرد نمی تواند تأثیر گذاری لازم را داشته باشد.

در همین راستا فعالیت های فرهنگی در مجموعه سازمان آموزش فنی و حرفه ای باید در ۲ بخش پیگیری شود:

یک محور کار فرهنگی برای مربیان و کارکنان سازمان و خانواده های ایشان و دیگری فعالیت های فرهنگی برای کارآموزان.

در همین راستا در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با توجه به حساسیت جامعه هدف و مخاطبان که اکثراً جوانان هستند و از سوی دیگر ماهیت آموزشی فعالیت های سازمان و حضور قشری به عنوان مربی، در تدوین سند راهبردی سازمان که با نگاه به اسناد بالادستی کشور و توجه به منویات مقام معظم رهبری تدوین شده است یکی از رویکردهای اصلی نگاه به فعالیت های فرهنگی است که در چند راهبرد، سیاست های کلان و برنامه های فرهنگی با توجه به موضوع دیده شده است.

یکی در راهبرد طراحی و استقرار نظام جامع مهارت و فناوری است که در سیاست ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی و افزایش منزلت اجتماعی مهارت آموختگان بخشی از برنامه های فرهنگی تدوین شده است. طراحی و استقرار الگوی اخلاق حرفه ای در فرآیند آموزش های فنی و حرفه ای، طراحی و استقرار الگوی فعالیت های فرهنگی و طراحی و استقرار الگوی شناسایی، حفظ و ارتقای نخبگان مهارتی از جمله برنامه های فرهنگی این سیاست است.

در راهبرد تحقق عدالت اجتماعی سه سیاست تدوین شده که هر یک در سطح و موضوع خاص به برنامه های فرهنگی می پردازد. این سیاست ها شامل توانمندسازی آسیب دیدگان اجتماعی از طریق آموزش های مهارتی، اشاعه آموزش های فنی و حرفه ای در مناطق محروم و کمتر توسعه یافته و توانمندسازی زنان از طریق آموزش های مهارتی است که هر یک به نوعی فعالیت های مختلف فرهنگی را در برمی گیرد.

ارتقای توانمندی های مذهبی - فرهنگی و اجتماعی بانوان شاغل، تدوین سیاست ها و برنامه های ارتقاء سلامت جسمی و روانی بانوان شاغل در سازمان، تبیین نقش و جایگاه زنان شاغل در خانواده به منظور

تحکیم بنیان خانواده، برنامه ریزی تربیت مربیان ماهر و متخصص برای ارائه آموزش های خاص آسیب دیدگان اجتماعی با رویکرد الگوی شایستگی، همکاری با ارگان های ذیربط امر کاهش آسیب های اجتماعی، تبیین جایگاه آموزش مهارتی در کاهش آسیب های اجتماعی، از جمله برنامه های این سیاست هاست.

در راهبرد استاندارد سازی - اصلاح و بهبود روش ها و فرایندها و سیاست حمایت از خلاقیت و نوآوری سازمانی بخش دیگری از فعالیت های فرهنگی را در سازمان ریزی و اجرا می کنیم. همچنین در راهبرد ارتقای و توانمند سازی منابع انسانی سازمان، در سیاست های، ارتقای سطح سلامت جسمی، روحی و فرهنگی کارکنان، ارتقای شایستگی (دانش، مهارت و نگرش) مربیان سازمان و بهبود شرایط مالی و رفاهی مربیان و ارتقاء تحصیلی و مهارتی کارکنان سازمان، بخش دیگری از فعالیت های فرهنگی برنامه ریزی شده است.

بنابراین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با درک تأثیر گذاری فعالیت های فرهنگی، توجه بسیار زیادی به رویکرد فرهنگی در تدوین سند راهبردی مهارت و فناوری در سطح راهبردها، سیاست ها و برنامه ها داشته است.

اما برگردیم به ۲ محور فعالیت های فرهنگی در سازمان :
در خصوص کارآموزان:

کارآموزان مخاطبان مهم راهبری، مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی برای ما هستند که در مواجهه ای مستقیم با فعالیت های فرهنگی قرار گرفته و به عنوان انتخابگری فعال از فرصت های موجود بهره برداری نموده و تغذیه می شوند. از سوی دیگر محیط مراکز آموزشی و زمان طولانی ارتباط با کارآموزان و بویژه کارآموزان مراکز شبانه روزی موجب می شود تا فرصت مناسبی در اختیار کارگزاران فرهنگی قرار گیرد تا بتوانند کارآمدی و تأثیر فعالیت های فرهنگی را مشاهده نمایند. در این راستا واکنش آگاهانه و فعالانه مدیران کل، برنامه ریزان فرهنگی و مربیان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. به طوری که توجه به اخلاق و فرهنگ و در یک کلام انسان سازی، باید در کنار آموزش نقش خود را ایفا کند.

بنابراین می طلبد با برنامه ریزی منسجم و دقیق و توجه به نیازهای فرهنگی در مقابل تهاجم غیرقابل انکار فرهنگی دشمن بایستیم. وظیفه شورای فرهنگی است که مباحث فرهنگی و از جمله افکار و اندیشه های دینی که در رأس همه آنها معارف قرآنی قرار می گیرد را برای کارآموزان و کارکنان مجموعه آموزش فنی و حرفه ای تبیین کند. در تدوین فعالیت های فرهنگی به ویژه برای کارآموزان باید نکاتی را

رعایت کنیم که چند موضوع را اشاره می کنم:
- وحدت رویه در برنامه ریزی و سیاست گذاری های کلان فرهنگی در مراکز آموزشی دولتی و خصوصی،
- بهره گیری از تعالیم ناب قرآنی در پیشبرد و اجرای برنامه های فرهنگی،
- شناخت آسیب ها و موانع موجود در ترویج و اشاعه معارف و فرهنگ اسلامی،
- توجه به نیازها، شرایط و مقتضیات فعالیت های فرهنگی برای کارآموزان،
- بهره گیری از تجارب و تخصص صاحب نظران و فرهیختگان برای تأثیر گذاری فرهنگی،
- تغییر رویکرد برای اولویت بخشی به فعالیت های فرهنگی در مراکز در کنار آموزش های مهارتی،
- آشنایی و تسلط به ابزارها، فنون و مهارت های فعالیت های فرهنگی

- تحرک و واکنش به موقع نسبت به رقیبان عرصه فرهنگی
- تولید آثار و برنامه های فرهنگی کارآمد و تأثیر گذار
به هر حال نوع خاص مخاطبان ما یعنی کارآموزان که اکثرا در رده سنی نوجوان و جوان هستند، می طلبد که در کنار مباحث آموزشی توجه ویژه ای را به مباحث و موضوعات فرهنگی داشته باشیم و از آن ها غفلت نکنیم.

پیشنهاد می کنم در این راستا به عنوان یک کار عملیاتی، تدوین الگوی جامع فعالیتهای فرهنگی کارآموزان از طریق تشکیل کارگروه های منطقه ای در کشور انجام شود. تا بتوانیم یک برنامه تأثیر گذار فرهنگی را داشته باشیم. لیکن با توجه به اینکه سازمان بخش فرهنگی را در ساختار تشکیلاتی ندارد باید از همکاری بین دستگاهی و ظرفیت نهادها و سازمانها فرهنگی در این زمینه استفاده نمود.

اما یکی دیگر از موضوعاتی که مدنظرم است به صورت خاص به آن اشاره کنم و به عنوان یکی از کارهای فرهنگی بسیار بر آن تأکید دارم اجرای برنامه های آموزشی در حوزه های مختلف فرهنگی است. معتقدم یکی از مشکلات افراد در جامعه ما بویژه جوانان نداشتن مهارت های زندگی است که آنها را دچار آسیب های اجتماعی هم می کند؛ یعنی توانایی های روانی و اجتماعی که افراد را قادر می سازند تا به طور مؤثری با مقتضیات و چالش های زندگی روزمره مقابله کنند. آموزش مهارت ها موجب ارتقای رشد شخصی و اجتماعی، محافظت از حقوق انسانی و پیشگیری از مشکلات روانی - اجتماعی می شود. مهارت هایی از جمله مهارت های خودآگاهی، رفتار قاطعانه، ارتباط

موثر، حل خلاق مسئله و تصمیم‌گیری، تفکر انتقادی، کنترل اضطراب، کنترل خشم، ابراز وجود، تفکر خلاق و مدیریت زمان آشنا می‌شویم. یکی از راهکارهای کاهش آسیب‌های اجتماعی آموزش مهارت‌های زندگی است.

برای این موضوع هم باید در تدوین استانداردهای آموزشی، ساعتی از آموزش را برای اینگونه آموزش‌های اختصاص دهیم.

اما در موضوع فعالیت‌های فرهنگی برای کارکنان، امروز به اعتقاد همه صاحب نظران و متخصصان آموزشی، فراگیری مهارت‌های لازم در زمینه‌های تخصصی به عنوان یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر اجتماعی از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای در امر توسعه کلان برخوردار است. اما این اهمیت به ویژه در شکل خاص آن از این مسئله نشأت می‌گیرد که انسان‌ها به مدد آموزش توأم با پرورش خواهند توانست توانایی‌های نامحدود خود را در میدان عمل به ظهور برسانند. یعنی بعد پرورش انسان اینجا اهمیت می‌یابد که تنها به مدد فعالیت‌های فرهنگی است که می‌توانیم به آن دست یابیم.

باهمین رویکرد می‌توانیم بگوییم در فرآیند توسعه منابع انسانی در سازمان هر فرد برای پذیرش هر شغل و حرفه لازم است دوگونه دانش و آگاهی داشته باشد:

نخست، آگاهی‌های فنی یا مهارت‌های تخصصی شغل و دیگری دانش نرم در بینش و نگرش که شامل مهارت‌های مختلف می‌شود و فعالیت فرهنگی در این بخش است که اهمیت پیدا می‌کند و ضرورت دارد. در واقع یکی از عواملی که تأثیر مستقیم بر بهره‌وری فرد داشته و می‌تواند در بهبود آن نقش مهمی را ایفا کند آموزش‌های فرهنگی برای نیروی انسانی است. تکنیک‌های نو و طرح‌های جدید بهبود بهره‌وری نمی‌توانند بدون انجام کار فرهنگی برای نیروی انسانی به‌طور مؤثر ایجاد و به کار گرفته شود.

از سوی دیگر از صفات برجسته سازمان‌های بسیار موفق آن است که فرهنگی بسیار توانا و پیشرفته دارند. چنانچه فرهنگ را به اختصارمجموعه ارزش‌ها، باورها و دانش‌های مشترک و پذیرفته شده یک گروه دانسته و کار را فعالیت‌های اقتصادی منجر به ارزش افزوده در نظر بگیریم، فرهنگ کار عبارت است از مجموعه ارزش‌ها، باورها و دانش‌های مشترک و پذیرفته شده یک گروه کاری در انجام فعالیت‌های معطوف به تولید یا ایجاد ارزش افزوده و به کلام دیگر این که در وجود کارکنان یک سازمان چه ارزش‌ها و نگرش‌هایی درونی شده و مورد پذیرش جمعی قرار گرفته است.

فرهنگ سازمان بیش از هر عامل دیگر می‌تواند در کامیابی یا ناکامی آنها دخیل باشد و سازمان‌هایی که در امور خود به موفقیت‌های چشمگیری دست می‌یابند، پاینده اصول فرهنگی خاص هستند. در برنامه‌ریزی فعالیت‌های فرهنگی برای کارکنان نیز با بهره‌گیری از گنجینه بزرگ آموزه‌های دین مبین اسلام باید الزاماتی را رعایت کنیم که به چند موضوع اشاره می‌کنم:

- ارتقای آگاهی‌های دینی، فرهنگی و اجتماعی کارکنان،
 - بهبود نگرش مدیران به کارکنان به عنوان مهم‌ترین سرمایه سازمانی،
 - بهبود نگرش کارکنان نسبت به محیط کار،
 - تقویت فرهنگ کار، روحیه همکاری و تلاش براس دستیابی به اهداف سازمانی،
 - ایجاد تعهد سازمانی/احساس مسؤولیت، انضباط و وجدان کاری،
 - بهبود ارتباطات و ملاحظات انسانی بین کارکنان،
 - ارتقای انگیزه کارکنان،
 - تحقق اصل احترام به منزلت انسانی کارکنان،
 - نهادینه سازی اصل احترام و تکریم ارباب رجوع در کارکنان.
- تقویت انگیزه کارکنان برای مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها و انجام کارهای گروهی و تیمی به جای رویکردهای فردی امروز بسیار خوشحالم که شاهد برگزاری دومین دوره مسابقات قرآنی ویژه کارکنان و فرزندان محترم‌شان هستیم و و باید شاهد اثرات این حرکت ارزنده قرآنی و فرهنگی باشیم و در اهمیت برکات این گونه برنامه‌ها همین بس که مقام معظم رهبری فرمودند:
- «با قرآن باید مثل آینه مواجه شد؛ پاکیزه، براق و بی‌زنگار، تا قرآن در دل ما منعکس شود. قرآن باید در جان ما انعکاس پیدا کند. این، همیشه و برای همه نیست؛ برای کسانی است که دلشان را با صفای باطن و نفس پاکیزه کنند؛ با ایمان، با باور و با قبول با قرآن مواجه شوند، و آن کسانی که دل‌مُعانَد دارند، بنا بر نشنیدن و نفهمیدن دارند، نوای قرآن، کلام قرآن و پیام قرآن در دل آنها اثری نمی‌کند.»
- امید است با همکاری شما همکاران خوب قرآن دوست شاهد اجرای طرح‌های فرهنگی ارزشمند با آثار ماندگار در سطح سازمان باشیم

السلام علیکم ورحمه... و بر کاته

کوروش پرند، رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در همایش فرماندهان بسیج: ضرورت نقش آفرینی بسیج در تحقق حماسه اقتصادی



اجتماعی و سازمان های تابعه آن را در این مسیر حساس تر می کند رسالت وزارتخانه ای است که به تعبیری در شرایط کنونی اقتصادی کشور اتاق جنگ جهاد اقتصادی محسوب می شود. رسالت و مأموریت های وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از یک سو و مخاطبان بسیار گسترده آن از سوی دیگر، فرصت ها و ظرفیت های خوبی را برای تحقق حماسه اقتصادی با مشارکت مردم برای ما فراهم نموده است.

اما در بحث نقش فرهنگی بسیج در تحقق حماسه اقتصادی: مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص اهمیت فعالیتهای فرهنگی می فرمایند: «ما مسؤولیت داریم این فرهنگ را بشناسیم؛ اگر ناصواب است، آن را تصحیح کنیم؛ اگر ضعیف است، آن را تقویت کنیم؛ اگر در آن نفوذی هست، دست نفوذی را قطع کنیم. بنابراین، فرهنگ به عنوان شکل دهنده به ذهن و رفتار عمومی جامعه هم یکی از میدان های اساسی است.»

وظیفه همه ما سیاستگذاران و برنامه ریزان است که دغدغه های مقام معظم رهبری (مدظله العالی) را جدی بگیریم و برای تحقق منویات ایشان تلاش کنیم.

با این رویکرد، فعالیت های فرهنگی به عنوان غذای فکر و روح و همچنین قالب رفتاری انسان، برای تحقق یک حماسه و آن هم از نوع اقتصادی که نیاز به مشارکت مردم دارد ضروری است و انجام برنامه ریزی منسجم و هدفمند در این زمینه امری اجتناب ناپذیر است و اگر نتوانیم آن ها را به گونه ای ارائه کنیم که به مذاق مخاطبان بنشینند، تلاش هایی که صورت می گیرد نمی تواند تأثیرگذاری لازم را داشته باشد.

در همین راستا با توجه به این که معتقدیم نامگذاری هر سال با یک

گردهمایی بسیجیان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سازمان های تابعه، امروز در استان کردستان آغاز به کار کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، در این گردهمایی دکتر کوروش پرند، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، پیرامون ابعاد فرهنگی و مشارکتی نقش بسیج در تحقق حماسه اقتصادی سخنرانی کرد. در زیر متن کامل سخنرانی ایشان آمده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

باحمد و سپاس به درگاه خداوند متعال که توفیق خدمت در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران را عطا فرمود.

سلام علیکم

خداوند را سپاسگزارم که توفیق داد تا امروز در جمع صمیمی شما بسیجیان مخلص مجموعه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، در استان شهیدپرور و غیور کردستان باشم. قطعاً این نشست دستاوردهای ارزنده ای را در عرصه فعالیت های گسترده مجموعه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی خواهد داشت.

همانگونه که مستحضرید؛

امسال از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به نام سال حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی نامگذاری شده است. به لطف خداوند متعال و همت مردم همیشه در صحنه حماسه سیاسی با اقتدار اتفاق افتاد.

بسیج با توجه به هویت خود و مبنا و پایه شکل گیری در تحقق حماسه اقتصادی نقش بسیار مؤثری را می تواند ایفا نماید. یکی نقش فرهنگی نقش بسیج در حوزه دارای بعد است: و دیگری نقش مشارکت در فعالیت های اقتصادی اما آنچه نقش بسیج وزارت تعاون، کار و رفاه

می‌گوییم: «نیاز به یک کار بسیجی داریم.» بسیج در کشور ما دارای ظرفیت‌های بسیار خوبی است که مهم‌ترین آنها هم خلوص، همت بلند و آمادگی همیشگی می‌باشد و این ظرفیت باید بیش از پیش در توسعه اقتصادی کشور به کار گرفته شود. یک مثال کاملاً مشخص از مشارکت مؤثر بسیج در فعالیت‌های اجتماعی می‌آورم: «بسیج ریشه کنی فلج اطفال» اقدامی که از سال ۱۳۸۳ با مشارکت گسترده بسیج شروع شد و از نظر شاخص‌های سلامت چه میزان تأثیر را در فرایند توسعه کشور و ارتقای رتبه کشور در سطح بین‌المللی داشت. در موضوع حماسه اقتصادی هم باید همین اتفاق صورت بگیرد. می‌دانیم که در توسعه اقتصادی عوامل مختلفی تأثیرگذار است؛ عواملی همچون زیرساخت‌های قانونی، زیرساخت‌های فناوری، سرمایه، تولید داخلی، حمایت از سرمایه‌گذاری داخلی و جذب سرمایه‌گذاری خارجی، نیروی انسانی آموزش دیده و ... ما در بسیج باید شاخص‌ها و عوامل مرتبط با حوزه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی را احصا کنیم و برای آن‌ها برنامه ریزی نماییم. مباحث مرتبط با توسعه تعاون که می‌تواند در توسعه اقتصادی نقش فعال ایفا نماید. مباحث مرتبط با حوزه اشتغال و کار که بی‌شک یکی از شاخص‌های تأثیرگذار در توسعه اقتصادی و حماسه اقتصادی است. مباحث مرتبط با توسعه نیروی انسانی و به ویژه تربیت نیروی انسانی ماهر که از ارکان اصلی توسعه اقتصادی است. یقیناً بسیج با توانمندی‌هایی که در اختیار دارد از طریق ظرفیت‌شناسی دستگاه‌های مختلف می‌تواند یک حرکت بزرگ و جهاد عظیمی را در بحث توسعه اقتصادی ایجاد نماید. ما نیز در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به سهم خود با توجه به رسالت آموزش نیروی انسانی ماهر برای ورود به بازار کار و ارتقای مهارت‌های شاغلان برنامه‌هایی را در بحث تحقق حماسه اقتصادی دنبال می‌کنیم و از طریق بسیج هم برنامه‌هایی را اجرایی خواهیم کرد. از جمله این برنامه‌ها می‌توانیم به این موارد اشاره نماییم.

- شناسایی بسیجیان مخترع و نوآور و زمینه ایجاد شرکت‌های مهارت بنیان در راستای حماسه اقتصادی
- برگزاری نمایشگاه یاد باران ویژه آثار مخترعان و پژوهشگران نخبه‌مهارتی
- سامانه بسیجیان مخترع و نوآور
- استفاده از ظرفیت‌های گسترده بسیج در مشاوره و هدایت آموزشی جوانان و تشویق آنان برای مهارت‌آموزی
- مشارکت گسترده بسیج در اجرای الگوی آموزشی محصول محور
- استفاده از ظرفیت‌های بسیج در سطح کشور برای توسعه مهارت‌آموزی در مناطق محروم شهری، روستایی و عشایری
- قطعاً در بسیج وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در راستای تحقق حماسه اقتصادی اقداماتی صورت گرفته است. اینجانب نیز پیشنهاد

تدبیر و نگاه بلند مدت صورت می‌گیرد و اختصاص به همان سال ندارد، مجموعه بسیج وزارت تعاون با توجه به حساسیت جامعه هدف، مخاطبان و ذینفعان باید سند جامع فعالیت‌های فرهنگی حماسه اقتصادی را با هدف توسعه مشارکت اقتصادی آحاد مردم تدوین نماید. به نظر ما در کشور مشکل فرصت‌ها و ظرفیت‌های اشتغال و توسعه اقتصادی نداریم بلکه یکی از ابعادی که در شناخت فرصت‌ها خیلی به آن پرداخته نشده است موضوع فرهنگ سازی در این مسیر است؛ ما در کشور نیاز داریم که فرهنگ کار را تقویت نماییم. باید از طریق کار فرهنگی نگرش همه افراد جامعه را درباره نقش تک‌تک آن‌ها در توسعه اقتصادی کشور تغییر دهیم. یعنی باید کار و مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی برای مردم جامعه به عنوان یک ارزش در باورهای آن‌ها شکل بگیرد. در حال حاضر خانواده‌های ما تک‌سرپرست هستند به این معنی که یک نفر درآمد دارد و بقیه اعضای خانواده هزینه می‌کنند. در حالی که ما باید فرهنگ مشارکت اقتصادی را از خانواده‌ها شروع کنیم و همه اعضای خانواده به سهم خود در فعالیت‌های اقتصادی نقش داشته باشند؛ این موضوع نیازمند یک کار فرهنگی بزرگ است که بسیج می‌تواند در آن نقش تأثیرگذاری داشته باشد. موضوعی که مقام معظم رهبری (مدظله العالی) هم در ابلاغ سیاست‌های کلی اشتغال به آن اشاره فرمودند: «ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، کارآفرینی و استفاده از تولیدات داخلی به عنوان ارزش اسلامی و ملی با بهره‌گیری از نظام آموزشی و تبلیغی کشور» اما در تدوین فعالیت‌های فرهنگی باید نکاتی را رعایت کنیم که چند موضوع را اشاره می‌کنم:

- وحدت رویه در برنامه ریزی و سیاست‌گذاری‌های کلان فرهنگی،
 - شناخت آسیب‌ها و موانع موجود در ترویج و اشاعه فرهنگ کار، کارآفرینی و مهارت‌آموزی و مشارکت اقتصادی،
 - توجه به نیازها، شرایط و مقتضیات فعالیت‌های فرهنگی در بعد اقتصادی،
 - بهره‌گیری از تجارب و تخصص صاحب‌نظران و فرهیختگان برای تأثیرگذاری فرهنگی،
 - تغییر رویکرد برای اولویت‌بخشی به فعالیت‌های فرهنگی در کنار فعالیت‌های اقتصادی و بلکه تقدم بر آن،
 - آشنایی و تسلط به ابزارها، فنون و مهارت‌های فعالیت‌های فرهنگی،
 - تحرک و واکنش به موقع نسبت به رقبایان عرصه فرهنگی،
 - تولید آثار و برنامه‌های فرهنگی کارآمد و تأثیرگذار.
- اما بعد دیگر نقش بسیج در تحقق حماسه اقتصادی، موضوع مشارکت بسیج در توسعه اقتصادی است. ما در کشور هر جا که خواسته ایم که یک حرکت وسیع انجام دهیم

می‌کنم کارگروه تخصصی از نخبگان بسیج شکل بگیرد و در آن مجموعه کارکردهای وزارتخانه در بحث حماسه اقتصادی احصا شود و سپس با بررسی ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های بسیج یک مشارکت جدی و جهاری در حوزه توسعه اقتصادی از سوی بسیجیان صورت پذیرد. بسیج باید همچنان که در زمان دفاع مقدس بازوی پر توان دفاع بود و نقش بسیار کلیدی را در پیروزی جنگ داشت اکنون نیز مقتدرانه در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و مقدم بر آن فعالیت‌های فرهنگی برای توسعه اقتصادی وارد شود. امید است با همکاری شما بسیجیان مخلص با کارشناسی

برنامه‌ها در عالی‌ترین سطح، تبادل تجربیات موفق، هماهنگی و انسجام در برنامه ریزی و اجرای طرح‌های عملیاتی، شاهد تحقق فرمایشات رهبری معظم (مدظله‌العالی)، در سطح کشور باشیم.

خدایا چنان کن سرانجام کار تو خوشنود باشی و ما رستگار

والسلام علیکم ورحمه‌ا... و برکاته

قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین الملل : تحقق توسعه و رفاه کشورهای منطقه و جهان اسلام از مسیر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای



دکتر حسینی، قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین‌الملل در مراسم افتتاحیه هفتمین دوره آموزشی ویژه کارشناسان و مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور افغانستان بیان داشت: به توفیق حضور در مراسم مذکور مایه خرسندی و شکرگزاری است و مقدم تمامی شرکت‌کنندگان کشور دوست و همسایه را گرامی می‌داریم. وی در ادامه اظهار امیدواری کرد که شرکت‌کنندگان نهایت بهره‌برداری از دوره‌های مذکور را ببرند و در مسیر رفاه، آسایش و بازسازی کشور افغانستان مؤثر واقع شوند. قائم مقام وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در امور بین‌الملل بیان داشت:

منطقه و با نمایندگی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است. وی در خاتمه به شرکت‌کنندگان دوره آموزشی مذکور توصیه کرد: تمامی تلاش خود را در گسترش دوره‌های آموزشی و توسعه فنونی که فرا می‌گیرند به هم و وطن خود و دیگران مربیان کشورشان به کار گیرند و از هیچ کوششی دریغ نکنند.

این وزارتخانه ضمن ترغیب به توسعه این نوع همکاری‌ها معتقد است که بهترین مسیر توسعه و رفاه و حرفه‌آموزی به مردم کشورهای منطقه از مسیر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی می‌گذرد. وی با تأکید به سخنان دکتر ربیعی، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در مراسم اختتامیه سومین دوره آموزشی مربیان عراقی در رابطه به توسعه همکاری‌ها جمهوری اسلامی ایران با کشورهای منطقه بیان داشت: این وزارتخانه در زمینه حرفه‌آموزی آمادگی و ظرفیت‌های لازم را دارد. حسینی بیان داشت: جمهوری اسلامی ایران به لحاظ دارا بودن آمادگی‌های فنی، اراده و انگیزه لازم و همگرایی و علائق مشترک با کشورهای منطقه به ویژه جهان اسلام مناسب‌ترین مرکز برای توسعه همکاری و تعاملات در زمینه تبادل فن و حرفه بین کشورهای

آذربایجان شرقی

انعقاد تفاهم نامه همکاری فیما بین مرکز آموزش فنی و حرفه ای سراب با بسیج سازندگی ناحیه مقاومت بسیج سپاه این شهرستان

تفاهم نامه همکاری فیما بین مرکز آموزش فنی و حرفه ای سراب با بسیج سازندگی ناحیه مقاومت بسیج سپاه این شهرستان منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی، مرکز آموزش فنی و حرفه ای سراب با بسیج سازندگی ناحیه مقاومت بسیج سپاه این شهرستان تفاهم نامه همکاری منعقد نمودند.

علیزاده رییس مرکز آموزش فنی و حرفه ای سراب با اعلام این خبر گفت: هدف از این انعقاد تفاهم نامه را اجرای دوره های آموزشی مورد نیاز بسیجیان به منظور توانمندی سازی روستائیان، توسعه آموزش های فنی و حرفه ای، ایجاد بسترهای اشتغال و افزایش تعامل بین مرکز آموزش فنی و حرفه ای با سایر دستگاه های اجرایی است.

راه اندازی دو کارگاه بازار محور «تولید عرقیات گیاهی و طلا و جواهر سازی در بخش برادران و تولید جعبه های زینتی (کارتوناژ) در بخش خواهران» و بهره برداری از زمین ورزشی برای پرسنل مرکز را از جمله فعالیت های این مرکز در سال حماسه اقتصادی و سیاسی برشمرد.

عثمان احمدی نیز اقدامات صورت گرفته در مرکز را مثبت و اثربخش دانست و از زحمات پرسنل مرکز تجلیل نمود. وی با اشاره به نقش بسزای آموزش های فنی و حرفه ای در ایجاد زمینه های اشتغال مولد و پایدار، توسعه آموزش های مهارت محور را زمینه ساز مهار بیکاری در جامعه ارزیابی نمود.

نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی به تلاش خود در کمیسیون های مختلف مجلس جهت توسعه آموزش های فنی و حرفه ای بالاخص آموزش های بازار محور اشاره و قول مساعد داد در این زمینه تلاش نماید.

اردبیل

با حضور معاون اداری و پشتیبانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صورت گرفت:

برگزاری سومین همایش ذیحسابان و مسؤولان امور مالی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در استان اردبیل

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اردبیل، همایش ذیحسابان و مسؤولان امور مالی کشور با حضور کیائی، معاون اداری و پشتیبانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور برگزار شد.

معاون اداری و پشتیبانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ضمن تقدیر از مدیرکل استان اردبیل و عوامل برگزاری این همایش، هدف از این جلسات را احصاء مشکلات درون سازمانی و ارائه راهکار جهت حل این مسائل است.

ایشان در ادامه به ارائه گزارشی در خصوص روند اعتبارات از مجلس تا ابلاغ به استان ها پرداخت.

وی در ادامه با بیان این مطلب که اکثر مشکلات با تعامل بین مدیران کل، ذیحسابان و دیوان محاسبات قابل حل است به پرسش های شرکت کنندگان در جلسه پاسخ گفت.

آذربایجان غربی

نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی: توسعه مهارت آموزی زمینه ساز مهار بیکاری است

نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی در بازدید از کارگاه های مهارت آموزی این مرکز گفت: توسعه و نهادینه کردن آموزش های مهارتی زمینه ساز ایجاد اشتغال پایدار و مهار بیکاری در جامعه است.

به گزارش روابط عمومی مرکز تخصصی آموزش فنی و حرفه ای شهرستان مهاباد، عثمان احمدی نماینده مردم مهاباد در مجلس شورای اسلامی از کارگاه های آموزشی بخش های مختلف اداری این مرکز بازدید کرد.

محمد سلیم عباسی رییس مرکز آموزش فنی و حرفه ای مهاباد در این بازدید ضمن ارائه گزارش عملکرد بخش های مختلف در سخنانی با اشاره به توسعه فضای آموزشی و رفاهی،

اصفهان

انعقاد تفاهم نامه همکاری آموزشی سه جانبه بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان، شرکت شهرک های صنعتی و خانه صنعت معدن و تجارت این استان

تفاهم نامه همکاری آموزشی سه جانبه بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان، شرکت شهرک های صنعتی و خانه صنعت معدن و تجارت این استان منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان اهداف انعقاد این تفاهم نامه همکاری آموزشی سه جانبه را فراهم کردن بستر حضور مؤثر آموزش های فنی و حرفه ای در صنایع و معادن این استان، توسعه ترویج و ارتقای فرهنگ مهارت آموزی به منظور داشتن صنعت دانش محور و ترغیب و همکاری جهت تربیت نیروی کار جدید ماهر و متخصص عنوان کرد.

بنابر این گزارش، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان به همراه معاون و کارشناس آموزش پژوهش و برنامه ریزی این اداره کل ضمن حضور در شرکت شهرک های صنعتی این استان، طی جلسه ای با مدیر عامل شرکت شهرک ها و رییس هیأت مدیره خانه صنعت معدن تجارت این استان پیرامون انعقاد تفاهم نامه سه جانبه آموزشی گفتگو و تبادل نظر کردند.

ابوطالب جلالی، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان در این جلسه با اشاره به تقویت و توسعه همکاری های متقابل آموزشی و پژوهشی در صنعت اظهار داشت: استفاده از ظرفیت های بالقوه و بالفعل دو طرف با هدف کمک به ارتقای بهره وری و بالا بردن کیفیت تولیدات ملی باید به آموزش منابع انسانی فنی و تخصصی در حوزه مهارت های راهبردی مورد نیاز صنعت توجه ویژه داشت.

در پایان این جلسه مقرر شد دبیرخانه ای به منظور پیگیری و اجرای تفاهم نامه مذکور در اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان تشکیل شود.

بوشهر

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر و شرکت توزیع نیروی برق این استان

تفاهم نامه همکاری بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر و شرکت توزیع نیروی برق این استان منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر، این تفاهم نامه به منظور بسط و توسعه همکاری های علمی و آموزشی مشترک بین دو دستگاه منعقد شد. معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی اداره کل در این خصوص گفت: تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی بر اساس نیازسنجی به عمل آمده توسط شرکت برق، اجرای دوره های آموزشی متناسب با اولویت های اعلام شده توسط اداره کل آموزش فنی و حرفه ای و شرکت برق، امکان استفاده از امکانات یکدیگر جهت برگزاری دوره های آموزشی با انعقاد قرارداد از موضوعات مطرح شده در این تفاهم نامه است.

بهزاد حشمتی افزود: انجام نیازسنجی آموزشی و غربالگری استانداردهای درخواست شده توسط حوزه ها و شرکت های زیر مجموعه در کلیه شهرستان ها، تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی مطابق با نیازسنجی و غربالگری انجام شده با حضور خبرگان مهارت های مربوط با هماهنگی و همکاری اداره کل و تقبل هزینه های احتمالی، الزام شاغلان شرکت های پیمانکاری و شاغلان صنعت برق به گذراندن دوره های آموزش مهارتی استاندارد مرتبط، امکان حضور مربیان سازمان در دوره های تخصصی صنعت برق برحسب نیاز، تجهیز نواقص کارگاه های آموزشی اداره کل از طریق تجهیزات مستعمل، تأمین بخشی از مواد مصرفی طبق درخواست اداره کل، تأمین حق التدریس دوره های آموزشی در صورت نبود مربی رسمی در اداره کل، از تعهدات شرکت توزیع برق در این تفاهم نامه می باشد.

وی تعهدات اداره کل آموزش فنی و حرفه ای را همکاری در تهیه و تدوین استانداردهای آموزشی خاص صنعت برق، ثبت دوره ها پس از تأیید و کد دهی در پرتال سازمان، صدور گواهینامه استانداردهای آموزشی برای فراگیران پس از قبولی در آزمون، حضور نمایندگان شرکت در کمیته های تخصصی مرتبط به منظور تدوین و تصویب استانداردهای آموزشی و تأیید دوره های آموزشی مهارتی گذراننده شده و معرفی به سازمان امور مالیاتی جهت بهره مندی از تشویق های منظور شده در تبصره ۲ ماده ۳۸ قانون مالیات بر ارزش افزوده عنوان نمود.

تهران

با حضور سرپرست وزارت علوم تحقیقات و فناوری صورت پذیرفت؛

افتتاح نخستین نمایشگاه بین المللی آموزش و خدمات آموزشی محصول محور آموزش فنی و حرفه ای استان تهران

نخستین نمایشگاه بین المللی آموزش و خدمات آموزشی کشور و آموزش های محصول محور آموزش فنی و حرفه ای استان تهران با حضور دکتر توفیقی، سرپرست وزارت علوم تحقیقات و فناوری در سالن ۳۸ محل دائمی نمایشگاه بین المللی تهران افتتاح شد. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان تهران، دکتر جعفر توفیقی در مراسم گشایش با اشاره به محدودیت های منابع مالی دولتی در استفاده از آموزش های سنتی با شیوه های حضوری، تصریح کرد: لازم است آموزش های الکترونیک که در سایر کشورهای جهان رواج دارد، در کشور نهادینه شود. سرپرست وزارت علوم گفت: این نمایشگاه در توسعه تکنولوژی های آموزشی نقش بسیاری دارد زیرا امروزه شاهد تحولات بسیار جدی در شیوه های یاددهی و یادگیری هستیم.

وی در حین بازدید از نمایشگاه و گذرهای مهارتی رایگان آموزش فنی و حرفه ای استان تهران، آموزش های محصول محور را در حمایت از تولید ملی و سرمایه های ایرانی بسیار مؤثر دانست و اظهار داشت: فراگیری آموزش های مهارتی زمینه ساز خروج جوانان و متقاضیان اشتغال از بن بست بیکاری می باشد و باید از این آموزش های در جهت حل معضل بیکاری و گسترش اشتغال استفاده کنیم و آموزش های مهارتی و مادام العمر امروز در دنیا حرف اول را می زند که باید به نقش و اهمیت آن پی برد و این آموزش ها را در کشور نهادینه کنیم.

استان چهارمحال و بختیاری، همزمان با فرارسیدن هفته دولت و گرامیداشت یاد شهیدان دولت رجائی و باهنر و به پاس قدردانی از پشتکار و تلاش مدیران دستگاه های اجرایی با حضور نماینده ولی فقیه استان، استاندار و معاونان، فرمانداران شهرستان های استان و مدیران دستگاه های اجرایی استان در سالن اجتماعات سرپرستی بانک صادرات استان برگزار شد.

بنا بر این گزارش، در این جشنواره عملکرد مدیران دستگاه های اجرایی استان، مورد ارزیابی عملکرد سال ۹۱ در حوزه های مختلف قرار گرفت.

در این جشنواره، عنایستانی استاندار چهارمحال و بختیاری با تبریک هفته دولت و با گرامی داشت یاد و خاطره شهیدان رجایی و باهنر از تمامی مدیران خواستند تا راه و اهداف شهیدان رجایی و باهنر را سرلوحه کار خود قرار دهند و این فرصت پیش آمده جهت خدمتگزاری را به نحو احسن و اکمل به سر منزل مقصود برسانند. در ادامه نیز حضرت حجت الاسلام نکونام نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه شهرکرد نیز با بیان این موضوع که رجایی انسانی به تمام معنا وارسته و مجاهدی نستوه بود گفت: ای کاش رجایی را به تمام معنا سرمشق قرار دهیم فردی مؤمن، متعهد انقلابی و زاهدی بی تکبر که زندگیش را وقف خدمت کرد و تا آخرین روز کاری در سنگر انقلاب جانانه جنگید و با همرمز شهیدش باهنر عاشقانه به دیدار معبود شتافتند را نمونه ای از انسان مخلص و عاشق دانست.

در ادامه نیز از دستگاه های اجرایی برتر استانی که حائز بالاترین امتیاز گردیدند نیز تقدیر و تشکر به عمل آمد که اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان در بررسی های بعمل آمده در شاخص ارزیابی عملکرد جزء دستگاه های برتر استانی انتخاب شد.

خراسان جنوبی

افتتاح نخستین مرکز علمی - کاربردی فنی و حرفه ای قاین

نخستین مرکز علمی کاربردی فنی و حرفه ای قاین افتتاح شد. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خراسان جنوبی، رییس فنی و حرفه ای قاینات از نخستین مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی شهر قاین در مرکز فنی و حرفه ای قاین خبر داد و گفت: این مرکز آموزشی در چهار رشته فنی مجوز فعالیت از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کشور را دریافت کرد.

محمد حسن مظلوم امروز در گفت و گو با خبرنگار فارس در بیرجند اظهار داشت: کارآموزان با آموزش در فنی و حرفه ای

چهارمحال و بختیاری

همزمان با گرامیداشت هفته دولت، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان چهارمحال و بختیاری در جشنواره شهید رجایی این استان به عنوان دستگاه برگزیده برتر این استان انتخاب شد

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای

آمادگی بیشتر وارد بازار کار می‌شوند.

وی ادامه داد: برای نخستین بار مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی فنی و حرفه‌ای در قاینات به بهره‌برداری رسید و ثبت نام دانشگاه علمی و کاربردی از ۲۷ مرداد ماه جاری آغاز شد. رییس فنی و حرفه‌ای قاینات با بیان این که دانشجویان با آغاز مهرماه در کلاس‌های این دانشگاه حاضر می‌شوند، عنوان کرد: این دانشگاه در چهار رشته فنی ثبت نام می‌کند. مظلوم با اشاره به این که این مرکز با استفاده از کارگاه‌های مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای قاین و مربیان مجرب و استفاده از اساتید صاحب‌نظر در دانشگاه‌ها در فاز نخست در چهار رشته فنی آغاز می‌شود، افزود: این رشته‌ها شامل مکانیک خودرو، جوشکاری، برق صنعتی و ماشین‌افزار می‌شود.

وی مدت ثبت‌نام در این دانشگاه را از ۲۷ مردادماه تا سوم شهریورماه سال جاری عنوان کرد و متذکر شد: تمامی افرادی که دارای مدرک دیپلم هستند، می‌توانند در این دانشگاه ثبت‌نام کنند. رییس فنی و حرفه‌ای قاینات از پذیرش بدون کنکور در این مرکز آموزشی خبر داد و افزود: هر نوع دیپلم با هر معدل در این مرکز آموزشی پذیرش می‌شوند. مظلوم تصریح کرد: همچنین پایین بودن هزینه شهریه از شرایط بسیار مناسب این مرکز آموزشی است.

وی با بیان این که دانشجویان در این مرکز هم تحصیلات دانشگاهی را طی می‌کنند و هم مهارت‌آموزی می‌کنند، یادآور شد: بعد از خروج از دانشگاه علاوه بر مدرک دانشگاهی از گواهینامه فنی و حرفه‌ای نیز بهره‌مند می‌شوند. رییس فنی و حرفه‌ای قاینات اظهار داشت: اعتبارات لازم برای ساخت این دانشگاه از محل اعتبارات فنی و حرفه‌ای تامین شده است. علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به سایت سنجش در قسمت علمی کاربردی ثبت‌نام کنند.

عالی سازمان ملل متحد در امور پناهندگان دیدار و گفتگو کرد. در این جلسه مشترک طرفین درخصوص پروژه‌های مشترک سه جانبه با یکدیگر دیدار و گفتگو کردند.

هم اکنون تعداد ۱۷۸ نفر از اتباع خارجی در مراکز آموزشی استان در حال فراگیری آموزش‌های مهارتی در رشته‌های مکانیک، کامپیوتر، حسابداری، آرایش و پیرایش، سری دوزی سرویس خواب، لوله کشی گاز خانگی و تجاری و کیف دوز چرمی می‌باشند.

.....



افتتاح کارگاه‌های جدید آموزش فنی و حرفه‌ای در ندامتگاه شهرستان اسفراین

کارگاه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در رشته‌های جدید در محل اداره زندان شهرستان اسفراین افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای اسفراین، آیین افتتاح کارگاه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای زندان با حضور مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای، مدیرکل زندان و اقدامات تأمینی و تربیتی خراسان شمالی و جمعی از مسؤولان استانی و شهرستانی در محل زندان اسفراین برگزار شد.

در مراسم فوق، مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای خراسان شمالی مهارت‌آموزی را حلقه مفقود اشتغال دانست و گفت: آموزش‌های فنی و حرفه‌ای جهت مددجویان زندان می‌تواند بسیار نقش آفرین باشد و این امر جزء افتخارات سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای می‌باشد.

حسین بابایان راه اندازی کارگاه‌های مذکور را در حدود پانصد میلیون ریال در سال جاری اعلام کرد و اظهار داشت: کارگاه‌های آموزشی زندان اسفراین دومین مرکز جوار زندان استان در مساحتی بالغ بر ۷۰۰ متر مربع، جهت آموزش سالیانه ۳۰۰ نفر از مددجویان ایجاد گردیده است.

ایشان ابراز امیدواری کرد: مرکز جوار زندان شهرستان بجنورد به عنوان سومین مرکز جوار استان، راه اندازی و تجهیز گردد که جهت تحقق این امر، پیگیری مسوولین ذیربط جهت آماده سازی و ایجاد بستر مناسب ضروری است.

بابایان در پایان خاطر نشان کرد: در صورت راه اندازی محل جدید زندان اسفراین و ارائه زمین و فراهم آمدن شرایط اولیه، راه اندازی و تجهیز گلخانه با هدف کشت و پرورش گل و گیاه زینتی



حضور مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی در جلسه مشترک با کمیساری عالی سازمان ملل در امور پناهندگان

خوابنما مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی، با حضور در اداره کل اتباع و مهاجرین خارجی استان، با کمیساری عالی سازمان ملل در امور پناهندگان دیدار و گفتگو کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی، خوابنما مدیرکل این استان با حضور در اداره کل اتباع و مهاجرین خارجی استان، با نمایندگان کمیساری

انجام خواهد شد.

واحدهای صنعتی و صنوف، توانمندسازی مهارتی مشاغل موجود و شناسایی مشاغل جدید همچنین ارتباط با اتحادیه ها، اصناف و صنایع از مهم ترین اهداف این آموزش ها است.

وی تصریح کرد: صیانت از نیروی کار و ارتقای مهارت کارگران از طریق ایجاد مراکز آموزش جوار کارگاهی و آموزشی ضمن کار محقق می گردد.

قلاوند خاطر نشان ساخت: آموزش ضمن کار به منظور افزایش مهارت شاغلین در صنعت که در محل و در حین انجام کار واقعی بدون جدا کردن شاغل از کار صورت می گیرد و آموزش در مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی به جهت گسترش آموزش های مهارتی و تأمین نیروی انسانی ماهر مورد نیاز صنایع در رشته های مورد نیاز اجرا می شود.

وی عنوان کرد: در خوزستان ۱۷ مرکز آموزشی در بخش صنایع فعالیت دارند و دوره های آموزشی مهارتی مطابق با نیازهای شغلی شاغلین ارائه می دهند.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان یادآور شد واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی که علاقه مند به ایجاد مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی می باشند می توانند با مراجعه به مراکز و اداره کل اطلاعات لازم را دریافت نمایند تا با همکاری آموزشی صنایع و صنوف زمینه ارتقای دانش و مهارت شاغلان فراهم شود.



انعقاد تفاهم نامه همکاری فی مابین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان زنجان و شرکت شهرک های صنعتی این استان

تفاهم نامه همکاری فی مابین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان زنجان و شرکت شهرک های صنعتی این استان منعقد شد. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان زنجان، آموزش و تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز صنایع کوچک و متوسط، بازآموزی و ارتقای مهارت کارگران شاغل در واحد های صنعتی کوچک و متوسط مستقر در شهرک ها و نواحی صنعتی، افزایش سطح دانش مدیریتی و تکنولوژی مدیران و صاحبان صنایع، افزایش بهره وری واحد های کوچک و متوسط از طریق توسعه و توانمند سازی نیروی انسانی از اهداف انعقاد این تفاهم نامه همکاری می باشد.

در این مراسم مدیرکل زندان ها و اقدامات تأمینی استان ضمن خیر مقدم مدعوین از همکاری های نزدیک و مؤثر اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان شمالی تشکر و قدردانی نمود.

بلوکی با بیان این که مزیت گواهی نامه های مهارت به نحوی است که قابلیت بهره برداری توسط مددجویان در خارج از زندان را خواهد داشت، کمبود فضای مناسب جهت مهارت آموزی را جزء چالش های پیش رو دانست.



صنایع با راه اندازی مراکز مهارتی از معافیت مالیاتی برخوردار می شوند

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان گفت: در راستای پوشش نیازهای آموزش در صنایع و صنوف و ارتقای مهارت شاغلین بنگاه های اقتصادی همگام با فناوری روز واحدهای صنعتی با راه اندازی مراکز مهارتی می توانند از معافیت های تبصره ۲ ماده ۳۸ قانون مالیات بر ارزش افزوده بهره مند شوند.

رحمن قلاوند افزود: براساس این تبصره قانونی در صورتی که واحدهای تولیدی به منظور ارتقای مهارت کارکنان مراکز آموزشی ایجاد کنند و یا هزینه نمایند با اعلام وزارت کار می توانند، ده درصد عوارض موضوع بند(الف) این ماده را تا سقف هزینه صورت گرفته درخواست استرداد نمایند.

قلاوند ادامه داد: در صورت تأیید هزینه های مزبور توسط سازمان امور مالیاتی ووجه مربوط قابل استرداد حسب مقررات این قانون خواهد بود.

وی تصریح کرد: آن دسته از بنگاه های اقتصادی که نسبت به راه اندازی مرکز جوار و یا آموزش کارکنان براساس استانداردهای فنی و حرفه ای و تحت نظر این اداره کل انجام دهند می توانند از مزایای این قانون بهره مند شوند.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان تأکید کرد: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نقش محوری را در تربیت نیروی انسانی ماهر دارد و با سرمایه گذاری در این بخش زمینه توسعه پایدار کشور را فراهم می شود.

رحمن قلاوند به اهداف اجرای آموزش در صنایع اشاره کرد وگفت: شناسایی امکانات و توانمندی های آموزشی واحدهای صنعتی و صنوف و بهره گیری از آن، شناسایی نیازهای آموزشی

سیستان و بلوچستان

انعقاد تفاهم نامه همکاری فی ما بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان سیستان و بلوچستان و کمیته امداد خمینی(ره)

تفاهم نامه همکاری فی ما بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان سیستان و بلوچستان و کمیته امداد خمینی(ره) این استان منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای سیستان و بلوچستان، در راستای توانمند سازی اقشار آسیب پذیر، در معرض آسیب، محروم و مستعد جامعه و بهره مندی هرچه بیشتر آنان از فرصت های آموزشی و افزایش دسترسی به فرصت های شغلی تفاهم نامه ای بین آموزش فنی و حرفه ای و کمیته امداد استان سیستان و بلوچستان منعقد شد.

جهانتیغی مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان سیستان و بلوچستان گفت: طبق این تفاهم نامه برگزاری دوره های آموزشی مورد نیاز براساس استانداردهای آموزشی، تأمین امکانات آموزشی مانند مربی، تجهیزات و فضای آموزشی، برگزاری آزمون، صدور گواهینامه یا تأییدیه مهارت، بیمه کارآموزان در مقابل حوادث احتمالی از تعهدات این اداره کل است.

وی افزود: کمیته امداد استان نیز نیازسنجی آموزشی، معرفی مهارت آموزان، پرداخت هزینه های آموزشی، پرداخت حق ثبت نام و حق آزمون را برعهده دارد و این تفاهم نامه تا پایان تیرماه سال ۱۳۹۲ اعتبار دارد که در صورت لزوم تمدید خواهد شد.

فارس

تحلیل از نفرات برتر مسابقات قرآن کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

به گزارش روابط عمومی آموزش فنی و حرفه ای فارس، اختتامیه دومین دوره مسابقات سراسری قرآن کارکنان سازمان فنی و حرفه ای کشور چهارشنبه، ۲۰ شهریورماه با معرفی نفرات برتر در حرم مطهر حضرت شاهچراغ(ع) برگزار شد. این دوره از مسابقات با حضور ۱۳۰ شرکت کننده از سازمان

این گزارش می افزاید: تهیه و تدوین استاندارد های آموزشی براساس نیاز سنجی آموزشی به عمل آمده توسط شرکت متناسب با روال استاندارد نویسی جاری اداره کل، برگزاری نشست های علمی و آموزشی مشترک، اجرای دوره های آموزشی مورد توافق دو طرف و مصوب سازمان متناسب با الویت های اعلام شده توسط اداره کل و شرکت به منظور رفع نیازهای کارکنان شرکت، استفاده از مراکز آموزش فنی و حرفه ای جوار کارگاهی و بین کارگاهی در شرکت های زیرمجموعه و نیز شرکت ها و مؤسسات آموزشی وابسته به شرکت طبق ضوابط و مقررات اداره کل، عقد قراردادهای آموزشی مربوط به آموزش های مورد نیاز در بنگاه های اقتصادی از جمله موضوعات این تفاهم نامه می باشد. گفتنی است این تفاهم نامه در ۶ ماده و ۲۶ بند تنظیم گردیده و اعتبار آن به مدت سه سال می باشد.

سمنان

در اقدامی ابتکاری توسط مربی آموزش فنی و حرفه ای دامغانی صورت پذیرفت:

آموزش صوتی ویندوز مقدماتی و نرم افزار word ویژه روشندان

مربی مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهران شهرستان دامغان، در اقدامی ابتکاری، اقدام به تهیه و تدوین آموزش صوتی ویندوز مقدماتی و نرم افزار word ویژه روشندان نمود.

فاطمه منصوری، رییس مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهران دامغان، آموزش مهارت های مرتبط با رایانه به نابینایان را هدف از این اقدام دانست و اظهار داشت: الهه عاشوری مربی فناوری اطلاعات مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهران دامغان، که آموزش به روشندان را نیز بر عهده دارد با این ابتکار توانست ویندوز مقدماتی ۷ و نرم افزار word را به شکلی قابل درک به نابینایان آموزش دهد.

وی افزود: این CD آموزشی برای آموزش آسان تر تمامی روشندان به زودی در اختیار بهزیستی قرار خواهد گرفت.

قزوین

مصاحبه تلفنی دکتر پرند، رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با صدا و سیمای استان قزوین

دکتر کورش پرند، رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور طی مصاحبه تلفنی با صدا و سیمای استان قزوین نحوه برگزاری مرحله استانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت را تشریح کرد. به گزارش روابط عمومی آموزش فنی و حرفه ای استان قزوین، مرحله استانی مسابقات ملی مهارت همزمان با سراسر کشور در استان قزوین برگزار شد، دکتر پرند رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور طی مصاحبه خبری با صدا و سیمای استان که در مورخ ۹۲/۶/۱۴ انجام شد اظهار داشت: مسابقات ملی مهارت هر ساله در سه مرحله شهرستانی، استانی و ملی برگزار می شود که مرحله شهرستانی چهاردهمین مسابقات ملی مهارت، سوم خرداد ماه در سراسر کشور برگزار شد و مرحله استانی ۱۴ و ۱۵ شهریور ماه و در حال برگزاری است و مرحله کشوری ۵ تا ۸ آبان ماه سال جاری برگزار می شود. و برگزیدگان نهایی چهاردهمین پانزدهمین مسابقات ملی مهارت در چند رشته منتخب به چهل و سومین مسابقات جهانی مهارت که در سال ۲۰۱۵ در کشور برزیل برگزار می شود، اعزام خواهند شد.

قم

انفکاد تفاهم نامه همکاری بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان قم و پارک علم و فناوری این استان

پیرو منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص تکمیل چرخه علم تا ثروت و در سال حماسه سیاسی، حماسه اقتصادی تفاهم نامه همکاری بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان قم و پارک علم و فناوری این استان منعقد شد. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان قم، این تفاهم نامه به منظور استفاده از ظرفیت های سازمانی، علمی، انسانی و مادی طرفین و بالفعل سازی ظرفیت ها و

آموزش فنی و حرفه ای سراسر کشور برگزار شد که ۲۵ نفر از آنان به عنوان نفرات برگزیده معرفی شدند. در این دوره از مسابقات، آقایان در رشته های حفظ جزء یک، تفسیر سوره لقمان و صوت و لحن و بانوان نیز در رشته های حفظ جزء یک، تفسیر سوره نور و ترتیل با یکدیگر به رقابت پرداختند.



در بخش بانوان در رشته حفظ، حمیده جلالی ندوشن از استان فارس مقام اول، عفت مقدم از کرمان دوم و آمنه قسیمی از خراسان رضوی سوم شدند، در رشته ترتیل هیأت داوران هیچ کدام از شرکت کنندگان را حائز رتبه اول ندانست و الهام سلطانی، از چهارمحال بختیاری دوم، مریم رحیمی زاده از فارس سوم، الهام کهنمویی از خراسان رضوی چهارم شدند، در رشته تفسیر مریم باقری از فارس اول، معصومه اردالی از هرمزگان دوم، فاطمه رستگارمفرد از بوشهر، اعظم جوشایی از کرمان، سهیلا ملایی از تربیت مربی و الهام فرهادی از کرمانشاه مشترکاً مقام سوم را کسب کردند.

در بخش آقایان در رشته قرائت علی دانش بیان از خراسان رضوی اول، حیدر قره گوزی از آذربایجان غربی دوم، داوود اسدی از اردبیل سوم، در رشته حفظ بیت الله رستمی از اردبیل اول، اسماعیل نژاد محمدی از اصفهان دوم، جمال حزباوی از خوزستان سوم، در رشته تفسیر احمد علوی از قم اول، محمد اخلاقی از کرمانشاه، ایلقار نجفی از اردبیل، توحید عمرانی از آذربایجان غربی و محمد احسان تقوی زاده از خراسان رضوی مشترکاً دوم و حامد حیدریبگی از همدان رتبه سوم را به دست آوردند.

همچنین دو نفر از فرزندان کارکنان که حافظ قرآن بودند به نام های مهدی مهاجر بعد از خراسان رضوی و مهسا صادقی فرد از لرستان نیز به عنوان شایسته تقدیر در این دوره از مسابقات معرفی شدند. در پایان از اعضای هیأت داوران شامل سعید طوسی، امیر فتح پور، محمد جواد آریایی فرد، کسرابی، گنبدی و امیری نیز تقدیر و در ادامه به تمام شرکت کنندگان در این دوره از مسابقات جوایز نقدی اهدا شد.

ویرین اطلاع رسانی ویژه ی پارک در محل اداره کل و مراکز آموزشی تابعه، همکاری و تسهیل در بهره مندی واحدهای دانش بنیان پارک از کارگاه ها و تجهیزات اداره کل، در قالب عقد قرارداد جداگانه (وفق بند ۱-۶ تفاهم نامه)، اختصاص اولویت به واحدهای دانش بنیان عضو پارک در اجرای طرح های پژوهشی و تحقیقاتی مورد نیاز اداره کل، معرفی نخبگان مهارتی استان به پارک به منظور حمایت از ایشان و همکاری با پارک در زمینه برگزاری همایش ها، سمینارها و دوره های آموزشی عنوان نمود.



افتتاح مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهران شهرستان دیواندره



مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان دیواندره توسط فریبرز اولیایی، معاون فرماندار آن شهرستان افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کردستان، اولیایی در حاشیه مراسم این افتتاح و در جمع صمیمی کارکنان و مسوولین استانی شهرستان دیواندره ضمن تشکر از زحمات مدیرکل و سرپرست مرکز آموزش فنی و حرفه ای آن شهرستان، افتتاح مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهران شهرستان دیواندره را گامی مثبت در جهت حمایت از تولید ملی و اشتغال مولد و پایدار در شهرستان برشمرد.

اولیایی گفت خوشحالیم که در شهرستان دیواندره، خواهران گراندردی که انگیزه و توانایی لازم را برای فراگیری آموزش های مهارتی دارند می توانند از این پس با مراجعه به این مرکز مجهز، آموزش های لازم را کسب نمایند.

در ادامه سید جمیل احمدی مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای کردستان با اشاره به عملکرد این اداره کل ارائه دوره های بازار محور

فرصت های بیشتر در راستای: تحقق آرمان های سند چشم انداز بیست ساله کشور در حوزه علم و فناوری و صنعت و جامعه عمل پوشاندن به سیاست های راهبردی کلان کشور و توسعه استان قم با اتکا به علم و فناوری و صنعت با تحول در رشد اقتصاد، اشتغال، آبادانی و علم و دانش و بسط و توسعه همکاری های علمی و آموزشی مشترک بین دو دستگاه منعقد شد.

احمد عطارنیا، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان قم در این خصوص گفت: بهره مندی طرفین از امکانات فیزیکی، علمی- تحقیقاتی و سازمانی یکدیگر، تبادل تجربیات، اطلاعات و دانش در اختیار طرفین، ایجاد زمینه معرفی پارک و اداره کل به مخاطبان یکدیگر، تعریف و اجرای دوره های آموزشی و سمینارهای علمی، فناوری و کارآفرینی مشترک و استفاده از ظرفیت های سازمان های بالادستی و نهادهای تابعه در همکاری های مشترک از موضوعات مطرح شده در این تفاهم نامه است.

عطارنیا افزود: اختصاص اولویت در حمایت از کارآموزان اداره کل که دارای طرح های دانش بنیان و

ایده های کاربردی می باشند و تسریع در برخورداری ایشان از تسهیلات قانونی و امکانات تجاری سازی پارک و مراکز رشد تابعه در چارچوب ضوابط، همکاری در جهت استفاده از ظرفیت کارآموزان و دانش آموختگان اداره کل به عنوان نیروی متخصص در شرکت های دانش بنیان عضو پارک، اختصاص ویرین اطلاع رسانی ویژه اداره کل در محل پارک جهت اطلاع رسانی موارد مربوط به اداره کل تعریف طرح های پژوهشی در پارک به منظور رفع نیازهای پژوهشی و فناوری اداره کل، ایجاد زمینه مشارکت اداره کل در فن بازار پارک به منظور تجاری سازی دستاوردهای مهارت آموزان اداره کل، معرفی اعضاء متخصص واحدهای دانش بنیان عضو پارک و توانمندی ایشان به همراه آدرس و تلفن تماس به اداره کل جهت به کارگیری به عنوان مربی و اساتید برون سازمانی در مهارت های پایه، پیشرفته، شایستگی، انرژی های نو، کارآفرینی و ... ، همکاری با اداره کل در زمینه برگزاری همایش ها، مسابقات ملی مهارت در تمام مراحل اطلاع رسانی، شناسایی و معرفی نخبگان، ... تا حمایت، جذب و بکارگیری برگزیدگان و مدال آوران و همکاری با اداره کل در زمینه تدوین استانداردهای آموزشی مرتبط به ویژه در حوزه مهارت های پیشرفته و فناوری های نوین و راهبردی، از تعهدات پارک علم و فناوری استان در این تفاهم نامه می باشد.

وی تعهدات اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان را اختصاص

و مبتنی بر نیاز بازار کار را فرمولی مناسب در جهت ایجاد اشتغال مولد و پایدار در شهرستان دیواندره ارزیابی کرد.

وی اظهار داشت آموزش های فنی و حرفه ای می تواند گامی مؤثر در جهت ایجاد اشتغال برای خانواده های بی سرپرست و کم درآمد شهرستان بردارد و خواهان گرانقدر شهرستانی را دارای مهارت لازم در جهت ورود به بازار کار نماید.

احمدی ضمن کلیدی و استراتژیک دانستن آموزش های فنی و حرفه ای اظهار داشت مهارت آموزی ریسمانی است که علم را به ثروت متصل می سازد و منجر به اشتغال می شود و با ایجاد اشتغال ناهنجاری های اجتماعی کاهش یافته و شور و نشاط افزایش می یابد

وی بر غنی سازی شغلی تأکید کرد و گفت باید تفاوت بین جایگاه اجتماعی شغل ها در جامعه از بین برود.

در ادامه مراسم حاج ماموستا عبدالحمید حسنی امام جمعه شهرستان دیواندره ضمن تشکر از زحمات و تلاش های شبانه روزی پرچمداران مهارت آموزی استان، افتتاح مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهان آن شهرستان را اقدامی ضروری در جهت احیای صنایع دستی محلی و ایجاد فرصت شغلی مناسب برای بانوان شهرستان دانست.

لازم به ذکر است مرکز آموزش فنی و حرفه ای خواهان شهرستان دیواندره با راه اندازی ۳ کارگاه کامپیوتر، طراحی و دوخت و قالبیافی شروع به فعالیت نمود که در آینده نزدیک با توجه به نیاز سنجی استان به کارگاه های مذکور حرفه های مبتنی بر نیاز بانوان استان اضافه خواهد شد.



اهمیت آموزش زنان روستایی در سال حماسه اقتصادی / اجرای ۱۳ هزار نفر - ساعت آموزش زنان روستایی کوهبنان

سرپرست مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان کوهبنان گفت: این مرکز از ابتدای سال جاری تا کنون ۱۰۱ نفر از زنان روستایی را در قالب ۱۳ هزار و ۴۹۵ نفر - ساعت در بخش کشاورزی و خدمات آموزش داده است.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان

کرمان، معین باقری با اشاره به نامگذاری امسال از طرف مقام عظمای ولایت با نام سال حماسه اقتصادی گفت: امیدواریم امسال شروع یک قدم بزرگ و سال مشارکت همه مردم در رشد و توسعه اقتصادی جامعه با هدف رفاه و آسایش مردم عزیز باشد و نظر به اینکه زنان عضو جدا نشدنی از جامعه هستند و یکی از ابعاد مهم در حماسه اقتصادی بحث مدیریتی و فرهنگی است این ابعاد در حوزه زنان بسیار قابل توجه و اثر بخش می باشد.

مسئول آموزش های مهارتی کوهبنان نقش زنان در بحث هدفمندی یارانه ها و کمک به اقتصاد خانواده را یادآور شد و گفت: در سال حماسه اقتصادی زنان ما می توانند با افزایش بهره وری و کنترل درست مصرف کردن و کم کردن هزینه ها اقتصاد خانواده را بهبود بخشند و از طریق تولیدات در داخل منزل به بهبود اقتصاد خانواده کمک کنند.

وی افزود: کارآفرینی موتور توسعه انسانی و توسعه اقتصادی کشورها معرفی شده است و کاربردی ترین روش مبارزه با بیکاری می باشد لذا ضرورت پرداختن به موضوعات مورد نیاز زنان تولید کننده در بخش کشاورزی و صنایع دستی و ایجاد زمینه های اشتغال برای آنان غیر قابل انکار است.

باقری تصریح کرد: اجرای پروژه با مشارکت کامل بهره برداران انجام می گیرد و بدین وسیله زنان تولید کننده روستایی قادر خواهند بود تا اولویت ها را شناخته و بر اساس آموزش های ارائه شده در افزایش کمیّت و کیفیت تولید مؤثر باشند.

باقری خاطر نشان کرد: بهترین زمان برای آموزش زنان روستایی زمان بین کاشت و برداشت محصول است اگر در این زمان آموزش های فنی و حرفه ای را به روستاها سوق دهیم توانسته ایم ضمن پر کردن اوقات فراغت زنان روستایی آموزش های کشاورزی و صنایع دستی را در روستاها گسترش دهیم.

وی افزود: این امر هدف های؛ ارتقای سطح توانمندی اقتصادی و اجتماعی زنان و دختران روستایی، نهادینه نمودن مشارکت زنان روستایی در راستای فعالیت های مختلف بخش کشاورزی و توسعه روستایی، توجه ویژه به زنان آسیب پذیر روستایی و عشایری (با اولویت زنان سرپرست خانوار)، ایجاد شغل پایدار در راستای اهداف خود اشتغالی، گسترش تولیدات صنایع دستی روستائیان، گسترش عدالت آموزشی در راستای برنامه راهبردی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و جلوگیری از مهاجرت بی رویه روستائیان به شهرها را به دنبال خود داشت.

گلستان

انقناده تفاهم نامه همكاری بین اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان و جامعه هلی كوپتری ایران

تفاهم نامه همكاری بین اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان و جامعه هلی كوپتری ایران منعقد شد. به گزارش روابط عمومی اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان، در راستای تحقق شعار حماسه اقتصادی و با هدف توسعه اشتغال، كارآفرینی و مهارت آموزی، پشتیبانی از فناوری های نوین و راهبردی منطبق با نقشه جامع علمی كسور - اولویت های علم و فناوری- به ویژه فناوری های هوا فضا و از سوی دیگر به منظور اجرایی نمودن برنامه های عملیاتی سند راهبردی مهارت و فناوری سازمان آموزش فنی و حرفه ای كسور، تفاهم نامه همكاری فیما بین اداره كل آموزش فنی و حرفه ای گلستان و نمایندگی جامعه هلی كوپتری ایران در استان گلستان منعقد شد. ابوالفضل تیرانداز «مدیركل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان» درخصوص این تفاهم نامه گفت: بر اساس توافقات به عمل آمده ساخت هلی كوپتر آموزشی، پژوهشی با مشاركت جامعه هلی كوپتری ایران و اداره كل آموزش فنی و حرفه ای، نیازسنجی، امکان سنجی، برنامه ریزی و ارایه آموزش های مهارتی مورد نیاز كارجویان حوزه هوا- فضا، صنایع هلی كوپترسازی جهت ورود نیروی انسانی ماهر در این عرصه و نیز ارتقای مهارت های شغلی و صلاحیت حرفه ای شاغلین این حوزه و انجام فعالیت های پژوهشی، کاربردی با هدف شناسایی مشاغل جدید و تدوین استاندارد های آموزشی شغل و شایستگی بر مبنای استاندارد های بین المللی سازمان جهانی كار و نیز اجرای طرح های پژوهشی متناسب با نیاز كارآفرینی و اشتغالزایی در حوزه صنایع هلی كوپتری از مفاد مندرج و تعهدات امضا كنندگان آن می باشد.

تفاهم نامه آموزشی فی ما بین اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان لرستان و سازمان بهزیستی این استان منعقد شد. به گزارش روابط عمومی اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان لرستان، با حضور قائد رحمت نماینده مردم شهرستان درود و دبیر کمیسیون اجتماعی در مجلس شورای اسلامی تفاهم نامه آموزشی اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان لرستان با سازمان بهزیستی این استان منعقد شد.

نماینده شهرستان درود و ازنا در مجلس شورای اسلامی تأثیرات مثبت آموزش های فنی و حرفه ای استان را ستودنی دانست و گفت: جا دارد از زحمات سرپرست و كاركنان اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان تقدیر و تشكر به عمل آید و حمایت همه جانبه خود و نماینده گان استان را از آموزش های فنی و حرفه ای اعلام داشت .

قباد بیرانوند سرپرست اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان گفت: توسعه آموزش های فنی و حرفه ای نیازمند حمایت دولت خصوصاً نمایندگان مجلس شورای اسلامی می باشد كه خوشبختانه دید مثبت نمایندگان بهترین پشتوانه و دلگرمی ما در این راستا می باشد.

مدیركل بهزیستی استان اعلام كرد: در این جلسه راه های همكاری آموزشی اداره كل و بهزیستی استان لرستان بررسی و مدیران دو دستگاه قول همكاری و مساعدت لازم را دادند .

مرکزی

دوره آموزشی تولید ورمی کمپوست و پرورش قارچ صدفی برای اولین بار در شهرستان آشتیان به مرحله اجرا درآمد

به گزارش روابط عمومی اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی، این كارگاه آموزشی كه با مشاركت بسیج سازندگی شهرستان آشتیان و در قالب طرح های آموزشی اقتصاد مقاومتی راه اندازی شده است مورد بازدید مسؤولان و مدیران اجرایی آشتیان نیز قرار گرفت.

در این بازدید شایسته فر فرماندار آشتیان كه به همراه صادقی، معاون فرماندار، عبدالحسینی، بخشدار و گودرزی، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج شهرستان از این كارگاه آموزشی

لرستان

انقناده تفاهم نامه آموزشی فی ما بین اداره كل آموزش فنی و حرفه ای استان لرستان و سازمان بهزیستی این استان

همدان

انعقاد تفاهم نامه همکاری آموزشی بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان همدان و شرکت شهرک های صنعتی این استان

تفاهم نامه همکاری آموزشی بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان همدان و شرکت شهرک های صنعتی این استان منعقد شد. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان همدان، این تفاهم نامه در راستای توانمندسازی نیروی انسانی موردنیاز صنایع استان، بین شرکت شهرک های صنعتی و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای همدان منعقد شد.

بنا بر این گزارش، علیرضا مهرابی اظهار داشت: این تفاهم نامه با هدف استفاده از پتانسیل های علمی طرفین جهت افزایش کیفیت دوره های آموزشی و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز صنایع استان منعقد گردیده است.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان همدان درخصوص تعهدات این اداره کل گفت: علاوه بر همکاری های دو دستگاه در اجرای دوره های آموزشی، برگزاری آزمون پایان دوره و صدور گواهینامه برای قبول شدگان از تعهدات این اداره کل می باشد. وی افزود: شرکت شهرک های صنعتی استان نیز متعهد گردید ضمن اطلاع رسانی به صنایع تحت پوشش درخصوص برنامه های آموزشی، واحدهای صنعتی متقاضی آموزش را معرفی نماید. مهرابی در ادامه بیان داشت: برگزاری سمینارهای تخصصی در زمینه صنعت و همکاری در تهیه و تدوین کتب و منابع آموزشی از دیگر تعهدات طرفین در این تفاهم نامه است.

یزد

صدور بیش از یک هزار و ۲۰۰ مجوز مشاغل خانگی در استان یزد

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد گفت: از ابتدای طرح مشاغل خانگی تاکنون یک هزار و ۲۴۶ مجوز راه اندازی مشاغل خانگی در استان یزد صادر شده است.

بازدید نمودند طی سخنانی عنوان داشت تولید ورمی کمپوست و محصولات از این قبیل جلوه ای از تحقق اقتصاد مقاومتی است و اقتصاد نیز یکی از زیر بنایی ترین ارکان یک نظام می باشد.

وی همچنین در ادامه از اقدامات صورت گرفته تقدیر و تشکر نمود. در ادامه این بازدید نیز سید مرتضی میرحسینی رییس مرکز آموزش فنی و حرفه ای آشتیان در سخنانی هدف از اجرای این طرح آموزشی را پیروی از منویات رهبر معظم انقلاب عنوان کرد و افزود از مزایای این دوره آموزشی می توان کمک به اقتصاد خانواده و محیط زیست و همچنین ایجاد اشتغال پایدار در بخش کشاورزی را نام برد. شایان ذکر است این دوره آموزشی در روستای کردیجان شهرستان آشتیان و برای اولین بار در سطح این شهرستان است که به مرحله اجرا در آمده است.

هرمزگان

کسب رتبه برتر جشنواره شهیدرجائی توسط اداره کل آموزش فنی و حرفه ای هرمزگان

اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان رتبه برتر ارزیابی عملکرد دستگاه در سال ۹۱ در شاخص های عمومی و اختصاصی بالاخص در محور ساماندهی نیروی انسانی جشنواره شهید رجایی استان را کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان، عزت اله اردشیری طی مراسمی در جشنواره شهیدرجائی، برای کسب رتبه برتر در محور ساماندهی نیروی انسانی در شانزدهمین جشنواره شهید رجایی، از سوی مهندس عزیزی استاندار هرمزگان تجلیل شد.

در این لوح آمده است: ... به استناد بخشنامه ۲۱۰/۹۱/۳۸۳۶۷ مورخ ۹۱/۱۰/۰۲ معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رییس جمهور، آن دستگاه در ارزیابی عملکرد سال ۱۳۹۱ دستگاه های اجرایی استان در محور ساماندهی نیروی انسانی در رتبه بندی دستگاه های استانی سطح برتر را احراز نموده و به عنوان دستگاه برگزیده از سوی ستاد جشنواره شهیدرجائی استان انتخاب و معرفی شده است. بدینوسیله از تلاش خالصانه و اقدامات اثربخش جنابعالی و مجموعه کارکنان تقدیر و تشکر می نمایم. امید است با اتکال به خداوند متعال و با تلاش مضاعف در ظل توجهات حضرت ولیعصر (عج) و پیروی از منویات مقام عظمای ولایت در سال حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی شاهد بهبود مستمر فرایندهای انجام کار توفیق ارائه خدمات بیش از پیش به مردم شریف استان باشیم.

این گزارش افزود: در طی نشست دوستانه در سالن کنفرانس ریاست مرکز تربیت مربی، نمایندگان پارلمان سیرالئون ضمن تقدیر و تشکر از مهمان نوازی و بازدید از کارگاه های آموزشی آن مرکز، تأکید نمودند که به واسطه ده سال جنگ داخلی در کشور سیرالئون، امکانات آموزش فنی و حرفه ای آن کشور، از بین رفته و ما دستان گرم اساتید فنی کار و با تجربه ایرانی را برای احیای آموزش فنی و حرفه ای سیرالئون می فشاریم.



به گزارش روابط عمومی مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای، سفیر کشور تقاضای همکاری و هم اندیشی در زمینه های تجهیز نمودن امکانات آموزشی، اعزام نیروهای مهارتی و مجرب ایرانی در راستای انتقال تجارب مهارت و آموزش فنی و حرفه ای، اعزام مربیان کشور سیرالئون به مرکز تربیت مربی برای کسب مهارت و تجربه جامع و کامل آموزشی و گسترش فرهنگ اشتغال زایی صنعت و بازار کار به واسطه مربیان آموزش دیده سیرالئون در مرکز تربیت مربی نمود.

درخاتمه جلسه برهان آزاد معاون آموزشی مرکز تربیت مربی، اظهار امیدواری نمود که پس از شکل گیری کمیته های مشترک بعد از تفاهم نامه آموزشی و بررسی نیازهای بازار کار و صنعت کشور سیرالئون، نسبت به اجرای دوره های آموزشی در ایران و سیرالئون اقدامات لازم صورت خواهد گرفت.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد، حبیب الله کارگر با اعلام این خبر گفت: در راستای صرفه جویی در هزینه های جانبی اشتغال و افزایش بهره وری سرمایه و تولید تاکنون یک هزار و ۲۴۶ نفر مجوز راه اندازی کسب و کار خانگی دریافت کردند.

وی ابراز کرد: در سال ۹۰ تعداد ۵۷۵ نفر موفق به دریافت مجوز مشاغل خانگی شدند که از این تعداد ۵۷ نفر به اداره کل بهزیستی و ۱۱۰ نفر به بنیاد شهید و امور ایثارگران استان برای دریافت تسهیلات معرفی شدند.

کارگر افزود: در سال گذشته نیز به منظور پشتیبانی از فعالیت شاغلان شهری و روستایی و ایجاد و توسعه کار خانگی ۶۴۱ نفر مجوز راه اندازی مشاغل خانگی را دریافت کردند که ۷۰ درصد آن ها برای دریافت تسهیلات به بانک های عامل معرفی شدند و مابقی در انتظار تأمین بودجه هستند.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد، افرادی که در سال جاری موفق به دریافت مجوز شده اند را ۳۰ نفر عنوان کرد.

کارگر، کاهش هزینه های تولید و استفاده بهینه از فضای خانه، فعالیت اقتصادی در محیط زندگی یا محل هایی مجاورت زندگی، امکان مشارکت اعضای خانوار برای انجام یک فعالیت اقتصادی مشترک، مهارت مبتنی بر آموزش نظام استاد - شاگردی که فرد از والدین و نزدیکان کسب کرده و استفاده از فناوری ساده که تهیه آن هزینه بالایی برای صاحب کار در بر ندارد را از جمله مزایای طرح راه اندازی مشاغل خانگی دانست.

وی با بیان این که تسهیلات راه اندازی مشاغل خانگی براساس رشته های تقاضا شده و طرح توجیهی متقاضیان از ۲ میلیون تومان تا ۴ میلیون تومان متغیر است گفت: متقاضیان مشاغل خانگی می توانند با مراجعه به دستگاه های اجرایی صادرکننده مجوز مرتبط با حرفه مورد تقاضا، نسبت به ثبت نام خود به صورت مستقل، پشتیبان و خوشه ای اقدام کرده و تسهیلات مورد نیاز را دریافت کنند.



بازدید سفیر و نمایندگان پارلمان کشور سیرالئون از مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای

به گزارش روابط عمومی مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای، سفیر و نمایندگان پارلمان کشور سیرالئون از مرکز تربیت مربی بازدید کردند.

شورای سیاست گذاری و تحریریه: رضا براتی، دکتر عزیز حبیبی ینگجه، دکتر علی توکلی گلپایگانی، رهام کیانی و محبوبه رنجبر
 دبیر تحریریه: محبوبه رنجبر
 دبیر هماهنگی: ندا حقیقی هرندی
 تحریریه و امور اجرایی: سهرانگل اصلانپور، ربابه بهرامی هیدجی و فریبا دادگر
 امور هنری: فریبا دادگر
 ویراستار: ندا حقیقی هرندی، فریبا دادگر
 عکس: غلامرضا شیخی
 با مشارکت مسؤولان روابط عمومی ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای

روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
 www.irantvto.ir قلم نوب ۱۶۷