

باسمه تعالی

تفاهمنامه همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و شورای اصناف کشور

این تفاهمنامه در تاریخ ۱۳۸۷/۴/۱۷ بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور که از این پس سازمان و شورای اصناف کشور که از این پس شورا نامیده می شوند به شرح زیر منعقد می گردد.

ماده ۱- هدف

توسعه و بهبود نظام اجرایی سنجش و ارزشیابی مهارت و ارتقاء سطح آموزش مهارت رشته های شغلی با مشارکت متخصصان مجامع و اتحادیه های تحت پوشش در بکارگیری آزمونگران بخش صنعت و بازار کار و تبادل تجارب و انتقال مهارت و تکنولوژی متناسب با نیاز بازار کار.

ماده ۲- تعاریف

آزمونگر: فردی است دارای صلاحیت علمی، فنی و تجربی، که بر اساس معیارهای تعیین شده در این تفاهم نامه و توسط مسئولین حوزه های سنجش و مهارت با مشارکت تشکلهای صنفی و تخصصی از بخش های مختلف بازار کار انتخاب می گردد.

کارگاه سنجش: واحد اجرایی دارای تجهیزات و ابزار آلات و سایر امکانات کافی برحسب رشته و حرفه های آموزشی است که آزمونهای عملی را برگزار می نماید.

مربی: فردی است دارای صلاحیت علمی، فنی و تجربی، که توسط مسئولین مراکز آموزشی بامشارکت تشکلهای صنفی و تخصصی از بخش های مختلف بازار کار انتخاب می گردد.

کارگاه آموزشی: واحد آموزشی دارای تجهیزات و ابزار آلات کافی برحسب رشته و حرفه های آموزشی است که آموزش کارآموزان را برعهده دارد. واحد آموزشی علاوه بر تجهیزات باید دارای محل نگهداری اسناد و مدارک کارآموزان، سرویس بهداشتی و سایر امکانات مورد نیاز باشد.

الف: بخش آزمون

ماده ۳- تعهدات طرفین در بخش آزمون

۱-۳ تعهدات سازمان:

- اعلام فهرست مهارت های مورد نیاز برای سنجش و ارزشیابی مهارت متقاضیان و ارسال استانداردهای مهارت برای اعمال نظر تشکلهای صنفی و تخصصی بخش های مختلف بازار کار به شورای اصناف.

• معرفی آزمون شوندگان به کارگاههای سنجش شورای اصناف.

• تعیین کارگاه سنجش طبق تقویم اجرایی آزمونها درهرشهرستان ویا مراکز دهستانهای مستعد.

• طراحی سوال ، نقشه کارعملی ، بررسی واصلاح استانداردهای شغل ، معرفی آزمونگران، برگزاری آزمون ازطریق خرید خدمات وتامین هزینه های مربوطه.

• پرداخت حق الزحمه آزمونگران وطراحان سوال ونقشه کارعملی مطابق تعرفه های سازمان

• ایجاد فضاهای مناسب تبلیغاتی(درسایت سازمان ، اطلاع رسانی به مجامع و اتحادیه های تحت پوشش و روزنامه هاورسانه های جمعی) برای توسعه وتقویت فرهنگ سنجش وارزشیابی مهارت نیروی کار وآموزش مهارت بااستفاده از مکانیزم های مختلف اجرایی درواحدهای صنفی.

• فراهم ساختن زمینه ایجاد وتوسعه مراکزسنجش خصوصی.

۲-۳ تعهدات شورای اصناف :

- تهیه بانک اطلاعاتی از نیروهای واجد شرایط آزمونگری از سوی شورا - مجامع و اتحادیه های تحت پوشش در سطح شهرستانها - و اعلام فهرست مذکور به سازمان در مرکز و یا ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای در استانها.
- مشارکت افراد مجرب و توانمند اتحادیه ها و اصناف در کمیته های بررسی، اصلاح و تدوین استاندارد شغل سازمان متناسب با نیاز بازار کار.
- بسترسازی و ایجاد زمینه مشارکت مجامع و اتحادیه های تحت پوشش در:
 - برگزاری آزمون در کارگاههای سنجش سازمان .
 - ایجاد و راه اندازی کارگاههای سنجش برای برگزاری آزمون معرفی شدگان از سوی سازمان.
 - طراحی سوال .
 - طراحی نقشه کار عملی .
 - بررسی، اصلاح و تدوین استانداردهای شغل .
 - معرفی شاغلین مجرب و توانمند اصناف بعنوان آزمونگر به سازمان.

• اعلام ظرفیت کارگاههای سنجش ایجادشده به تفکیک کارگاه، رشته، ظرفیت، جنس از طریق مجامع عمومی صنفی شهرستانها به ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای هراستان.

• ایجاد فضاهای مناسب تبلیغاتی (در رسانه های ملی) برای توسعه و تقویت فرهنگ سنجش و ارزشیابی مهارت نیروی کار و آموزش مهارت با استفاده از مکانیزم های مختلف اجرایی در واحدهای صنفی.

ب: بخش آموزش

ماده ۴- تعهدات طرفین در بخش آموزش

۴-۱ تعهدات سازمان:

ارسال استانداردهای مهارت و آموزشی تدوین شده موجود سازمان و اعلام فهرست مهارت های مورد نیاز برای استفاده از فضای کارگاهی تحت پوشش مجامع واتحادیه ها به منظور آموزش اعضای صنفی و سایر کارآموزان در مراکز استانها و شهرستانها به شورا.

• ارائه تسهیلات و تامین امکانات و هزینه های مورد نیاز کارگاههای آموزشی طرف

قرارداد متناسب با ساعات آموزش هر حرفه در هر شهرستان.

- ایجاد فضاهای مناسب تبلیغاتی (در رسانه های ملی) برای توسعه و تقویت فرهنگ آموزش و بهبود مهارت نیروی کار با استفاده از مکانیزم های مختلف اجرایی در واحدهای صنفی.

- کمک به تامین تسهیلات وامکانات مورد نیاز برای توسعه آموزشگاههای آزاد جوار مجامع و اتحادیه های تحت پوشش .

۲-۴ تعهدات شورا:

- اعلام عناوین مهارتها و مشاغل مورد نیاز حال و آینده مجامع و اتحادیه های تحت پوشش کشور به سازمان.
- تهیه بانک اطلاعاتی از نیروهای واجد شرایط آموزش از سوی شورا، مجامع و اتحادیه های تحت پوشش و اعلام فهرست مذکور به ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای سازمان در استانها جهت مهارت آموزی به آنها.
- مشارکت در کمیته های بررسی ، اصلاح و تدوین استاندارد شغل متناسب با نیاز بازار کار ، با استفاده افراد مجرب و توانمند مجامع و اتحادیه های تحت پوشش.
- بسترسازی و ایجاد زمینه مشارکت مجامع و اتحادیه های تحت پوشش در:
 - ایجاد کارگاههای آموزشی .

- تاسیس آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد جوار مجامع و اتحادیه های تحت پوشش.

- اعلام ظرفیت کارگاههای آموزشی به تفکیک نوع کارگاه، رشته، ظرفیت، جنس از طریق مجامع عمومی صنفی شهرستانها به ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای سازمان.

- ایجاد فضاهای مناسب تبلیغاتی (در رسانه های ملی) برای توسعه و تقویت فرهنگ آموزش مهارت نیروی کار با استفاده از مکانیزم های مختلف اجرایی در واحدهای صنفی.

ماده ۵- نقش اتحادیه ها و اصناف در:

۵-۱ تعیین صلاحیت حرفه ای افراد صنفی:

طبق آیین نامه اجرایی تبصره ۲ بند (ط) ماده ۳۰ قانون نظام صنفی مبنی بر: «تشکیل کمیسیون های اتحادیه های صنفی» نقش اتحادیه ها و اصناف در تعیین صلاحیت حرفه ای افراد صنفی به شرح زیر تبیین شده است:

- کلیه آزمون ها و تعیین صلاحیت فنی افراد صنفی توسط کمیته ای مرکب از نمایندگان اتحادیه و وزارت کار و امور اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور) و یا سایر مراجع ذیربط صورت خواهد پذیرفت.

- استانداردهای مهارت و تخصصی توسط وزارت کار و امور اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور) و با سایر مراجع ذیربط تهیه می شود و در صورت نیاز از متخصصین مربوطه جهت تهیه و تدوین استانداردها دعوت به عمل خواهد آمد.

- شرط اصلی صدور پروانه تخصصی و فنی، موفقیت در آزمون مربوطه می باشد و مادام که استاندارد هریک از مشاغل تخصصی (که مستلزم اخذ پروانه تخصصی و فنی از مراجع ذیربط بوسیله متقاضی است) و در قانون نظام صنفی مشخص نگردیده است، نظرات اتحادیه مربوط به هر حرفه با تایید وزارت کار و امور اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور) پس از اعلام مراجع ذیصلاح برای صدور پروانه کفایت می کند.

- اتحادیه ها مکلفند پس از تصویب استاندارد مربوط به هر حرفه و شغل و تشکیل کمیته آزمون، افراد صنفی را از طریق کمیسیون فنی برای شرکت در آزمون های مقرر به سازمان آموزش فنی و حرفه ای معرفی نماید.

۵-۲ آموزش افراد صنفی:

طبق آیین نامه اجرایی تبصره ۲ بند (ط) ماده ۳۰ قانون نظام صنفی موضوع: «تشکیل کمیسیون های اتحادیه های صنفی» نقش اتحادیه ها و اصناف در مورد آموزش های لازم به افراد صنفی به شرح زیر تعیین شده است:

۱. استانداردهای مهارت و تخصصی توسط وزارت کار و امور اجتماعی (سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور) و یاسایر مراجع ذیربط تهیه می شود و در صورت نیاز از متخصصین مربوطه جهت تهیه و تدوین استانداردها دعوت به عمل خواهد آمد.

۲. اتحادیه های صنفی موظفند برای آموزش های مورد نیاز افراد صنفی به طور مستقل یا با کمک سازمان های دولتی و غیردولتی تسهیلات لازم را فراهم آورند.

۳. اتحادیه ها موظفند به منظور بالابردن میزان اطلاعات و مهارت فنی افراد صنفی فاقد صلاحیت فنی و همچنین ارتقای کارایی آنان با هماهنگی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور دوره های آموزشی لازم را از طریق کمیسیون آموزشی برگزار نمایند.

ماده ۶- سازوکار اجرایی:

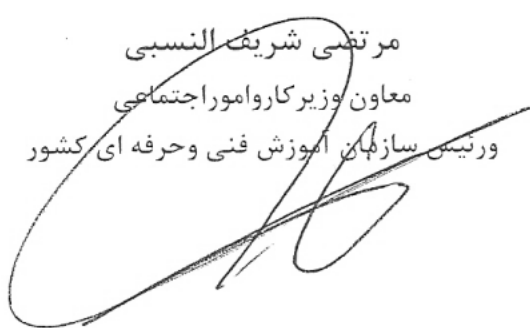
۶-۱ به منظور پیگیری و اجرای دقیق تعهدات طرفین در این تفاهمنامه، کمیته های تخصصی در دو سطح «ستادی» و «استانی» به شرح زیر تشکیل می شود:

۶-۱-۱ کمیته ستادی متشکل است از: مسئولین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و شورای اصناف کشور در سطح ستاد، که این کمیته وظیفه دارد ظرف مدت یک ماه نسبت به تهیه فهرست مسایل و مشکلات اجرایی تفاهمنامه، تصمیم سازی و راهکارهای لازم را ارائه نماید.

۲-۶-۱ کمیته استانی متشکل است از: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان، روسای مجمع امور صنفی مرکز استان مربوطه ، روسای اتحادیه ها و اصناف تخصصی حسب مورد و رئیس کمیسیون های نظارت بر فعالیتهای اتحادیه ها و مجامع صنفی در سطح استان ، که موظف به پیگیری مواد این تفاهمنامه و ارایه راهکارهای اجرایی به طرفین ، در جهت حل مسایل و مشکلات خواهد بود.

۲-۶ نمایندگان طرفین در کمیته های استانی موظفند نسبت به برنامه ریزی جهت شروع عملیاتی شدن مواد این تفاهمنامه ، نظارت مستمر بر مواد آن و راهکارهای تامین منابع مالی مناسب برای اجرای بهینه کلیه مواد این تفاهمنامه در زمان تعیین شده اقدام و نظر کارشناسی خود را به کمیته ستادی ارایه دهند.

مرتضی شریف النسبی
معاون وزیر کار و امور اجتماعی
رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



محمد آزاد

رئیس شورای اصناف کشور



دفتر خانه شورای اصناف کشور

شماره : ۲۳۰۹

تاریخ : ۱۶ / ۴ / ۱۳۸۷