



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

موضوعاتی در زمینه فراگیری حین کار در منطقه آسیا و اقیانوس آرام

گزارشی از برنامه مطالعاتی و کارگاه منطقه ای ILO/SKILLS-AP/JAPAN/OVTA

در زمینه فراگیری حین کار در ژاپن

۳۰-۲۲ ژانویه ۲۰۰۸، چیبا- ژاپن

برنامه منطقه ای مهارت و اشتغال پذیری در حوزه آسیا و اقیانوس آرام

SKILLS-AP

دفتر منطقه ای آسیا و اقیانوس آرام

تهیه و تدوین: روابط بین الملل سازمان

« مقدمه »

در طی دهه اخیر، موضوع فراگیری حین کار به عنوان یکی از ابزارهای موثر در توسعه دانش و مهارت نیروی کار از اهمیت بسیار بالایی برخوردار شده است. در چند سال اخیر، استفاده از محیط کار به عنوان مرکز فراگیری در نظر گرفته شده است. بسیاری از کشورهای حوزه Asia - Pacific «توسعه مهارت» را به عنوان یکی از اولویت های کلیدی و مهم در نظر گرفته اند. اهمیت و ضرورت دانش اقتصادی، تأثیر تکنولوژی نوین بر قدرت تولید و بازدهی و استفاده فزاینده از عملکرد بالای تجربیات کاری از روش های انتقالی کار سازماندهی شده می باشند.

توصیه نامه HRD ۱۹۵ توسعه منابع انسانی ILO (۲۰۰۴) به این اصل تاکید دارد که دولت های عضو باید «سطح آموزش و فراگیری حین کار را ارتقاء بخشند».

دولت ژاپن در حمایت از این توصیه نامه می گوید: در هشتمین طرح مقدماتی توسعه انسانی (۲۰۱۱-۲۰۰۶) به منظور افزایش ظرفیت ها و توانایی های کارگران مانند تغییر ساختار ظرفیت آموزشی در حین کار و در جامعه، آنها تلاش های بسیاری برای تغییر و بازسازی و ارتقاء محیط انجام داده اند.

این طرح با فراهم کردن برنامه های ضروری و یادگیری حین کار بر مشارکت میان بخش های مربوطه تاکید بسیاری دارد. همچنین دولت ژاپن با ارائه چشم انداز و تجربه در پروژه های همکاری فنی و آموزشی علاقمند به حمایت و ارتقاء ظرفیت سازی برای کشورهای منطقه می باشد.

بدین منظور ILO/SKILLS-AP برنامه تحقیقاتی و کارگاه منطقه ای را از ۲۲-۳۰ ژانویه ۲۰۰۸ سازماندهی کردند. این کارگاه در موسسه آموزش حرفه ای برون مرزی در چیبا ژاپن و با حضور دولت ژاپن، نمایندگان کارگری و کارفرمایی (فقط ارگان های دولتی) از بنگلادش، هند، اندونزی، مغولستان و پاکستان برگزار شد.

افزایش سطح آگاهی در زمینه اهمیت فراگیری حین کار و یادگیری روش هایی که فراگیری حین کار در ژاپن و سایر کشورها در حال انجام است، هدف این کارگاه می باشد.

افتتاحیه کارگاه

ریاست دفتر ILO در ژاپن - شی نی چی هاسگاوا - ضمن خوش آمدگویی به شرکت کنندگان در این کارگاه، خلاصه ای از نتایج SKILLS-AP را در اختیار آنها قرار داد. همچنین وی در مورد عواملی که سبب شده است تا ژاپن به عنوان کشور پیشرفته در منطقه مطرح باشد، توضیحاتی ارائه کرد. مدیر بخش همکاری های برون مرزی وزارت کار، بهداشت و رفاه ژاپن - ماسوهارو تاناکا - در ادامه افزود: «فراگیری حین کار به عنوان یک استراتژی کارآمد برای کمک به کارگران جهت کسب تکنولوژی های پیشرفته در کار می باشد».

وی همچنین بیان کرد: فراگیری حین کار در ژاپن با نتایج بسیار موفقیت آمیزی روبرو شده است. از آنجایی که ژاپن با کاهش شدید جمعیت روبرو است، لذا افزایش سطح تولید از طریق بهبود بخشیدن ظرفیت های اشخاص در تمام زمینه ها الزامی و ضروری است. بر این اساس در سال ۲۰۰۶ وزارت کار، بهداشت، و رفاه ژاپن قانون ارتقاء توسعه منابع انسانی را تصویب کرد و هشتمین طرح پایه توسعه منابع انسانی را نیز به مرحله اجرا درآورد.

موضوعات اصلی و کلیدی در فراگیری حین کار - تجربه بین المللی

اولین نشست فنی با حضور ریاست SKILLS-AP - ترور ریوردان - برگزار شد. وی با بیان این مطلب که بسیاری از کشورهای حوزه آسیا و اقیانوس آرام با مشکل پاسخگویی به تقاضای ملی برای مهارت نیروی کار روبرو هستند و همچنین نیاز فزاینده به توسعه مهارت های مورد نیاز برای رقابت پذیری، تولید و مشاغل وجود دارد، لذا لازم و ضروری است که دولت ها هر چه سریع تر به موضوع توسعه مهارت نیروی کار بپردازند. در ضمن سیستم های آموزشی دولتی قادر به توسعه مهارت نیروی کار نیستند.

تفکراتی درباره فراگیری و آموزش در بنگاه های کوچک

نتایج تحقیق اخیر در پروسه فراگیری / آموزش در SME در نشریه «چالش تفکرات» به چاپ رسیده است. این تحقیق نشان داد که فراگیری غیر رسمی نسبت به فراگیری رسمی از ارزش پایین تری برخوردار است و این موضوع، بهترین دلیل برای طرح های دولتی افزایش سرمایه گذاری بیشتر توسط SME در آموزش های رسمی بود. این تحقیق به تفاوت های موجود در سطوح مهارتی در

زبان, سواد و توانایی عملیات حساب در فراگیری

زبان, سواد و توانایی عملیات حساب در فراگیری حین کار یکی از نیازهای ضروری نیروی کار می باشد. حمایت از این نیازها در حین کار باید فراهم شود و باید به این موضوع اذعان داشت که فراگیری امری است که در طولانی مدت اتفاق می افتد و الگوهای سنتی برنامه کار هیچ گاه برای این گروه ها (کارگران) مناسب نمی باشد.

برنامه HRD در فراگیری حین کار – ژاپن

ماتسو بارا نوبوئو مدیر بخش همکاری های برون مرزی, دفتر توسعه منابع انسانی و وزارت کار, بهداشت و رفاه ژاپن به موضوع توسعه منابع انسانی در کارگاه های ژاپن پرداخت.

وی در توضیحات خود زمینه های کلیدی و مهم هشتمین طرح HRD دولت ژاپن که موضوع اصلی آن تغییر ساختار محیط کار به منظور حمایت از توسعه ماندگار مشاغل حرفه ای است را کاملا مشخص نمود. همچنین در این طرح, سیستم آزمون مهارت حرفه های ملی که ۱۳۸ شغل را در چهار درجه ۱,۲,۳ و عالی تحت پوشش قرار می دهد, وجود دارد.

موضوعات اصلی در فراگیری حین کار – تجربه کشورهای منطقه

قبل از شروع سمینار, از شرکت کنندگان خواسته شد تا مختصری از نظام و سیاست آموزش ملی و موقعیت فراگیری حین کار در کشور خود تهیه نموده و در سمینار ارائه دهند.

مباحثات کارگروه ها

به منظور هماهنگ کردن مباحثات در زمینه فراگیری حین کار, دو کارگروه تعیین شد. این کارگروه ها بیان کردند فراگیری حین کار بین صنایع و شرکت های مختلف, بسیار متفاوت می باشد.

طرح‌های عملیاتی

از شرکت کنندگان هر کشور خواسته شد تا به منظور توسعه یک طرح برای فعالیت‌های آتی در داخل کشور خود در گروه‌های مشترک با یکدیگر به فعالیت بپردازند. طرح‌های جامع و کلی برای هر کشور ارائه شد.

در ضمن از کشورهای شرکت‌کننده در این اجلاس خواسته شد تا حداکثر سه ماه پس از این اجلاس، گزارش نتایج این نشست را دنبال کنند.

جلسه اختتامیه

جلسه اختتامیه با حضور ترور ریوردان، ILO، نمایندگان کشورها و سازمان‌های کارگری و کارفرمایی برگزار شد. در این جلسه آپراچ سودهاکار از کشور هندوستان (کارگری) بیان کرد که گروه‌های کارگری به این نتیجه رسیدند که کارگاه و برنامه تحقیقاتی بی‌نهایت مفید واقع شده است. وی از ILO و تیم OVTA تشکر و قدردانی کرد.

در خاتمه ریوردان افزود: ترکیب کارگاه و برنامه مطالعاتی، ابتکار جدیدی است که هدف آن ارائه برنامه متعادل‌تر با فرصت‌های بیشتر برای یادگیری از تجربیات و مهارت‌زاین بود. وی همچنین از تعامل بسیار عالی شرکت‌کنندگان حاضر در این جلسه بسیار تشکر نمودند.

پایان