

# مهارت

## خبرنامه

مهمترین اخبار سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور / زمستان ۱۳۹۶

● بازتاب رسانه‌ای نشست خبری رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



## معاون وزیر: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است



**معاون وزیر: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است**

**گزارش آنلایین:** معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر سلیمان پاک سرشت، دوشنبه؛ نهم بهمن ماه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی افزود: موضوع مهارت یکی از مسائل کلیدی و مهم کشور در حال حاضر است و همراهی رسانه پشتوانه ای است تا در این مسیر گام های مؤثر و مثبتی برداشته شود.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: در بیانات و دغدغه های مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، رییس جمهوری و مسؤولان ارشد کشور و همچنین اسناد بالادستی از جمله سیاست های کلی اشتغال، سیاست های اقتصاد مقاومتی و برنامه پنج ساله ششم توسعه به امر مهارت آموزی و ضرورت توجه به تقویت آن تأکید زیادی شده است.

دکتر پاک سرشت در ادامه تصریح کرد: در ماده چهار قانون برنامه ششم اشاره شده است که ۲,۸ واحد در مقیاس درصد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم توسعه هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقای بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که یکی از عوامل تولید نیروی انسانی و منابع انسانی است.

دکتر پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در طول سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده است که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به موج مدرک گرایی در کشور گفت: زمانی توانمندی ها، استعداد های حرفه ای و شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است و افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی و ارزیابی می کنیم.

وی در ادامه اظهار امیدواری کرد که با همراهی اصحاب رسانه حساسیت جامعه نسبت به چالش فقر مهارتی و ضرورت مهارت آموزی در کشور برانگیخته شود.

دکتر پاک سرشت گفت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه‌های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تکیه اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است و متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجهه ایم.

پاک سرشت افزود: جامعه ای که به لحاظ نیروی انسانی توانمند است، از عهده ایجاد اشتغال و کاهش فقر برمی آید.

وی افزود: کانون های فکری برای گردش ایده ها و تصمیم سازی های مهم در این سازمان تشکیل شده است تا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند استفاده شود.

پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۳۱ مرکز ارتقاء دهیم و این نیازمند آن است که واحدهای فعال و هشیار را در استان ها داشته باشیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: آموزش های عمومی، فنی و کارآفرینی برحسب مزیت ها و نیازهای استانی ارائه خواهند شد.

به گفته معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با منابع و اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال و کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: این سازمان به عنوان نهاد همکار در اجرای طرح های بزرگ اشتغال کشور ایفای نقش می کند.

وی همچنین خبر داد: با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توافقی صورت گرفته است که رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی گنجانده شود.

دکتر پاک سرشت با اشاره به فعال بودن ۱۰ هزار آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در سطح کشور گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از توسعه دامنه فعالیت های بخش خصوصی استقبال و حمایت می کند.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: نقش رسانه ها در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم است و این در حالی است که سهم بودجه آموزش های مهارتی غیر رسمی در بودجه کل کشور ۱,۳ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.

**دکتر پاک سرشت: رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی اضافه می شود**

**رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از افزودن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی کشور در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد.**



به گزارش مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دکتر سلیمان پاک سرشت در نخستین نشست خبری خود که در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای در حال برگزاری است، گفت: در کشور بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد وجود دارد و مدیران این مراکز باید از صلاحیت هایی بهره مند باشند و اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد گرایش های تعلیم و تربیت می تواند گام موثری برای این امر باشد.

وی تاکید کرد: با ایجاد رشته مدیریت فنی و حرفه ای این امکان فراهم می شود که دانشجویان در طول تحصیل زیر نظر مراکز فنی و حرفه ای آموزش هایی کسب کنند.

دکتر پاک سرشت با تاکید بر این که چالش مهارت باید در کشور جدی گرفته شود، تاکید کرد: منظور از آموزش های فنی و حرفه ای تنها مهارت های فنی نیست بلکه مهارت های عمومی، شناسایی بازار فروش، شناسایی کسب و کار و ... نیز زیر مجموعه این آموزش ها به شمار می رود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: آموزش های مهارتی باید دارای ویژگی های هدفمند، فعالانه و اثربخش باشند و با این شاخص ها می توان آموزش های مهارتی را به سمت ایجاد اشتغال و کاهش فقر هدایت کرد.

دکتر پاک سرشت فضای حاضر و رویکرد دکتر علی ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی را برای توجه بیش از پیش به موضوع مهارت بسیار مساعد توصیف کرد.

وی با بیان اینکه در ارتباط با آموزش های فنی و حرفه ای با یک نقطه عطف روبرو هستیم، گفت: این بدین معناست که با توجه به فضای ایجاد شده و با کمک اسناد بالادستی می توان بنیاد محکم و زیر ساخت های مقرراتی خوبی برای آموزش های مهارتی فراهم کرد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: ما باید به نهاد های تصمیم گیر و تصمیم ساز این پیام را بدهیم که در صورتی می توانیم فرهنگ مهارت آموزی را تقویت کنیم که موانع موجود را از بین ببریم.

دکتر پاک سرشت گفت: توانمندی های مهارتی بخشی از ثروت نسلی است و مهارت آموزی به عنوان موضوعی مهم در کنار اهداف کاهش فقر و ایجاد اشتغال در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی دنبال می شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی یادآور شد: بدون مداخلات مهارت آموزی در اقدامات خود برای کاهش فقر و ایجاد اشتغال موفق نخواهیم بود و جامعه توانمند از عهده ایجاد اشتغال بر خواهد آمد.

وی افزود: آموزش های مهارتی می تواند اشتغال پذیری را افزایش دهد.

پاک سرشت اظهار کرد: سازمان فنی و حرفه ای کشور به عنوان نهاد همکار در طرح های بزرگ اشتغال کشور؛ اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی فعالیت می کنند.

۹ بهمن ۱۳۹۳: ۹۳:۱۱ ۶۹۳۱

کد خبر: ۸۲۸,۰۰۱

### برداشته های امروز از نخستین نشست خبری دکتر پاک سرشت

- ۱- کاملاً مشخص از است رئیس جدید به شدت تصمیم دارد شرایط مهارت آموزی و فقر مهارتی را در کشور بهبود دهد.
  - ۲- او از رسانه ها خواست در امر فرهنگ مهارت آموزی و معرفی رسالت سازمان به جامعه، سازمان فنی و حرفه ای کشور را یاری کنند.
  - ۳- دکتر پاک سرشت و نادر فخری معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان در حال پیگیری و رفع مشکلات کارکنان و مربیان سازمان اند، که در آینده ای نه چندان دور میتوان امیدوار به ایجاد این تغییرات بود.
  - ۴- اتاقهای فکری جهت بررسی ایده ها، نقاط ضعف و قوت مهارت آموزی در حال شکل گیریست.
  - ۵- توجه بیشتر به نیروهای انسانی مهارت دیده به عنوان سرمایه های یک کشور
  - ۶- واگذاری مسئولیت ها به استانها براساس ظرفیت ها و نیازسنجی های مهارتی و خروج از تمرکززدایی
  - ۷- ارتباط با استارتاپ ها جهت بهبود فضای آموزش و فضای کسب و کار
  - ۸- حرکت به سمتی که تنها سازمان وظیفه آموزش نداشته باشد بلکه ورود به بخش اشتغال مهارت آموزان را در دستور کار خود قرار دهد.
  - ۹- ورود به آموزش های اثربخش یعنی آموزش هایی که نتایج آن کاملاً روشن باشد.
  - ۱۰- کاهش فاصله بین آموزش های رسمی و غیررسمی مهارتی
  - ۱۱- اختصاص آموزش مهارت به عنوان بخشی از آموزش های یک دانشجو در دانشگاه، ورود نمره مهارتی در مدرک تحصیلی دانشجو با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاهها
  - ۲۱- ایجاد رشته مدیریت آموزشگاههای فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد جهت دارا بودن صلاحیت شغلی مدیران آموزشگاههای آزاد
  - ۳۱- فقدان منابع مالی و اختصاص تنها ۳,۱ درصد از بودجه آموزش به مهارت چالش بزرگ پیش روی ماست.
  - ۴۱- شناسایی و حمایت از نخبگان مهارتی و ایجاد کانون نخبگان مهارتی کشور
  - ۵۱- پاک سرشت ما به کمک آموزشگاههای آزاد نیاز داریم تا از ظرفیت آنها در بخش آموزش بهره ببریم آموزشهایی با کیفیت بالا
- اینها تیرهای مهم نشست خبری امروز بود.

اگر کاستی در انتقال اخبار وجود داشت به بزرگواری خود عفو فرمائید. البته در پایان نشست گفتگوهایی هم با معاونین صورت گرفت که گزارش اون رو به سمع و نظر گروههای هدف خواهیم رساند. از جمله شرایط بهبود اوضاع معیشتی کارکنان، حمایت از نخبگان مهارتی و تعاملات بین بخش خصوصی و دولتی

امیدوارباشید

عبداله برزوئیان

عضو کوچکی از خانواده بزرگ مهارتی کشور

## با توافق وزارت علوم و سازمان فنی و حرفه ای؛

### معاون وزیر کار: دانشجویان می توانند در حین تحصیل آموزش های مهارتی را فراگیرند



معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: بر اساس توافق انجام شده با وزارت علوم قرار است از این پس دانشجویانی که تمایل به فراگیری مهارت دارند در حین تحصیل با ثبت نام از طریق پرتال سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای مهارت آموزی ثبت نام کنند.

ایران اکونومیست - به گزارش ایران اکونومیست، «سلیمان پاک سرشت» روز دوشنبه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: این توافق در مراحل اولیه در خصوص رشته های فنی است که کارگاههای تخصصی را برای این امر قرار خواهیم داد.

وی اظهار داشت: هم اکنون در خصوص ظرفیت انجام این کار نمی توان رقم دقیقی را مشخص کرد اما بی تردید به مرور وسعت این آموزش ها گسترش می یابد.

پاک سرشت با اشاره به اهمیت آموزش های مهارت گفت: ۸،۲ واحد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقا بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که بخشی از عوامل تولید در خصوص مهارت نیروی کار است.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با بیان اینکه اتفاق خوبی در حوزه مهارت آموزی در راه است، یادآور شد: مهارت آموزی در همه عرصه های اشتغال از مشاغل خانگی حتی در ترمیم بافت های فرسوده می تواند ورود کند.

پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده بود که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود.

به گفته وی، زمانی شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است، افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی می کنیم.

وی که از جمله مسئولانی است که معتقد است ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد، بیان داشت: ثروت مهارتی به اندازه ای اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن بکار ببریم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تأکید اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است، متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجه ایم.

پاک سرشت تأکید کرد: جامعه ای که توانمند به لحاظ نیروی انسانی است می تواند حرفی در ایجاد اشتغال و کاهش فقر بزند.

وی با اشاره به ایجاد شورای راهبری در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: با ایجاد این شورا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند، استفاده خواهیم کرد.

پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام، تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی را بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقا دهیم؛ نیاز است که واحدهای فعال و هشیار در استان ها داشته باشیم.

به گفته پاک سرشت، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال، کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر کار تصریح کرد: سازمان به عنوان نهاد همکار در ایجاد اشتغال کشور ایفای نقش می کند و این مسئولیت از سوی ستاد اشتغال کشور بر عهده این سازمان قرار داده شده است.

وی همچنین از رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی خبر داد و گفت: هم اکنون ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد داریم و افرادی که مدیریت این آموزشگاهها را بر عهده دارند باید دارای صلاحیت باشند.

وی یکی از متخصصانی بود که در سال های گذشته جامعه را متوجه بحران جدی آب کرد، نقش رسانه ها را در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم دانست و افزود: سهم بودجه آموزش های غیر رسمی در بودجه کل کشور ۱,۳ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.

با توافق وزارت علوم و سازمان فنی و حرفه ای؛

## معاون وزیر کار: دانشجویان می توانند در حین تحصیل آموزش های مهارتی را فراگیرند



تهران-ایرنا- معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: بر اساس توافق انجام شده با وزارت علوم قرار است از این پس دانشجویانی که تمایل به فراگیری مهارت دارند در حین تحصیل با ثبت نام از طریق پرتال سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای مهارت آموزی ثبت نام کنند.

به گزارش خبرنگار اقتصادی ایرنا، «سلیمان پاک سرشت» روز دوشنبه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: این توافق در مراحل اولیه در خصوص رشته های فنی است که کارگاههای تخصصی را برای این امر قرار خواهیم داد.

وی اظهار داشت: هم اکنون در خصوص ظرفیت انجام این کار نمی توان رقم دقیقی را مشخص کرد اما بی تردید به مرور وسعت این آموزش ها گسترش می یابد.

پاک سرشت با اشاره به اهمیت آموزش های مهارت گفت: ۸،۲ واحد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقا بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که بخشی از عوامل تولید در خصوص مهارت نیروی کار است.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با بیان اینکه اتفاق خوبی در حوزه مهارت آموزی در راه است، یادآور شد: مهارت آموزی در همه عرصه های اشتغال از مشاغل خانگی حتی در ترمیم بافت های فرسوده می تواند ورود کند.

پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده بود که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود.

به گفته وی، زمانی شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است، افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی می کنیم.

وی که از جمله مسئولانی است که معتقد است ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد، بیان داشت: ثروت مهارتی به اندازه ای اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن بکار ببریم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تأکید اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است، متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجهه ایم.

پاک سرشت تأکید کرد: جامعه ای که توانمند به لحاظ نیروی انسانی است می تواند حرفی در ایجاد اشتغال و کاهش فقر بزند.

وی با اشاره به ایجاد شورای راهبری در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: با ایجاد این شورا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند، استفاده خواهیم کرد. پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام، تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی را بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقا دهیم؛ نیاز است که واحدهای فعال و هشیار در استان ها داشته باشیم.

به گفته پاک سرشت، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال، کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر کار تصریح کرد: سازمان به عنوان نهاد همکار در ایجاد اشتغال کشور ایفای نقش می کند و این مسئولیت از سوی ستاد اشتغال کشور بر عهده این سازمان قرار داده شده است.

وی همچنین از رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی خبر داد و گفت: هم اکنون ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد داریم و افرادی که مدیریت این آموزشگاهها را بر عهده دارند باید دارای صلاحیت باشند.

وی یکی از متخصصانی بود که در سال های گذشته جامعه را متوجه بحران جدی آب کرد، نقش رسانه ها را در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم دانست و افزود: سهم بودجه آموزش های غیر رسمی در بودجه کل کشور ۳،۱ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.

## \*\*\*ایجاد چهار اتاق فکر در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی همچنین از تشکیل چهار اتاق فکر در جهت توانمند سازی آزمون های مهارت، مسابقات ملی و بین المللی مهارت، ارتقا مربیان و آموزشگاه های آزاد در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد.

پاک سرشت «در خصوص استخدام مربیان حق التدریسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای بیان داشت: ۰۰۴ هزار نفر از افراد کارجویی که به کارایی های مراجعه کرده اند اما فاقد مهارت هستند بر اساس درخواست کارایی ها آموزش های مهارت مورد نیاز ارائه می شود.

وی در خصوص مربیان حق التدریسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اظهار داشت: از ۴۹۲ نفر مربی حق التدریسی، هنوز ۰۱۱ نفر وضعیت استخدامی آنها مشخص نیست که بزودی تکلیف این افراد هم مشخص می شود.

پاک سرشت در خصوص آموزش های مهارت کارگران ساختمانی گفت: ۰۷ درصد آزمون های مهارت برای کارگران ساختمانی عملی و تنها ۰۳ درصد کتبی است که با توجه به پایین بودن سطح سواد این کارگران می توان بتدریج به سوی آزمون های عملی گام برداریم.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی نیز گفت: ماموریت اصلی سازمان در جریان اجرای برنامه اشتغال فراگیر بررسی افراد متقاضی دریافت تسهیلات است به طوری که صلاحیت های گوناگونی را برای استفاده از منابع داشته باشند.

به گفته وی، صلاحیت ها فقط مهارت های فنی نیست بلکه بررسی صلاحیت متقاضی از جنبه های مهارت های بازار کار، کارآفرینی، عمومی و برخی از مهارت های دیگر نیز خواهد بود.

پاک سرشت اظهار داشت: در همین راستا بزودی دستورالعملی به استان ها ابلاغ خواهد شد تا هر استانی به تفکیک ظرفیت ها و نیازهای آموزشی شناسایی شود تا آموزش های لازم در آن استان ارائه شود.

وی تصریح کرد: سازمان در صدد است که بخش خصوصی را در برخی از رشته ها که در اختیار بخش دولتی است، فعال کند و به همین سبب این انتظار از بخش خصوصی وجود دارد که دایره عمل خود را توسعه دهد.

معاون وزیر کار ادامه داد: به همین دلیل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور آمادگی دارد که به بخش خصوصی کمک کند تا به آموزش های جدیدتر ورود کند. هم اکنون در حال شکل دادن حلقه هایی هستیم که چگونه این آموزش ها را به بخش خصوصی واگذار کنیم.

اخبار اقتصادی ایرنا در تلگرام: □□□□□□□□

اقتصاد \*\*\*۳۲۱۹\*\*\* ۵۷۰۶

خبرنگار: زهره دریغ گفتار \*\*\* انتشاردهنده: زهرا هجینی نژاد

انتهای پیام / \*\*

## رشته فنی و حرفه‌ای هم دانشگاهی شد



معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از ایجاد رشته مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در مقطع کارشناس ارشد خبر داد و گفت: طی مکاتبه با وزارت علوم و آموزش عالی امکان استفاده دانشجویان از کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای در حین تحصیل برای ارتقای شایستگی‌های مهارتی و شغلی آنها فراهم شده است.

به گزارش ایسنا، سلیمان پاک سرشت در یک نشست خبری، اظهار کرد: همواره تصور می‌شود افرادی که توانایی‌ها و استعداد‌های کافی ندارند باید به سراغ آموزش‌های مهارتی بروند و گواهینامه مهارتی بگیرند در حالی که این امر یک آسیب جدی است و برای رفع آن باید نخبگان، مدیران و آحاد جامعه مهارت آموزی را در راستای تقویت و پرورش نسلی مورد توجه قرار بدهند.

وی ادامه داد: به منظور ارتقای مهارت‌های فردی و شایستگی‌های شغلی دانشجویان، طی مکاتبه با آموزش عالی و وزارت علوم این امکان را فراهم کرده‌ایم که دانشجویان از کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای بازدید و استفاده کنند و با شرکت در کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای ضمن ارتقای توانمندی‌های مهارتی خود گواهینامه مهارتی هم دریافت کنند.

پاک سرشت افزود: این امر به زودی به نتیجه می‌رسد تا دانشجویان در طول دوران تحصیل مهارت‌هایی را با استفاده از کارگاه‌های ما کسب کنند.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: در همین راستا رشته مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به مجموع رشته‌های آموزش عالی در مقطع کارشناسی ارشد اضافه خواهد شد که گام بزرگی در ارتقای مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است. در حال حاضر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد در کشور داریم و افرادی که مدیریت این آموزشگاه‌ها را برعهده دارند، باید از صلاحیت و توانمندی‌های کافی برخوردار باشند که رشته مذکور به این منظور اضافه خواهد شد.

وی اضافه کرد: یکی از انتقاداتی که به سازمان وارد می‌شود این است که برنامه‌ریزی‌ها به شکل تمرکزگرا در مرکز اتفاق می‌افتد و در استان‌ها اجرا می‌شود در حالی که اجرای هر برنامه در حوزه توسعه محلی باید با مزیتها و ویژگی‌های آن منطقه سازگار باشد، لذا درصددیم مرکز مداخله خود را از یک مرکز به ۳۳ مرکز و استان ارتقاء بدهیم تا مزیت‌های مهارتی هر استان را شناسایی کنند. پاک سرشت با تأکید بر این که چالش فقر مهارت در کشور باید جدی گرفته شود، اظهار کرد: فرهنگ مهارت آموزی در صورتی نهادینه می‌شود که موانع را در حوزه مقررات‌گذاری در حوزه آموزش‌های عمومی مهارتی و عالی رفع کنیم. چالشی که از گذشته بوده مساله هماهنگی آموزش‌های مهارتی

است منتها به نظر می‌رسد تجارب موفقیتی در این خصوص نداشتیم، لذا ابلاغ نظام جامع آموزش‌های مهارتی فرصت مغتنمی است که از این جهت گام‌هایی را برداریم و آمادگی داریم نقش‌هایی را که از این ناحیه تعریف می‌شود ایفا کنیم.

وی در ادامه با بیان این‌که آموزش‌های مهارتی باید سه رویکرد هدفمندی، اثربخشی و فعالانه بودن را داشته باشند، افزود: اگر هدف آموزش‌های مهارتی ایجاد شغل و کاهش فقر است، آموزش مهارت به تنهایی کارساز نیست، بلکه باید مهارت‌پذیری را هم افزایش بدهیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تاکید کرد: ایجاد شغل و کاهش فقر مستلزم مداخلاتی در جامعه است که بخشی از آن مداخله توسعه‌ای و بخشی دیگر مداخله مهارت آموزی است.

وی به تشکیل شورای راهبری آموزش‌های مهارتی در وزارت کار اشاره کرد و گفت: این شورا چند مصوبه در حوزه آموزش‌های مهارتی، پیوند با بازار کار و استفاده از تجربیات کشورهای موفق داشته است و بنده در چند ماهی که این مسئولیت را برعهده گرفتم تلاش کردم اولویت‌های اساسی وزارت کار و دولت تدبیر و امید را در این مسیر محقق کنم.

پاک سرشت در پایان رواج پدیده پشت میزنشینی را از تبعات مدرک گرایی در جامعه دانست و خاطرنشان کرد: امروز موضوع مهارت آموزی و استعدادهای حرفه‌ای نسبت به قبل دچار تضعیف شده و بیشتر از آنکه افراد را با توانمندی‌ها و توانایی‌های علمی بشناسیم با مدارک تحصیلی می‌شناسیم، در حالی که

توانمندی‌های مهارتی بخشی از ثروت و دارایی نسلی است و باید به آن اهمیت داد.

انتهای پیام

## جزئیات تعیین تکلیف مربیان باقیمانده فنی و حرفه‌ای

ایسنا: رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از پیش‌بینی جذب ۰۱۱ نفر از مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای دارای مدرک لیسانس به بالا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد. سلیمان پاک سرشت در جمع خبرنگاران درباره آخرین وضعیت تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس باقیمانده فنی و حرفه‌ای، اظهار کرد: این تصمیم سنجدیده‌ای نبوده که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای که باید یک سازمان چابک و منعطف باشد با این حجم نیرو سنگین شود اما در هر حال چون تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای مصوبه مجلس بوده آن را اجابت کردیم و در چند نوبت تلاش کردیم تا این مشکل برطرف شود.

وی ادامه داد: در جلساتی که در شورای معاونان وزارتخانه برگزار شد از سایر دستگاه‌ها نظیر بهزیستی، اداره روابط کار و دانشگاه فنی و حرفه‌ای کمک گرفتیم. تعدادی از نیروهایمان پست سازمانی می‌خواستند که موجود نبود تا آنها را جذب کنیم لذا براساس آخرین آماري که دارم تنها ۴۸۲ نفر از مربیان فنی و حرفه‌ای باقی مانده‌اند که قرار شده ۰۱۱ نفر آنها جذب دانشگاه فنی و حرفه‌ای شوند و این دانشگاه افراد لیسانس به بالا را جذب کند. مابقی افراد را هم سازمان تلاش می‌کند تا جذب شوند و پرونده جذب مربیان فنی و حرفه‌ای خاتمه یابد.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی درباره ارتباط میان سازمان فنی و حرفه‌ای و کاربایی‌ها برای تربیت و ورود نیروهای ماهر به بازار کار، نیز گفت: در بحث کاربایی‌ها بانک اطلاعاتی خوبی از افرادی که صلاحیت آنها در سازمان تایید شده در اختیار داریم و طی این مدت هم گفتگوهایی با دستگاه‌ها و موسساتی که می‌توانند این ارتباطات را برقرار کنند داشتیم.

وی ادامه داد: در مورد کاربایی‌ها هم این توافق و تفاهم صورت گرفته تا اطلاعاتمان را مبادله کنیم و هدفمان این است که از آمار و صرف ارائه اطلاعات فاصله بگیریم و در مورد نیازهای اشتغال افراد جویای کار و بنگاه‌ها با جزییات و کیفیت بهتر و دقیق‌تری اقدام کنیم.

پاک سرشت از آموزش ۰۰۴ هزار نفر برای کاربایی‌ها خبر داد و گفت: برای سال آینده تعهد کردیم که ۰۰۴ هزار نفر را برای کاربایی‌ها آموزش بدهیم و اطلاعاتشان در سایت کاربایی‌ها قرار بگیرد و تلاش می‌کنیم که ارتباط محتوایی و دقیق‌تری در این باره داشته باشیم.

وی خاطرنشان کرد: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای اولین بار بخشی از ظرفیت آموزشی خود را در سطح ملی و بین‌المللی به نیاز کاربایی‌ها اختصاص داده است و عددی که با کاربایی‌ها به توافق رسیده‌ایم ۰۰۴ هزار نفر است و ما این عدد را با توجه به فرصت‌های شغلی که سالانه به تمام کاربایی‌ها اعلام می‌شود در نظر گرفتیم.

معاون وزیر کار خبر داد؛  
۱۳ استراتژی جدید آموزشهای مهارتی/پذیرش دانشجویان در کارگاههای آموزشی



شناسه □ خبر: ۴۱۳۳۱۲۴ - دوشنبه ۹ بهمن ۶۹۳۱ - ۴۵:۲۱

اقتصاد □ کار و تعاون

معاون وزیر کار با اشاره به اینکه آموزشهای هدفمند، فعالانه و اثربخش ۱۳ استراتژی جدید سازمان در ارائه آموزشهای مهارتی هستند، از توافق با وزارت علوم برای حضور دانشجویان در کارگاههای آموزشی خبر داد.

به گزارش خبرنگار مهر، سلیمان پاک سرشت امروز در نخستین نشست خبری خود با اصحاب رسانه گفت: سیاستهای توسعه اشتغال و کاهش فقر به عنوان سیاستهای اصلی دولت و وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی مطرح هستند که تحقق این اهداف قطعاً مستلزم مداخلات توسعه ای و در عین حال مداخلات مهارت آموزی است تا در نتیجه آن بتوانیم در حلقه نخست جامعه را به لحاظ اقتصادی توانمند کنیم که قطعاً در این صورت می توانیم شاهد تحقق کاهش فقر و توسعه اشتغال در کشور باشیم.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ادامه داد: طی ۳ ماه گذشته از مسئولیت ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور تمام تلاش ما این بود که اولویت های اساسی وزارت کار و دولت تدبیر و امید را در جهت تحقق سیاست های کاهش فقر و توسعه اشتغال مبتنی بر مهارت آموزی شفاف و فرآیندهایی را در این زمینه ترسیم کنیم تا این مسیر هموار شود.

پاک سرشت افزود: یکی از موضوعات مدنظر ما تاکید بر تمرکز زدایی بود که در این زمینه نیز توفیقاتی حاصل شده است. چرا که یکی از نقدهای وارده به سازمان، همواره این بود که سیاست ها و تصمیماتی که گرفته می شود متمرکز بر ستاد است و استان ها صرفاً مجری هستند اما در دوره مدیریت جدید تاکید ما این است که تهیه هر برنامه و سیاست در توسعه محلی مناطق مختلف کشور باید مبتنی بر اقتضائات همان استان و منطقه باشد؛ بنابراین سیاست ها و مراکز تصمیم گیری در حوزه ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی و مداخلات توسعه ای از ستاد به ۱۳ استان تأمین داده شده است.

وی با اشاره به ۳ استراتژی جدید سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای ارتقاء مهارت آموزی گفت: معتقدیم آموزش های مهارتی باید مبتنی بر ۳ ویژگی «هدفمند»، «فعالانه» و «اثربخش» باشد. معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی گفت: در ویژگی «هدفمند» ما مشخص خواهیم کرد که چه کسانی در جامعه نیاز به آموزش های مهارتی دارند. به این ترتیب که در این مرحله باید جامعه مورد نیاز را شناسایی کنیم. ضمن اینکه باید محتوای آموزشی در کارگاه های فنی و حرفه ای متناسب با نیاز بازار کار هر منطقه از کشور متغیر باشد؛ در ویژگی آموزش های مهارتی بتنی بر «فعالانه» نیز قرار نیست ما صرفاً به عنوان متولی ارائه آموزش های فنی و حرفه ای مسئولیت آموزش را برعهده داشته باشیم بلکه باید پیگیری شود آیا پس از ارائه آموزش های مهارتی، اهداف تعیین شده یعنی اشتغال و کاهش فقر محقق شده است یا خیر. بنابراین در این زمینه حلقه های مکمل با سیاست های آموزشی مدنظر قرار دارند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با تاکید بر اینکه علاوه بر آموزش باید به دنبال مداخلات توسعه ای به عنوان سیاست گذار در بازار کار باشیم افزود: در این زمینه باید اسناد بالادستی و طرح های اشتغال نیز به خوبی مورد توجه قرار گیرند.

وی به ویژگی «آموزش های اثربخش» به عنوان یکی دیگر از سه استراتژی جدید این سازمان اشاره کرد و گفت: در این فاز باید پیگیری کنیم آیا آموزش های ارائه شده در همان مسیر پیش بینی شده هدایت شده اند یا خیر و آیا اگر هدف از آموزش ایجاد اشتغال و اتصال به بازار کار بود این مهم تحقق یافته است؛ بنابراین اگر یک نظام هدفمند برای آموزش های مهارتی وجود نداشته باشد، نمی توانیم مدعی باشیم آموزش های ما فعالانه و اثربخش بوده است.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی نیز گفت: ماموریت اصلی سازمان در جریان اجرای این برنامه ها این است که بررسی کنیم که افراد متقاضی دریافت تسهیلات صلاحیت های مختلف برای استفاده از منابع را داشته باشند. که این صلاحیت ها صرفاً مهارت های فنی نیست بلکه بررسی صلاحیت متقاضی از جنبه های مهارت های بازار کار، مهارت های کارآفرینی، مهارت های عمومی و... نیز خواهد بود.

پاک سرشت ادامه داد: در همین راستا به زودی دستورالعملی به استان ها ابلاغ می شود تا در هر استان به تفکیک نیازهای آموزشی شناسایی و بر اساس آن آموزش های مهارتی ارائه شوند.

وی با اشاره به اینکه یکی از دغدغه های جامعه، فقدان مهارت در بین جمعیت فارغ التحصیل دانشگاهی است، گفت: در حال حاضر بخشی از فارغ التحصیلان برای دریافت آموزش های مهارتی در کارگاه های آموزشی فنی و حرفه ای شرکت می کنند. در همین راستا در جهت ساماندهی و ارتقاء مهارت دانشجویان در حین تحصیل طبق مذاکره و توافق با وزارت علوم، دانشجویان در هنگام تحصیل خود می توانند در کارگاه های آموزشی و مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای شرکت کنند که این موضوع در مرحله نخست کنترل شده خواهد بود.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: علاوه بر این، طبق توافق صورت گرفته با وزارت علوم قرار است رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای به مجموعه رشته های آموزش عالی اضافه شود؛ در حال حاضر بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای در کشور فعالیت می کنند که از این حیث ضرورت ارتقاء مهارت های آموزشی مدیران این آموزشگاه ها احساس می شود. بنابراین اضافه شدن این رشته آموزشی به مجموعه رشته های آموزش عالی می تواند در جهت ارتقاء سطح علمی مدیران آموزشگاه ها کمک کند.

پاک سرشت در بخش دیگری از اظهاراتش با اشاره به موانع پیش روی ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی در کشور گفت: در حال حاضر دو مانع مهم پیش روی خود داریم. نخست مقررات های آموزش های عمومی، مهارتی و آموزش عالی است به نحوی که هر چند قوانین خوبی در این زمینه وجود دارد اما این قوانین اجرا نمی شوند. ضمن اینکه از حیث بودجه نیز منابع مناسبی وجود ندارد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به سهم بسیار اندک سازمان آموزش فنی و حرفه ای در بخش آموزش های مهارتی از بودجه کشور گفت: قطعاً سازمان با برخورداری از یک و سه دهم درصد از بودجه آموزشی کشور نمی تواند به جامعه پیام دهد که آموزش های مهارتی را باید جدی بگیرند.

**در پاسخ به ایسکانیوز مطرح شد؛  
اعلام آمادگی سازمان فنی و حرفه ای جهت همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی**



دوشنبه ۹ بهمن ۶۹۳۱ - ۹۵:۴۱

نخستین نشست خبری سلیمان پاک سرشت، معاون وزیر کار و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور برگزار شد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای در پاسخ به سؤال خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز در خصوص زمینه های تعامل و همکاری سازمان فنی و حرفه ای و دانشگاه آزاد اسلامی جهت افزایش تخصص و مهارت دانشجویان این دانشگاه، گفت: از دیرباز تاکنون واحدهای عملی دانشگاه آزاد با همکاری سازمان فنی و حرفه ای و استفاده از کارگاه های آن برگزار می شد به ویژه دوره های کارورزی و واحدهای عملی گروه مکانیک با تعامل فنی و حرفه ای صورت برنامه ریزی شده است هم چنین بعضی از دوره های آزمایشگاهی و مهارت آموزی دانشجویان دانشگاه آزاد با همکاری سازمان فنی و حرفه ای برگزار می شود.

پاک سرشت افزود: جهت گسترش تعامل با دانشگاه آزاد و استفاده از ظرفیت های طرفین تفاهم نامه ای تنظیم شده است ولی هنوز به مرحله امضا نرسیده است و امیدواریم همکاری که در حال حاضر با وزارت علوم انجام می دهیم بتوانیم با دانشگاه آزاد اسلامی نیز اجرایی کنیم. او ادامه داد: سازمان فنی و حرفه ای این آمادگی را دارد به همان شکلی که با وزارت خانه های مختلف همچون وزارت علوم همکاری را آغاز کرده است بتواند همکاری های خود با دانشگاه آزاد را گسترش دهد که دانشجویان بتوانند در حین تحصیل، بخشی از واحدهای عملی و تخصصی خود را در کارگاه های فنی و حرفه ای آموزش ببینند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای خاطر نشان کرد: پس از گسترش تعامل با دانشگاه آزاد دانشجویان می توانند با گذراندن واحدهای عملی و کسب مهارت، از سازمان فنی و حرفه ای گواهی نامه بگیرند که به عنوان دوره ی تحصیل آن ها حساب شود و در این مورد نیز آمادگی خود را برای همکاری با دانشگاه آزاد اعلام می کنیم.

## جذب مربی حق التدریس در دانشگاه فنی و حرفه ای



کدخبر: ۵۶۳۴۱۲ / ۹۰/۱۱/۶۹۳۱ : ۸۳:۷۰:۵۱ گروه: اقتصادی  
لینک کوتاه: [www.swenjom.moc.af/ynit/swen-۵۶۳۴۱۲-ptth](http://www.swenjom.moc.af/ynit/swen-۵۶۳۴۱۲-ptth)

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از پیش‌بینی جذب ۰۱۱ نفر از مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای دارای مدرک لیسانس به بالا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد. به گزارش خبرگزاری موج، سلیمان پاک سرشت درباره جذب مربی حق‌التدریس در دانشگاه فنی و حرفه‌ای توضیحاتی داد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از پیش‌بینی جذب ۰۱۱ نفر از مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای دارای مدرک لیسانس به بالا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد.

سلیمان پاک سرشت در جمع خبرنگاران درباره آخرین وضعیت تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس باقیمانده فنی و حرفه‌ای، اظهار کرد: این تصمیم سنجیده‌ای نبوده که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای که باید یک سازمان چابک و منعطف باشد با این حجم نیرو سنگین شود اما در هر حال چون تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای مصوبه مجلس بوده آن را اجابت کردیم و در چند نوبت تلاش کردیم تا این مشکل برطرف شود.

پرونده جذب مربیان فنی و حرفه‌ای خاتمه یابد

وی ادامه داد: در جلساتی که در شورای معاونان وزارتخانه برگزار شد از سایر دستگاه‌ها نظیر بهزیستی، اداره روابط کار و دانشگاه فنی و حرفه‌ای کمک گرفتیم. تعدادی از نیروهایمان پست سازمانی می‌خواستند که موجود نبود تا آنها را جذب کنیم لذا براساس آخرین آمار که داریم تنها ۴۸۲ نفر از مربیان فنی و حرفه‌ای باقی مانده‌اند که قرار شده ۰۱۱ نفر آنها جذب دانشگاه فنی و حرفه‌ای شوند و این دانشگاه افراد لیسانس به بالا را جذب کند. مابقی افراد را هم سازمان تلاش می‌کند تا جذب شوند و پرونده جذب مربیان فنی و حرفه‌ای خاتمه یابد.

بانک اطلاعاتی خوبی از افرادی که صلاحیت آنها در سازمان تایید شده در اختیار داریم

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی درباره ارتباط میان سازمان فنی و حرفه‌ای و کارپایی‌ها برای تربیت و ورود نیروهای ماهر به بازار کار، نیز گفت: در بحث کارپایی‌ها بانک اطلاعاتی خوبی از افرادی

که صلاحیت آنها در سازمان تایید شده در اختیار داریم و طی این مدت هم گفتگوهایی با دستگاهها و موسساتی که می‌توانند این ارتباطات را برقرار کنند داشتیم.

وی ادامه داد: در مورد کارهایی‌ها هم این توافق و تفاهم صورت گرفته تا اطلاعاتمان را مبادله کنیم و هدفمان این است که از آمار و صرف ارائه اطلاعات فاصله بگیریم و در مورد نیازهای اشتغال افراد جویای کار و بنگاه‌ها با جزییات و کیفیت بهتر و دقیق‌تری اقدام کنیم.

پاک سرشت از آموزش ۰۰۴ هزار نفر برای کارهایی‌ها خبر داد و گفت: برای سال آینده تعهد کردیم که ۰۰۴ هزار نفر را برای کارهایی‌ها آموزش بدهیم و اطلاعاتشان در سایت کارهایی‌ها قرار بگیرد و تلاش می‌کنیم که ارتباط محتوایی و دقیق‌تری در این باره داشته باشیم.

وی خاطرنشان کرد: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای اولین بار بخشی از ظرفیت آموزشی خود را در سطح ملی و بین‌المللی به نیاز کارهایی‌ها اختصاص داده است و عددی که با کارهایی‌ها به توافق رسیده‌ایم ۰۰۴ هزار نفر است و ما این عدد را با توجه به فرصتهای شغلی که سالانه به تمام کارهایی‌ها اعلام می‌شود در نظر گرفتیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی همچنین درباره تعهد سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در جریان اجرای طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کار، اظهار کرد: براساس دستورالعملی که قبلاً ابلاغ شده تعهدات استانی را مشخص و در هر استان میزان تعهدات را اعلام کردیم. خوشبختانه دستورالعمل‌های لازم به تمام استانها ارسال شده و یک نوبت اشکالات و آسیبهایی طرح مورد بررسی قرار گرفته است.

بیمه مسوولیت مدنی کارآموزان تامین شود

وی با اشاره به ارائه آمار ثبت‌نام شدگان به معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت کار، گفت: طی مکاتباتی که با سازمان برنامه صورت دادیم مقرر شد که اعتبارات لازم در خصوص بیمه مسوولیت مدنی کارآموزان تامین شود. در عین حال جلساتی هم در کمیته راهبری ملی با نمایندگان معرفی شده صورت گرفته و ثبت‌نام از مهارت آموزان انجام شده و در برخی استانها فعالیت دوره‌ها شروع شده است. همچنین تصویب کردیم که دوره‌های آموزشی موازی با آموزشگاه‌های آزاد به منظور حمایت از آموزشگاه‌های آزاد برگزار نشود.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای درباره الزام سازمان تامین اجتماعی برای همکاری در اجرای این طرح خاطرنشان کرد: سازمان تامین اجتماعی دستورالعملی را در راستای همکاری با این طرح پیشنهاد کرده که در کمیته راهبری ملی بررسی شده است و از ناحیه بیمه و تامین اجتماعی مهارت آموزان مشکلی وجود ندارد. در حال حاضر بحث تفکیک مهارت آموزان از شاغلان بنگاه‌های اقتصادی را دنبال می‌کنیم و پرتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، کارجویان و واحدهای پذیرنده را ثبت نام می‌کند. افراد جویای کار به عنوان شاغل یا کارآموز ثبت نام کرده و به واحدهای پذیرنده معرفی می‌شوند

## دانشجویان می توانند آموزش های مهارتی را فراگیرند / فرهنگ مهارت آموزی باید احیا شود



۹۳:۲، دوشنبه، ۹ بهمن، ۶۹۳۱

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از افزوده شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی کشور در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد. به گزارش تعاون آنلاین، دکتر سلیمان پاک سرشت در نخستین نشست خبری خود که در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای گفت: در کشور بالغ بر ۰۱ [□]

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از افزوده شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی کشور در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد.

به گزارش تعاون آنلاین، دکتر سلیمان پاک سرشت در نخستین نشست خبری خود که در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای گفت: در کشور بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد وجود دارد و مدیران این مراکز باید از صلاحیت هایی بهره مند باشند و اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد گرایش های تعلیم و تربیت می تواند گام موثری برای این امر باشد.

وی تاکید کرد: با ایجاد رشته مدیریت فنی و حرفه ای این امکان فراهم می شود که دانشجویان در طول تحصیل زیر نظر مراکز فنی و حرفه ای آموزش هایی کسب کنند.

دکتر پاک سرشت با تاکید بر این که چالش مهارت باید در کشور جدی گرفته شود، تاکید کرد: منظور از آموزش های فنی و حرفه ای تنها مهارت های فنی نیست بلکه مهارت های عمومی، شناسایی بازار فروش، شناسایی کسب و کار و □ نیز زیر مجموعه این آموزش ها به شمار می رود. معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: آموزش های مهارتی باید دارای ویژگی های هدفمند، فعالانه و اثربخش باشند و با این شاخص ها می توان آموزش های مهارتی را به سمت ایجاد اشتغال و کاهش فقر هدایت کرد.

دکتر پاک سرشت فضای حاضر و رویکرد دکتر علی ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی را برای توجه بیش از پیش به موضوع مهارت بسیار مساعد توصیف کرد.

دکتر پاک سرشت گفت: توانمندی های مهارتی بخشی از ثروت نسلی است و مهارت آموزی به عنوان موضوعی مهم در کنار اهداف کاهش فقر و ایجاد اشتغال در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی دنبال می شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی یادآور شد: بدون مداخلات مهارت آموزی در اقدامات خود برای کاهش فقر و ایجاد اشتغال موفق نخواهیم بود و جامعه توانمند از عهده ایجاد اشتغال بر خواهد آمد.

پاک سرشت در بخش دیگری از سخنانش به طرح های اشتغال فراگیر و روستایی اشاره کرد و افزود: اظهار کرد: سازمان فنی و حرفه ای کشور به عنوان نهاد همکار در طرح های بزرگ اشتغال کشور؛ اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی فعالیت می کند.

به گفته وی، زمانی شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است، افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی شناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی می کنیم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تأکید اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است، متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجه ایم. پاک سرشت تأکید کرد: جامعه ای که توانمند به لحاظ نیروی انسانی است می تواند حرفی در ایجاد اشتغال و کاهش فقر بزند.

وی با اشاره به ایجاد شورای راهبری در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: با ایجاد این شورا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند، استفاده خواهیم کرد. پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام، تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی را بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقا دهیم؛ نیاز است که واحدهای فعال و هشیار در استان ها داشته باشیم.

به گفته پاک سرشت، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال، کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر کار تصریح کرد: سازمان به عنوان نهاد همکار در ایجاد اشتغال کشور ایفای نقش می کند و این مسئولیت از سوی ستاد اشتغال کشور بر عهده این سازمان قرار داده شده است.

ایجاد چهار اتاق فکر در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی همچنین از تشکیل چهار اتاق فکر در جهت توانمند سازی آزمون های مهارت، مسابقات ملی و بین المللی مهارت، ارتقا مربیان و آموزشگاه های آزاد در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد.

پاک سرشت «در خصوص استخدام مربیان حق التدریسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای نیز گفت: ۰۰۴ هزار نفر از افراد کارجویی که به کاربایی های مراجعه کرده اند اما فاقد مهارت هستند بر اساس درخواست کاربایی ها آموزش های مهارت مورد نیاز ارائه می شود.

به گفته وی از ۴۹۲ نفر مربی حق التدریسی، هنوز ۰۱۱ نفر وضعیت استخدامی آنها مشخص نیست که بزودی تکلیف این افراد هم مشخص می شود.

پاک سرشت در خصوص آموزش های مهارت کارگران ساختمانی گفت: ۰۷ درصد آزمون های مهارت برای کارگران ساختمانی عملی و تنها ۰۳ درصد کتبی است که با توجه به پایین بودن سطح سواد این کارگران می توان بتدریج به سوی آزمون های عملی گام برداریم.

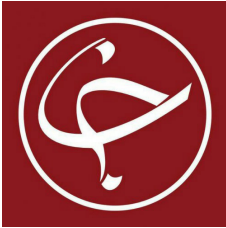
معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی نیز گفت: ماموریت اصلی سازمان در جریان اجرای برنامه اشتغال فراگیر بررسی افراد متقاضی دریافت تسهیلات است به طوری که صلاحیت های گوناگونی را برای استفاده از منابع داشته باشند.

به گفته وی، صلاحیت ها فقط مهارت های فنی نیست بلکه بررسی صلاحیت متقاضی از جنبه های مهارت های بازار کار، کارآفرینی، عمومی و برخی از مهارت های دیگر نیز خواهد بود.

پاک سرشت اظهار داشت: در همین راستا بزودی دستورالعملی به استان ها ابلاغ خواهد شد تا هر استانی به تفکیک ظرفیت ها و نیازهای آموزشی شناسایی شود تا آموزش های لازم در آن استان ارائه شود.

وی تصریح کرد: سازمان در صدد است که بخش خصوصی را در برخی از رشته ها که در اختیار بخش دولتی است، فعال کند و به همین سبب این انتظار از بخش خصوصی وجود دارد که دایره عمل خود را توسعه دهد.

معاون وزیر کار ادامه داد: به همین دلیل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور آمادگی دارد که به بخش خصوصی کمک کند تا به آموزش های جدیدتر ورود کند. هم اکنون در حال شکل دادن حلقه هایی هستیم که چگونه این آموزش ها را به بخش خصوصی واگذار کنیم.



## پاک سرشت خبر داد ضرورت تقویت مهارت آموزی و توانمندسازی افراد جامعه

کد خبر: ۵۳۷۷۱۴۶  
گروه: اجتماعی «رفاه و تعاون»  
تاریخ انتشار: ۹۰ بهمن ۶۹۳۱ - ۳۰:۱۱

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای گفت: ضعف فرهنگ مهارت آموزی و به فراموشی سپرده شدن آن، از جمله مشکلات اساسی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور است. به گزارش خبرنگار حوزه رفاه و تعاون گروه اجتماعی باشگاه خبرنگاران جوان؛ سلیمان پاک سرشت معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نخستین نشست خبری خود که صبح امروز، دوشنبه نهم بهمن ماه، در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برگزار شد، اظهار کرد: ضعف فرهنگ مهارت آموزی و به فراموشی سپرده شدن آن، از جمله مشکلات اساسی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور است.

وی در ادامه تصریح کرد: ضرورت مهارت آموزی در جامعه امروز به گونه‌ای است که باید اتفاقات و اقدامات موثری در این حوزه صورت بگیرد و بر مسئله مهارت آموزی و توانمندی افراد متمرکز شویم. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور خاطرنشان کرد: در سیاست‌های کلی اشتغال، سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و همچنین در برنامه ششم توسعه بر تقویت و تمرکز مهارت آموزی سایر افراد تاکید شده است.

پاک سرشت اضافه کرد: ماده چهارم قانون ششم توسعه به موضوع ارتقاء بهره‌وری تاکید کرده است و این امر در گرو توسعه منابع انسانی و مهارت آموزی آنها است. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور گفت: فساد در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای تحمل ناپذیر است.

پاک سرشت در پاسخ به سوال یکی از خبرنگاران مبنی بر فروش گواهی مهارت کارگران ساختمانی اظهار کرد: آزمون‌های مهارت ویژه این افراد و فروش گواهی آنها، باید در جایی که این اتفاق می‌افتد، بررسی شود و باید ببینیم که اصلاً آیا این موضوع صحت دارد یا خیر و پس از آن به پیگیری موارد مورد تایید بپردازیم.

وی تاکید کرد: موضوع فساد در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای تحمل ناپذیر است و در حال حاضر به چندین پرونده در این خصوص ورود کرده ایم و جزئیات و نتایج آن را در آینده اعلام خواهیم کرد. وی با بیان اینکه استعدادهای حرفه‌ای نسبت به گذشته تضعیف شده است، ادامه داد: اگر در گذشته افراد به واسطه توانمندی و مهارتشان شناخته می‌شدند، امروزه متأسفانه مدرک‌گرایی و گذراندن مدارج تحصیلی جای آن را گرفته است و دیگر مثل گذشته نیست که افراد موقعیت خود را از مهارت خود بگیرند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور افزود: متأسفانه ارزیابی افراد با مدارک تحصیلی در جامعه ما رخنه کرده است و اغلب افراد بدون اینکه توانمندی آنها با شغلشان ارتباطی داشته باشد، مشغول به کار می‌شوند.

پاک سرشت تصریح کرد: در حال حاضر تمرکز سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بر استعدادیابی از میان افرادی است که بتوانند نیازهای جامعه را تشخیص بدهند و در این حیطه فعالیت کنند. وی اظهار کرد: جامعه‌ای که نخبگان خود را از طریق آزمون‌هایی با سوالات چهارگزینه‌ای انتخاب می‌کند با چالش‌ها و اختلالات بسیار زیادی روبرو است.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور خاطرنشان کرد: مهارت‌های فنی و حرفه‌ای بخشی از ثروت

و دارایی یک نسل است و باید به اندازه سایر موارد در جامعه به آن اهمیت داده شود. پاک سرشت افزود: متأسفانه نیروی انسانی جامعه امروز ما از مهارت کافی برخوردار نیست و علاوه بر آن، تمایلی هم به فراگیری و مهارت آموزی و توانمند شدن ندارند و این موضوع یکی از دغدغه های جدی خانواده ها و همچنین سازمان آموزش فنی و حرفه ای است.

وی تأکید کرد: رفع نگرانی، عدم مهارت و توانمندی افراد، عزمی جدی را می طلبد و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور امروزه بر این موضوع متمرکز شده است و باید در نظر داشته باشیم که اصحاب رسانه در این حوزه، در این موضوع نقشی کلیدی دارند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور یادآور شد: وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی بر موضوع مهارت آموزی تأکید دارد و معتقد است که موضوع ایجاد اشتغال و کاهش فقر مستلزم ایجاد مداخلاتی در این زمینه در سطح جامعه است.

پاک سرشت تصریح کرد: شناسایی و انطباق توانایی سربازان آماده به خدمت، برای به کارگیری کسانی که مهارت خاصی را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای فراگرفته اند، در دوره سربازی، از جمله مواردی است که مورد نظر سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور است و برای این موضوع نیز یک تفاهم نامه میان ستاد نیروهای مسلح و سازمان آموزش فنی و حرفه ای در گذشته به امضا رسیده است.

وی تأکید کرد: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در دوره های بعدی این تفاهم نامه را با مکانیسم های تشویقی و تسهیلات خاص برای سازمان ها اجرا می کند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به آموزش مهارتی در کشور گفت: آموزش مهارتی باید هدفمند و اثربخش در جامعه باشد به طوری که محتوای آموزش باید با مختصات و نیازهای موجود در جامعه همخوانی داشته باشد.

وی ادامه داد: اجرای آموزش مهارتی باید در کشور تعریف شود و این کار مستلزم این است که برای ایجاد اشتغال در شهرهای کشور واحدهای مطالعاتی فعال ایجاد کنیم.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: امروز آموزش به تنهایی راه حل بیکاری نیست و باید آموزش همراه با ایجاد بازار کار در کشور همراه باشد و این امر باید با هماهنگی دستگاه های اجرایی صورت بگیرد تا بتوانیم حلقه گمشده نیاز کشور را پیدا کنیم.

پاک سرشت آموزش های اثربخش را در کشور مهم خواند و گفت: ما تا زمانی که یک نظام عملکرد دقیق در این زمینه نداشته باشیم نمی توانیم به آموزش هدفمند و فعال در جامعه برسیم.

وی بیان کرد: سازمان فنی و حرفه ای کشور به عنوان یک نهاد در ایجاد اشتغال در کشور تا امروز توانسته در ایجاد شغل، نقش خوبی را ایفا کند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اظهار داشت: دستور العملی که ما با استانها داده ایم این است که آموزش های مختص خود همان شهر همراه با مهارت خاص در شهر های کشور در آینده نزدیک باید شکل بگیرد.

پاک سرشت در ادامه به نبود اشتغال در میان جوانان فارغ التحصیلان دانشگاهی اشاره کرد و گفت: متأسفانه امروزه نبود اشتغال یکی از دغدغه های اصلی جوانان و بخصوص خانواده هایشان است، در حال حاضر هماهنگی ما با آموزش عالی بر این است که دانشجویان فنی و حرفه ای در حین تحصیل بتوانند از کارگاه های ما استفاده و در فارغ التحصیلی دارای گواهینامه شوند که این بزودی فراهم می شود.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان کرد: در حال حاضر در کشور بالغ بر ۰۱ هزار مراکز آزاد فنی حرفه ای داریم و یکی از تأکیدات ما این است که این مراکز باید از صلاحیت های بالایی برخوردار باشند.

پاک سرشت گفت: یکی از توافقات ما با وزارت علوم بر سررشته مدیریت فنی حرفه ای است که بتوانیم در این زمینه در دوران ارشد دانشجو بپذیریم و امیدواریم به این امر مهم برسیم.

وی افزود: ما باید در ایجاد آموزش های مهارتی در کشور به یک نقطه عطفی برسیم و این نیازمند حمایت و نگاه های نهادهای ذیربط است.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به بودجه این سازمان گفت: متأسفانه ما از حیث بودجه و منابع، در ردیف مطلوبی قرار نداریم و سازمان با بودجه ۳/۱ در بخش آموزش نمی تواند مسئله آموزش مهارتی را در کشور حل کند که این امر توجه و نیاز جدی را می طلبد.

پاک سرشت یادآور شد: به هر حال ما امیدواریم چالش مهارت آموزی در کشور رفع شود.

## معاون وزیر کار: توسعه اشتغال سیاست اصلی دولت است

معاون وزیر کار:

توسعه اشتغال سیاست اصلی دولت است

معاون وزیر کار با اشاره به اینکه آموزشهای هدفمند، فعالانه و اثربخش ۳ استراتژی جدید سازمان در ارائه آموزش های مهارتی هستند، از توافق با وزارت علوم برای حضور دانشجویان در کارگاه های آموزشی خبر داد.

به گزارش جی پلاس، سلیمان پاک سرشت امروز در نخستین نشست خبری خود با اصحاب رسانه گفت: سیاست های توسعه اشتغال و کاهش فقر به عنوان سیاست های اصلی دولت و وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی مطرح هستند که تحقق این اهداف قطعاً مستلزم مداخلات توسعه ای و در عین حال مداخلات مهارت آموزی است تا در نتیجه آن بتوانیم در وحله نخست جامعه را به لحاظ اقتصادی توانمند کنیم که قطعاً در این صورت می توانیم شاهد تحقق کاهش فقر و توسعه اشتغال در کشور باشیم.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ادامه داد: طی ۳ ماه گذشته از مسئولیت ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور تمام تلاشم این بود که اولویت های اساسی وزارت کار و دولت تدبیر و امید را در جهت تحقق سیاست های کاهش فقر و توسعه اشتغال مبتنی بر مهارت آموزی شفاف و فرآیندهایی را در این زمینه ترسیم کنم تا این مسیر هموار شود.

پاک سرشت افزود: یکی از موضوعات مدنظر ما تاکید بر تمرکز زدایی بود که در این زمینه نیز توفیقاتی حاصل شده است. چرا که یکی از نقدهای وارده به سازمان، همواره این بود که سیاست ها و تصمیماتی که گرفته می شود متمرکز بر ستاد است و استان ها صرفاً مجری هستند اما در دوره مدیریت جدید ما این است که تهیه هر برنامه و سیاست در توسعه محلی مناطق مختلف کشور باید مبتنی بر اقتضائات همان استان و منطقه باشد؛ بنابراین سیاست ها و مراکز تصمیم گیری در حوزه ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی و مداخلات توسعه ای از ستاد به ۱۳ استان تأمین داده شده است.

وی با اشاره به ۳ استراتژی جدید سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای ارتقاء مهارت آموزی گفت: معتقدیم آموزش های مهارتی باید مبتنی بر ۳ ویژگی «هدفمند»، «فعالانه» و «اثربخش» باشد.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی گفت: در ویژگی «هدفمند» ما مشخص خواهیم کرد که چه کسانی در جامعه نیاز به آموزش های مهارتی دارند. به این ترتیب که در این مرحله باید جامعه مورد نیاز را شناسایی کنیم. ضمن اینکه باید محتوای آموزشی در کارگاه های فنی و حرفه ای متناسب با نیاز بازار کار هر منطقه از کشور متغیر باشد؛ در ویژگی آموزش های مهارتی بتنی بر «فعالانه» نیز قرار نیست ما صرفاً به عنوان متولی ارائه آموزش های فنی و حرفه ای مسئولیت آموزش را برعهده داشته باشیم بلکه باید پیگیری شود آیا پس از ارائه آموزش های مهارتی، اهداف تعیین شده یعنی اشتغال و کاهش فقر محقق شده است یا خیر. بنابراین در این زمینه حلقه های مکمل با سیاست های آموزشی مدنظر قرار دارند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با تاکید بر اینکه علاوه بر آموزش باید به دنبال مداخلات توسعه ای به عنوان سیاست گذار در بازار کار باشیم افزود: در این زمینه باید اسناد بالادستی و طرح های اشتغال نیز به خوبی مورد توجه قرار گیرند.

وی به ویژگی «آموزش های اثربخش» به عنوان یکی دیگر از سه استراتژی جدید این سازمان اشاره کرد و گفت: در این فاز باید پیگیری کنیم آیا آموزش های ارائه شده در همان مسیر پیش بینی شده هدایت شده اند یا خیر و آیا اگر هدف از آموزش ایجاد اشتغال و اتصال به بازار کار بود این مهم تحقق یافته است؛ بنابراین اگر یک نظام هدفمند برای آموزش های مهارتی وجود نداشته باشد، نمی توانیم مدعی باشیم آموزش های ما فعالانه و اثربخش بوده است.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی نیز گفت: ماموریت اصلی سازمان در جریان اجرای این برنامه ها این است که بررسی کنیم که افراد متقاضی دریافت تسهیلات صلاحیت های مختلف برای استفاده از منابع را داشته باشند. که این صلاحیت ها صرفاً مهارت های فنی نیست بلکه بررسی صلاحیت متقاضی از جنبه های مهارت های بازار کار، مهارت های کارآفرینی، مهارت های عمومی و... نیز خواهد بود.

پاک سرشت ادامه داد: در همین راستا به زودی دستورالعملی به استان ها ابلاغ می شود تا در هر استان به تفکیک نیازهای آموزشی شناسایی و بر اساس آن آموزش های مهارتی ارائه شوند. وی با اشاره به اینکه یکی از دغدغه های جامعه، فقدان مهارت در بین جمعیت فارغ التحصیل دانشگاهی است، گفت: در حال حاضر بخشی از فارغ التحصیلان برای دریافت آموزش های مهارتی در کارگاه های آموزشی فنی و حرفه ای شرکت می کنند. در همین راستا در جهت ساماندهی و ارتقاء مهارت دانشجویان در حین تحصیل طبق مذاکره و توافق با وزارت علوم، دانشجویان در هنگام تحصیل خود می توانند در کارگاه های آموزشی و مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای شرکت کنند که این موضوع در مرحله نخست کنترل شده خواهد بود.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: علاوه بر این، طبق توافق صورت گرفته با وزارت علوم قرار است رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای به مجموعه رشته های آموزش عالی اضافه شود؛ در حال حاضر بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای در کشور فعالیت می کنند که از این حیث ضرورت ارتقاء مهارت های آموزشی مدیران این آموزشگاه ها احساس می شود. بنابراین اضافه شدن این رشته آموزشی به مجموعه رشته های آموزش عالی می تواند در جهت ارتقاء سطح علمی مدیران آموزشگاه ها کمک کند.

پاک سرشت در بخش دیگری از اظهاراتش با اشاره به موانع پیش روی ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی در کشور گفت: در حال حاضر دو مانع مهم پیش روی خود داریم. نخست مقررات های آموزش های عمومی، مهارتی و آموزش عالی است به نحوی که هر چند قوانین خوبی در این زمینه وجود دارد اما این قوانین اجرا نمی شوند. ضمن اینکه از حیث بودجه نیز منابع مناسبی وجود ندارد. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به سهم بسیار اندک سازمان آموزش فنی و حرفه ای در بخش آموزش های مهارتی از بودجه کشور گفت: قطعاً سازمان با برخورداری از یک و سه دهم درصد از بودجه آموزشی کشور نمی تواند به جامعه پیام دهد که آموزش های مهارتی را باید جدی بگیرند.

**معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان کرد:  
ثروت اصلی جامعه نیروی انسانی و مهارت های آن است**



کد خبر: ۲۸۵۶۵  
تاریخ انتشار: ۹۰ بهمن ۶۹۳۱ - ۴۰:۶۱  
صنعت، معدن و تجارت « صنعت و معدن

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

به گزارش پایگاه خبری تجارت آنلاین، دکتر سلیمان پاک سرشت، دوشنبه؛ نهم بهمن ماه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی افزود: موضوع مهارت یکی از مسائل کلیدی و مهم کشور در حال حاضر است و همراهی رسانه پشتوانه ای است تا در این مسیر گام های مؤثر و مثبتی برداشته شود.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: در بیانات و دغدغه های مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، رییس جمهوری و مسؤولان ارشد کشور و همچنین اسناد بالادستی از جمله سیاست های کلی اشتغال، سیاست های اقتصاد مقاومتی و برنامه پنج ساله ششم توسعه به امر مهارت آموزی و ضرورت توجه به تقویت آن تأکید زیادی شده است.

دکتر پاک سرشت در ادامه تصریح کرد: در ماده چهار قانون برنامه ششم اشاره شده است که ۸,۲ واحد در مقیاس درصد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم توسعه هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقای بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که یکی از عوامل تولید نیروی انسانی و منابع انسانی است.

دکتر پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در طول سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی

سپرده شده است که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود. معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به موج مدرک گرایی در کشور گفت: زمانی توانمندی ها، استعداد های حرفه ای و شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است و افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی و ارزیابی می کنیم.

وی در ادامه اظهار امیدواری کرد که با همراهی اصحاب رسانه حساسیت جامعه نسبت به چالش فقر مهارتی و ضرورت مهارت آموزی در کشور برانگیخته شود.

دکتر پاک سرشت گفت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تکیه اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است و متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجهه ایم.

پاک سرشت افزود: جامعه ای که به لحاظ نیروی انسانی توانمند است، از عهده ایجاد اشتغال و کاهش فقر برمی آید.

وی افزود: کانون های فکری برای گردش ایده ها و تصمیم سازی های مهم در این سازمان تشکیل شده است تا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند استفاده شود.

پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقاء دهیم و این نیازمند آن است که واحدهای فعال و هشیار را در استان ها داشته باشیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: آموزش های عمومی، فنی و کارآفرینی برحسب مزیت ها و نیازهای استانی ارائه خواهند شد.

به گفته معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با منابع و اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال و کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: این سازمان به عنوان نهاد همکار در اجرای طرح های بزرگ اشتغال کشور ایفای نقش می کند.

وی همچنین خبر داد: با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توافقی صورت گرفته است که رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی گنجانده شود.

دکتر پاک سرشت با اشاره به فعال بودن ۰۱ هزار آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در سطح کشور گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از توسعه دامنه فعالیت های بخش خصوصی استقبال و حمایت می کند.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: نقش رسانه ها در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم است و این در حالی است که سهم بودجه آموزش های مهارتی غیر رسمی در بودجه کل کشور ۱،۳ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.



## رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای اعلام کرد: جزئیات تعیین تکلیف مربیان باقیمانده فنی و حرفه‌ای



رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از پیش‌بینی جذب ۰۱۱ نفر از مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای دارای مدرک لیسانس به بالا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد.

کد خبر: ۸۵۸۷۰۱

تاریخ انتشار: ۹۰ بهمن ۶۹۳۱ - ۶۴:۴۱

اقتصادگردان - سلیمان پاک سرشت در جمع خبرنگاران درباره آخرین وضعیت تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس باقیمانده فنی و حرفه‌ای، اظهار کرد: این تصمیم سنجیده‌ای نبوده که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای که باید یک سازمان چابک و منعطف باشد با این حجم نیرو سنگین شود اما در هر حال چون تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای مصوبه مجلس بوده آن را اجابت کردیم و در چند نوبت تلاش کردیم تا این مشکل برطرف شود.

وی ادامه داد: در جلساتی که در شورای معاونان وزارتخانه برگزار شد از سایر دستگاه‌ها نظیر بهزیستی، اداره روابط کار و دانشگاه فنی و حرفه‌ای کمک گرفتیم. تعدادی از نیروهایمان پست سازمانی می‌خواستند که موجود نبود تا آنها را جذب کنیم لذا براساس آخرین آمار که دارم تنها ۴۸۲ نفر از مربیان فنی و حرفه‌ای باقی مانده‌اند که قرار شده ۰۱۱ نفر آنها جذب دانشگاه فنی و حرفه‌ای شوند و این دانشگاه افراد لیسانس به بالا را جذب کند. مابقی افراد را هم سازمان تلاش می‌کند تا جذب شوند و پرونده جذب مربیان فنی و حرفه‌ای خاتمه یابد.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی درباره ارتباط میان سازمان فنی و حرفه‌ای و کاربایی‌ها برای تربیت و ورود نیروهای ماهر به بازار کار، نیز گفت: در بحث کاربایی‌ها بانک اطلاعاتی خوبی از افرادی که صلاحیت آنها در سازمان تایید شده در اختیار داریم و طی این مدت هم گفتگوهایی با دستگاه‌ها و موسساتی که می‌توانند این ارتباطات را برقرار کنند داشتیم.

وی ادامه داد: در مورد کاربایی‌ها هم این توافق و تفاهم صورت گرفته تا اطلاعاتمان را مبادله کنیم

و هدفمان این است که از آمار و صرف ارائه اطلاعات فاصله بگیریم و در مورد نیازهای اشتغال افراد جویای کار و بنگاه‌ها با جزئیات و کیفیت بهتر و دقیق‌تری اقدام کنیم. پاک سرشت از آموزش ۰۰۴ هزار نفر برای کارایی‌ها خبر داد و گفت: برای سال آینده تعهد کردیم که ۰۰۴ هزار نفر را برای کارایی‌ها آموزش بدهیم و اطلاعاتشان در سایت کارایی‌ها قرار بگیرد و تلاش می‌کنیم که ارتباط محتوایی و دقیق‌تری در این باره داشته باشیم. وی خاطرنشان کرد: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای اولین بار بخشی از ظرفیت آموزشی خود را در سطح ملی و بین‌المللی به نیاز کارایی‌ها اختصاص داده است و عددی که با کارایی‌ها به توافق رسیده‌ایم ۰۰۴ هزار نفر است و ما این عدد را با توجه به فرصت‌های شغلی که سالانه به تمام کارایی‌ها اعلام می‌شود در نظر گرفتیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی همچنین درباره تعهد سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در جریان اجرای طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کار، اظهار کرد: براساس دستورالعملی که قبلاً ابلاغ شده تعهدات استانی را مشخص و در هر استان میزان تعهدات را اعلام کردیم. خوشبختانه دستورالعمل‌های لازم به تمام استانها ارسال شده و یک نوبت اشکالات و آسیب‌های طرح مورد بررسی قرار گرفته است. وی با اشاره به ارائه آمار ثبت‌نام شدگان به معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت کار، گفت: طی مکاتباتی که با سازمان برنامه صورت دادیم مقرر شد که اعتبارات لازم در خصوص بیمه مسئولیت مدنی کارآموزان تامین شود. در عین حال جلساتی هم در کمیته راهبری ملی با نمایندگان معرفی شده صورت گرفته و ثبت‌نام از مهارت آموزان انجام شده و در برخی استانها فعالیت دوره‌ها شروع شده است. همچنین تصویب کردیم که دوره‌های آموزشی موازی با آموزشگاه‌های آزاد به منظور حمایت از آموزشگاه‌های آزاد برگزار نشود.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای درباره الزام سازمان تامین اجتماعی برای همکاری در اجرای این طرح خاطرنشان کرد: سازمان تامین اجتماعی دستورالعملی را در راستای همکاری با این طرح پیشنهاد کرده که در کمیته راهبری ملی بررسی شده است و از ناحیه بیمه و تامین اجتماعی مهارت آموزان مشکلی وجود ندارد. در حال حاضر بحث تفکیک مهارت آموزان از شاغلان بنگاه‌های اقتصادی را دنبال می‌کنیم و پرتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، کارجویان و واحدهای پذیرنده را ثبت نام می‌کند. افراد جویای کار به عنوان شاغل یا کارآموز ثبت نام کرده و به واحدهای پذیرنده معرفی می‌شوند.

## ۱۳ استراتژی جدید آموزشهای مهارتی / پذیرش دانشجویان در کارگاههای آموزشی



اقتصادی صنعت، معدن و تجارت

کد خبر: ۰۷۳۳۶۶

تاریخ انتشار: ۴۲:۳۱ - ۹۰ بهمن ۶۹۳۱

معاون وزیر کار با اشاره به اینکه آموزشهای هدفمند، فعالانه و اثربخش ۱۳ استراتژی جدید سازمان در ارائه آموزشهای مهارتی هستند، از توافق با وزارت علوم برای حضور دانشجویان در کارگاههای آموزشی خبر داد.

به گزارش گروه اقتصادی خبرگزاری دانشجو، سلیمان پاک سرشت امروز در نخستین نشست خبری خود با اصحاب رسانه گفت: سیاستهای توسعه اشتغال و کاهش فقر به عنوان سیاستهای اصلی دولت و وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی مطرح هستند که تحقق این اهداف قطعاً مستلزم مداخلات توسعه‌ای و در عین حال مداخلات مهارت آموزی است تا در نتیجه آن بتوانیم در حلقه نخست جامعه را به لحاظ اقتصادی توانمند کنیم که قطعاً در این صورت می‌توانیم شاهد تحقق کاهش فقر و توسعه اشتغال در کشور باشیم.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ادامه داد: طی ۳ ماه گذشته از مسئولیت ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تمام تلاشم این بود که اولویتهای اساسی وزارت کار و دولت تدبیر و امید را در جهت تحقق سیاستهای کاهش فقر و توسعه اشتغال مبتنی بر مهارت آموزی شفاف و فرآیندهایی را در این زمینه ترسیم کنم تا این مسیر هموار شود.

پاک سرشت افزود: یکی از موضوعات مدنظر ما تاکید بر تمرکز زدایی بود که در این زمینه نیز توفیقاتی حاصل شده است. چرا که یکی از نقدهای وارده به سازمان، همواره این بود که سیاستها و تصمیماتی که گرفته می‌شود متمرکز بر ستاد است و استانها صرفاً مجری هستند، اما در دوره مدیریت جدید تاکید ما این است که تهیه هر برنامه و سیاست در توسعه محلی مناطق مختلف کشور باید مبتنی بر اقتضائات همان استان و منطقه باشد؛ بنابراین سیاستها و مراکز تصمیم‌گیری در حوزه ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی و مداخلات توسعه‌ای از ستاد به ۱۳ استان تأمین داده شده است.

وی با اشاره به ۱۳ استراتژی جدید سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای ارتقاء مهارت آموزی گفت: معتقدیم آموزشهای مهارتی باید مبتنی بر ۳ ویژگی «هدفمند»، «فعالانه» و «اثربخش» باشد.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی گفت: در ویژگی «هدفمند» ما مشخص خواهیم کرد که چه کسانی در جامعه نیاز به آموزشهای مهارتی دارند. به این ترتیب که در این مرحله باید جامعه مورد نیاز را شناسایی کنیم. ضمن اینکه باید محتوای آموزشی در کارگاههای فنی و حرفه‌ای متناسب با نیاز

بازار کار هر منطقه از کشور متغیر باشد؛ در ویژگی آموزش‌های مهارتی بتنی بر «فعالانه» نیز قرار نیست ما صرفاً به عنوان متولی ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مسئولیت آموزش را برعهده داشته باشیم بلکه باید پیگیری شود آیا پس از ارائه آموزش‌های مهارتی، اهداف تعیین شده یعنی اشتغال و کاهش فقر محقق شده است یا خیر؛ بنابراین در این زمینه حلقه‌های مکمل با سیاست‌های آموزشی مدنظر قرار دارند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با تأکید بر اینکه علاوه بر آموزش باید به دنبال مداخلات توسعه‌ای به عنوان سیاست‌گذار در بازار کار باشیم افزود: در این زمینه باید اسناد بالادستی و طرح‌های اشتغال نیز به خوبی مورد توجه قرار گیرند.

وی به ویژگی «آموزش‌های اثربخش» به عنوان یکی دیگر از سه استراتژی جدید این سازمان اشاره کرد و گفت: در این فاز باید پیگیری کنیم آیا آموزش‌های ارائه شده در همان مسیر پیش بینی شده هدایت شده اند یا خیر و آیا اگر هدف از آموزش ایجاد اشتغال و اتصال به بازار کار بود این مهم تحقق یافته است؛ بنابراین اگر یک نظام هدفمند برای آموزش‌های مهارتی وجود نداشته باشد، نمی‌توانیم مدعی باشیم آموزش‌های ما فعالانه و اثربخش بوده است.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی نیز گفت: مأموریت اصلی سازمان در جریان اجرای این برنامه‌ها این است که بررسی کنیم که افراد متقاضی دریافت تسهیلات صلاحیت‌های مختلف برای استفاده از منابع را داشته باشند؛ که این صلاحیت‌ها صرفاً مهارت‌های فنی نیست بلکه بررسی صلاحیت متقاضی از جنبه‌های مهارت‌های بازار کار، مهارت‌های کارآفرینی، مهارت‌های عمومی و... نیز خواهد بود.

پاک سرشت ادامه داد: در همین راستا به زودی دستورالعملی به استان‌ها ابلاغ می‌شود تا در هر استان به تفکیک نیازهای آموزشی شناسایی و بر اساس آن آموزش‌های مهارتی ارائه شوند.

وی با اشاره به اینکه یکی از دغدغه‌های جامعه، فقدان مهارت در بین جمعیت فارغ التحصیل دانشگاهی است، گفت: در حال حاضر بخشی از فارغ التحصیلان برای دریافت آموزش‌های مهارتی در کارگاه‌های آموزشی فنی و حرفه‌ای شرکت می‌کنند. در همین راستا در جهت ساماندهی و ارتقاء مهارت دانشجویان در حین تحصیل طبق مذاکره و توافق با وزارت علوم، دانشجویان در هنگام تحصیل خود می‌توانند در کارگاه‌های آموزشی و مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای شرکت کنند که این موضوع در مرحله نخست کنترل شده خواهد بود.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: علاوه بر این، طبق توافق صورت گرفته با وزارت علوم قرار است رشته مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به مجموعه رشته‌های آموزش عالی اضافه شود؛ در حال حاضر بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد فنی و حرفه‌ای در کشور فعالیت می‌کنند که از این حیث ضرورت ارتقاء مهارت‌های آموزشی مدیران این آموزشگاه‌ها احساس می‌شود؛ بنابراین اضافه شدن این رشته آموزشی به مجموعه رشته‌های آموزش عالی می‌تواند در جهت ارتقاء سطح علمی مدیران آموزشگاه‌ها کمک کند.

پاک سرشت در بخش دیگری از اظهاراتش با اشاره به موانع پیش روی ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی در کشور گفت: در حال حاضر دو مانع مهم پیش روی خود داریم. نخست مقررات‌های آموزش‌های عمومی، مهارتی و آموزش عالی است به نحوی که هر چند قوانین خوبی در این زمینه وجود دارد، اما این قوانین اجرا نمی‌شوند. ضمن اینکه از حیث بودجه نیز منابع مناسبی وجود ندارد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با اشاره به سهم بسیار اندک سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در بخش آموزش‌های مهارتی از بودجه کشور گفت: قطعاً سازمان با برخورداری از یک و سه دهم درصد از بودجه آموزشی کشور نمی‌تواند به جامعه پیام دهد که آموزش‌های مهارتی را باید جدی بگیرند.



**رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای: رشته مدیریت فنی و حرفه‌ای به آموزش عالی اضافه می‌شود**



خانه □ کارگری □ روابط کار

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از افزوده شدن رشته مدیریت فنی و حرفه‌ای به آموزش عالی کشور در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد.

به گزارش ایلنا، سلیمان پاک سرشت در نخستین نشست خبری خود که در محل سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برگزار شد، گفت: در کشور بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد وجود دارد و مدیران این مراکز باید از صلاحیت‌هایی بهره‌مند باشند و اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه‌ای در مقطع کارشناسی ارشد گرایش‌های تعلیم و تربیت می‌تواند گام موثری برای این امر باشد.

وی تاکید کرد: با ایجاد رشته مدیریت فنی و حرفه‌ای این امکان فراهم می‌شود که دانشجویان در طول تحصیل زیر نظر مراکز فنی و حرفه‌ای آموزش‌هایی کسب کنند.

پاک سرشت با تاکید بر اینکه چالش مهارت باید در کشور جدی گرفته شود، تاکید کرد: منظور از آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تنها مهارت‌های فنی نیست بلکه مهارت‌های عمومی، شناسایی بازار فروش، شناسایی کسب و کار و ... نیز زیرمجموعه این آموزش‌ها به شمار می‌رود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: آموزش‌های مهارتی باید دارای ویژگی‌های هدفمند، فعالانه و اثربخش باشند و با این شاخص‌ها می‌توان آموزش‌های مهارتی را به سمت ایجاد اشتغال و کاهش فقر هدایت کرد.

پاک سرشت، فضای حاضر و رویکرد «علی ربیعی» وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی را برای توجه بیش از پیش به موضوع مهارت بسیار مساعد توصیف کرد.

وی با بیان اینکه در ارتباط با آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با یک نقطه عطف روبرو هستیم، گفت: این بدین معناست که با توجه به فضای ایجاد شده و با کمک اسناد بالادستی می‌توان بنیاد محکم و زیرساخت‌های مقرراتی خوبی برای آموزش‌های مهارتی فراهم کرد.

وی افزود: ما باید به نهادهای تصمیم‌گیر و تصمیم‌ساز این پیام را بدهیم که در صورتی می‌توانیم فرهنگ مهارت‌آموزی را تقویت کنیم که موانع موجود را از بین ببریم.

پاک سرشت گفت: توانمندی‌های مهارتی بخشی از ثروت نسلی است و مهارت‌آموزی به عنوان موضوعی مهم در کنار اهداف کاهش فقر و ایجاد اشتغال در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی دنبال می‌شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی یادآور شد: بدون مداخلات مهارت‌آموزی در اقدامات خود برای کاهش فقر و ایجاد اشتغال موفق نخواهیم بود و جامعه توانمند از عهده ایجاد اشتغال برخوردار خواهد آمد.

وی افزود: آموزش‌های مهارتی می‌تواند اشتغال‌پذیری را افزایش دهد.

پاک سرشت در خاتمه اظهار کرد: سازمان فنی و حرفه‌ای کشور به عنوان نهاد همکار در طرح‌های بزرگ اشتغال کشور؛ اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی فعالیت می‌کند.

## رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی اضافه می شود

کد خبر: ۱۲۶۵۱۰۲  
تاریخ انتشار: ۹۰ بهمن ۶۹۳۱ - ۲۲:۵۱  
اجتماعی « تعاون و اشتغال

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از افزوده شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی کشور در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما به نقل از مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سلیمان پاک سرشت در نخستین نشست خبری که در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای برگزار شد، گفت: در کشور ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد وجود دارد و مدیران این مراکز باید از صلاحیت هایی بهره مند باشند و اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد گرایش های تعلیم و تربیت می تواند گام موثری برای این امر باشد.

وی تاکید کرد: با ایجاد رشته مدیریت فنی و حرفه ای این امکان فراهم می شود که دانشجویان در طول تحصیل زیر نظر مراکز فنی و حرفه ای آموزش هایی کسب کنند.

پاک سرشت با تاکید بر این که چالش مهارت باید در کشور جدی گرفته شود، تاکید کرد: منظور از آموزش های فنی و حرفه ای تنها مهارت های فنی نیست بلکه مهارت های عمومی، شناسایی بازار فروش، شناسایی کسب و کار و ... نیز زیر مجموعه این آموزش ها به شمار می رود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: آموزش های مهارتی باید دارای ویژگی های هدفمند، فعالانه و اثربخش باشند و با این شاخص ها می توان آموزش های مهارتی را به سمت ایجاد اشتغال و کاهش فقر هدایت کرد.

پاک سرشت فضای حاضر و رویکرد آقای ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی را برای توجه بیش از پیش به موضوع مهارت بسیار مساعد توصیف کرد.

وی با بیان اینکه در آموزش های فنی و حرفه ای با یک نقطه عطف روبرو هستیم، گفت: با توجه به فضای ایجاد شده و با کمک اسناد بالادستی می توان بنیاد محکم و زیرساخت های مقرراتی خوبی برای آموزش های مهارتی فراهم کرد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: باید به نهاد های تصمیم گیر و تصمیم ساز این پیام را بدهیم که در صورتی می توانیم فرهنگ مهارت آموزی را تقویت کنیم که موانع موجود را از بین ببریم.

پاک سرشت گفت: توانمندی های مهارتی بخشی از ثروت نسلی است و مهارت آموزی به عنوان موضوعی مهم در کنار اهداف کاهش فقر و ایجاد اشتغال در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی دنبال می شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی یادآور شد: بدون مداخلات مهارت آموزی در اقدامات خود برای کاهش فقر و ایجاد اشتغال موفق نخواهیم بود و جامعه توانمند از عهده ایجاد اشتغال بر خواهد آمد.

وی افزود: آموزش های مهارتی می تواند اشتغال پذیری را افزایش دهد.

پاک سرشت اظهار کرد: سازمان فنی و حرفه ای کشور به عنوان نهاد همکار در طرح های بزرگ اشتغال کشور اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی فعالیت می کند.

**۹ معاون وزیر کار: دانشجویان می توانند در حین تحصیل آموزش های مهارتی را فراگیرند**



۹ بهمن ۶۹۳۱ ساعت ۹۲:۳۱ اقتصادی کد خبر: ۷۱۵۲۱۲

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: بر اساس توافق انجام شده با وزارت علوم قرار است از این پس دانشجویانی که تمایل به فراگیری مهارت دارند در حین تحصیل با ثبت نام از طریق پرتال سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای مهارت آموزی ثبت نام کنند.

«سلیمان پاک سرشت» روز دوشنبه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: این توافق در مراحل اولیه در خصوص رشته های فنی است که کارگاههای تخصصی را برای این امر قرار خواهیم داد.

وی اظهار داشت: هم اکنون در خصوص ظرفیت انجام این کار نمی توان رقم دقیقی را مشخص کرد اما بی تردید به مرور وسعت این آموزش ها گسترش می یابد.

پاک سرشت با اشاره به اهمیت آموزش های مهارت گفت: ۸۰۲ واحد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقا بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که بخشی از عوامل تولید در خصوص مهارت نیروی کار است.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با بیان اینکه اتفاق خوبی در حوزه مهارت آموزی در راه است، یادآور شد: مهارت آموزی در همه عرصه های اشتغال از مشاغل خانگی حتی در ترمیم بافت های فرسوده می تواند ورود کند.

پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده بود که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود.

به گفته وی، زمانی شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است، افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی می کنیم.

وی که از جمله مسئولانی است که معتقد است ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد، بیان داشت: ثروت مهارتی به اندازه ای اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن بکار ببریم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تأکید اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است، متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجه ایم.

پاک سرشت تأکید کرد: جامعه ای که توانمند به لحاظ نیروی انسانی است می تواند حرفی در ایجاد اشتغال و کاهش فقر بزند.

وی با اشاره به ایجاد شورای راهبری در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: با ایجاد این شورا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند، استفاده خواهیم کرد.

پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام، تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی را بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقا دهیم؛ نیاز است که واحدهای فعال و هشیار در استان ها داشته باشیم.

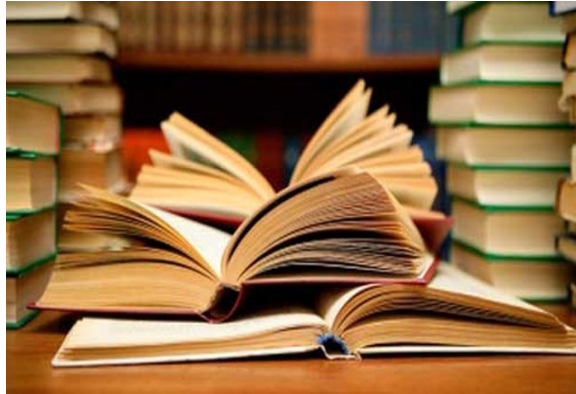
به گفته پاک سرشت، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال، کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر کار تصریح کرد: سازمان به عنوان نهاد همکار در ایجاد اشتغال کشور ایفای نقش می کند و این مسئولیت از سوی ستاد اشتغال کشور بر عهده این سازمان قرار داده شده است.

وی همچنین از رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی خبر داد و گفت: هم اکنون ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد داریم و افرادی که مدیریت این آموزشگاهها را بر عهده دارند باید دارای صلاحیت باشند.

به گزارش ایرنا، وی یکی از متخصصانی بود که در سال های گذشته جامعه را متوجه بحران جدی آب کرد، نقش رسانه ها را در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم دانست و افزود: سهم بودجه آموزش های غیر رسمی در بودجه کل کشور ۱۳٪ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.

## اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی



اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از افزوده شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی کشور در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد.

به گزارش گروه اجتماعی برنا به نقل از مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سلیمان پاک سرشت در نخستین نشست خبری که در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای برگزار شد، گفت: در کشور ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد وجود دارد و مدیران این مراکز باید از صلاحیت هایی بهره مند باشند و اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد گرایش های تعلیم و تربیت می تواند گام موثری برای این امر باشد.

وی تاکید کرد: با ایجاد رشته مدیریت فنی و حرفه ای این امکان فراهم می شود که دانشجویان در طول تحصیل زیر نظر مراکز فنی و حرفه ای آموزش هایی کسب کنند.

پاک سرشت با تاکید بر این که چالش مهارت باید در کشور جدی گرفته شود، تاکید کرد: منظور از آموزش های فنی و حرفه ای تنها مهارت های فنی نیست بلکه مهارت های عمومی، شناسایی بازار فروش، شناسایی کسب و کار و ... نیز زیر مجموعه این آموزش ها به شمار می رود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: آموزش های مهارتی باید دارای ویژگی های هدفمند، فعالانه و اثربخش باشند و با این شاخص ها می توان آموزش های مهارتی را به سمت ایجاد اشتغال و کاهش فقر هدایت کرد.

پاک سرشت فضای حاضر و رویکرد آقای ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی را برای توجه بیش از پیش به موضوع مهارت بسیار مساعد توصیف کرد.

وی با بیان اینکه در آموزش های فنی و حرفه ای با یک نقطه عطف روبرو هستیم، گفت: با توجه به فضای ایجاد شده و با کمک اسناد بالادستی می توان بنیاد محکم و زیرساخت های مقرراتی خوبی برای آموزش های مهارتی فراهم کرد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: باید به نهاد های تصمیم گیر و تصمیم ساز این پیام را بدهیم که در صورتی می توانیم فرهنگ مهارت آموزی را تقویت کنیم که موانع موجود را از بین ببریم.

پاک سرشت گفت: توانمندی های مهارتی بخشی از ثروت نسلی است و مهارت آموزی به عنوان موضوعی مهم در کنار اهداف کاهش فقر و ایجاد اشتغال در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی دنبال می شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی یادآور شد: بدون مداخلات مهارت آموزی در اقدامات خود برای کاهش فقر و ایجاد اشتغال موفق نخواهیم بود و جامعه توانمند از عهده ایجاد اشتغال بر خواهد آمد.

وی افزود: آموزش های مهارتی می تواند اشتغال پذیری را افزایش دهد.

پاک سرشت اظهار کرد: سازمان فنی و حرفه ای کشور به عنوان نهاد همکار در طرح های بزرگ اشتغال کشور اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی فعالیت می کند.

## جزئیات تعیین تکلیف مربیان باقیمانده فنی و حرفه‌ای

کد خبر: ۵۰۳۵۲۱

تاریخ انتشار: ۶۳:۵۱ - ۹۰ بهمن ۶۹۳۱ -

صفحه نخست « آخرین اخبار روز

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از پیش‌بینی جذب ۰۱۱ نفر از مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای دارای مدرک لیسانس به بالا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از پیش‌بینی جذب ۰۱۱ نفر از مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای دارای مدرک لیسانس به بالا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد. به گزارش ایسنا، سلیمان پاک سرشت در جمع خبرنگاران درباره آخرین وضعیت تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس باقیمانده فنی و حرفه‌ای، اظهار کرد: این تصمیم سنجدیده‌ای نبوده که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای که باید یک سازمان چابک و منعطف باشد با این حجم نیرو سنگین شود اما در هر حال چون تعیین تکلیف مربیان حق‌التدریس فنی و حرفه‌ای مصوبه مجلس بوده آن را اجابت کردیم و در چند نوبت تلاش کردیم تا این مشکل برطرف شود.

وی ادامه داد: در جلساتی که در شورای معاونان وزارتخانه برگزار شد از سایر دستگاه‌ها نظیر بهزیستی، اداره روابط کار و دانشگاه فنی و حرفه‌ای کمک گرفتیم. تعدادی از نیروهایمان پست سازمانی می‌خواستند که موجود نبود تا آنها را جذب کنیم لذا براساس آخرین آمار که داریم تنها ۴۸۲ نفر از مربیان فنی و حرفه‌ای باقی مانده‌اند که قرار شده ۰۱۱ نفر آنها جذب دانشگاه فنی و حرفه‌ای شوند و این دانشگاه افراد لیسانس به بالا را جذب کند. مابقی افراد را هم سازمان تلاش می‌کند تا جذب شوند و پرونده جذب مربیان فنی و حرفه‌ای خاتمه یابد.

عاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی درباره ارتباط میان سازمان فنی و حرفه‌ای و کارپایی‌ها برای تربیت و ورود نیروهای ماهر به بازار کار، نیز گفت: در بحث کارپایی‌ها بانک اطلاعاتی خوبی از افرادی که صلاحیت آنها در سازمان تایید شده در اختیار داریم و طی این مدت هم گفتگوهایی با دستگاه‌ها و موسساتی که می‌توانند این ارتباطات را برقرار کنند داشتیم.

وی ادامه داد: در مورد کارپایی‌ها هم این توافق و تفاهم صورت گرفته تا اطلاعاتمان را مبادله کنیم و هدفمان این است که از آمار و صرف ارائه اطلاعات فاصله بگیریم و در مورد نیازهای اشتغال افراد جویای کار و بنگاه‌ها با جزئیات و کیفیت بهتر و دقیق‌تری اقدام کنیم.

پاک سرشت از آموزش ۰۰۴ هزار نفر برای کارپایی‌ها خبر داد و گفت: برای سال آینده تعهد کردیم که ۰۰۴ هزار نفر را برای کارپایی‌ها آموزش بدهیم و اطلاعاتشان در سایت کارپایی‌ها قرار بگیرد و تلاش می‌کنیم که ارتباط محتوایی و دقیق‌تری در این باره داشته باشیم.

وی خاطرنشان کرد: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای اولین بار بخشی از ظرفیت آموزشی خود را در سطح ملی و بین‌المللی به نیاز کارپایی‌ها اختصاص داده است و عددی که با کارپایی‌ها به توافق رسیده‌ایم ۰۰۴ هزار نفر است و ما این عدد را با توجه به فرصت‌های شغلی که سالانه به تمام کارپایی‌ها اعلام می‌شود در نظر گرفتیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی همچنین درباره تعهد سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در جریان اجرای طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کار، اظهار کرد: براساس دستورالعملی که قبلاً ابلاغ شده تعهدات استانی را مشخص و در هر استان میزان تعهدات را اعلام کردیم. خوشبختانه دستورالعمل‌های لازم به تمام استانها ارسال شده و یک نوبت اشکالات و آسیبهایی طرح مورد بررسی قرار گرفته است. وی با اشاره به ارائه آمار ثبت‌نام شدگان به معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت کار، گفت: طی مکاتباتی که با سازمان برنامه صورت دادیم مقرر شد که اعتبارات لازم در خصوص بیمه مسئولیت

مدنی کارآموزان تامین شود. در عین حال جلساتی هم در کمیته راهبری ملی با نمایندگان معرفی شده صورت گرفته و ثبت نام از مهارت آموزان انجام شده و در برخی استانها فعالیت دوره‌ها شروع شده است. همچنین تصویب کردیم که دوره های آموزشی موازی با آموزشگاه‌های آزاد به منظور حمایت از آموزشگاه‌های آزاد برگزار نشود.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای درباره الزام سازمان تامین اجتماعی برای همکاری در اجرای این طرح خاطرنشان کرد: سازمان تامین اجتماعی دستورالعملی را در راستای همکاری با این طرح پیشنهاد کرده که در کمیته راهبری ملی بررسی شده است و از ناحیه بیمه و تامین اجتماعی مهارت آموزان مشکلی وجود ندارد. در حال حاضر بحث تفکیک مهارت آموزان از شاغلان بنگاه‌های اقتصادی را دنبال می‌کنیم و پرتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، کارجویان و واحدهای پذیرنده را ثبت نام می‌کند. افراد جویای کار به عنوان شاغل یا کارآموز ثبت نام کرده و به واحدهای پذیرنده معرفی می‌شوند.

## معاون وزیر: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است

۹۰ بهمن ۶۹۳۱

ساعت انتشار مطلب : ۳۱:۵۱ □

گزارش آنلاین: معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر سلیمان پاک سرشت، دوشنبه؛ نهم بهمن ماه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی افزود: موضوع مهارت یکی از مسائل کلیدی و مهم کشور در حال حاضر است و همراهی رسانه پشتوانه ای است تا در این مسیر گام های مؤثر و مثبتی برداشته شود.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: در بیانات و دغدغه های مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، رییس جمهوری و مسؤولان ارشد کشور و همچنین اسناد بالادستی از جمله سیاست های کلی اشتغال، سیاست های اقتصاد مقاومتی و برنامه پنج ساله ششم توسعه به امر مهارت آموزی و ضرورت توجه به تقویت آن تأکید زیادی شده است.

دکتر پاک سرشت در ادامه تصریح کرد: در ماده چهار قانون برنامه ششم اشاره شده است که ۸۲ واحد در مقیاس درصد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم توسعه هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقای بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که یکی از عوامل تولید نیروی انسانی و منابع انسانی است.

دکتر پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در طول سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده است که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به موج مدرک گرایی در کشور گفت: زمانی توانمندی ها، استعداد های حرفه ای و شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است و افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی و ارزیابی می کنیم.

وی در ادامه اظهار امیدواری کرد که با همراهی اصحاب رسانه حساسیت جامعه نسبت به چالش فقر مهارتی و ضرورت مهارت آموزی در کشور برانگیخته شود.

دکتر پاک سرشت گفت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تکیه اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است و متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجه ایم.

پاک سرشت افزود: جامعه ای که به لحاظ نیروی انسانی توانمند است، از عهده ایجاد اشتغال و کاهش فقر برمی آید.

وی افزود: کانون های فکری برای گردش ایده ها و تصمیم سازی های مهم در این سازمان تشکیل شده است تا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند استفاده شود.

پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقاء دهیم و این نیازمند آن است که واحدهای فعال و هشیار را در استان ها داشته باشیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: آموزش های عمومی، فنی و کارآفرینی برحسب مزیت ها و نیازهای استانی ارائه خواهند شد.

به گفته معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با منابع و اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال و کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: این سازمان به عنوان نهاد همکار در اجرای طرح های بزرگ اشتغال کشور ایفای نقش می کند.

وی همچنین خبرداد: با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توافقی صورت گرفته است که رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی گنجانده شود.

دکتر پاک سرشت با اشاره به فعال بودن ۰۱ هزار آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در سطح کشور گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از توسعه دامنه فعالیت های بخش خصوصی استقبال و حمایت می کند.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: نقش رسانه ها در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم است و این در حالی است که سهم بودجه آموزش های مهارتی غیر رسمی در بودجه کل کشور ۱۳ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.

سه استراتژی جدید آموزش های مهارتی



۹۰ بهمن ۶۹۳۱ □

کد خبر ۸۵۷۲۵۰۱ □

معاون وزیر کار با اشاره به اینکه آموزشهای هدفمند، فعالانه و اثربخش ۳ استراتژی جدید سازمان در ارائه آموزش های مهارتی هستند، از توافق با وزارت علوم برای حضور دانشجویان در کارگاه های آموزشی خبر داد.

به گزارش امتداد نیوز، سلیمان پاک سرشت امروز در نخستین نشست خبری خود با اصحاب رسانه گفت: سیاست های توسعه اشتغال و کاهش فقر به عنوان سیاست های اصلی دولت و وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی مطرح هستند که تحقق این اهداف قطعاً مستلزم مداخلات توسعه ای و در عین حال مداخلات مهارت آموزی است تا در نتیجه آن بتوانیم در وحله نخست جامعه را به لحاظ اقتصادی توانمند کنیم که قطعاً در این صورت می توانیم شاهد تحقق کاهش فقر و توسعه اشتغال در کشور باشیم.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ادامه داد: طی ۳ ماه گذشته از مسئولیت ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور تمام تلاشم این بود که اولویت های اساسی وزارت کار و دولت تدبیر و امید را در جهت تحقق سیاست های کاهش فقر و توسعه اشتغال مبتنی بر مهارت آموزی شفاف و فرآیندهایی را در این زمینه ترسیم کنم تا این مسیر هموار شود.

پاک سرشت افزود: یکی از موضوعات مدنظر ما تاکید بر تمرکز زدایی بود که در این زمینه نیز توفیقاتی حاصل شده است. چرا که یکی از نقدهای وارده به سازمان، همواره این بود که سیاست ها و تصمیماتی که گرفته می شود متمرکز بر ستاد است و استان ها صرفاً مجری هستند اما در دوره مدیریت جدید تاکید ما این است که تهیه هر برنامه و سیاست در توسعه محلی مناطق مختلف کشور باید مبتنی بر اقتضائات همان استان و منطقه باشد؛ بنابراین سیاست ها و مراکز تصمیم گیری در حوزه ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی و مداخلات توسعه ای از ستاد به ۱۳ استان تامیم داده شده است.

وی با اشاره به ۳ استراتژی جدید سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای ارتقاء مهارت آموزی گفت: معتقدیم آموزش های مهارتی باید مبتنی بر ۳ ویژگی «هدفمند»، «فعالانه» و «اثربخش» باشد.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی گفت: در ویژگی «هدفمند» ما مشخص خواهیم کرد که چه کسانی در جامعه نیاز به آموزش های مهارتی دارند. به این ترتیب که در این مرحله باید جامعه مورد نیاز را شناسایی کنیم. ضمن اینکه باید محتوای آموزشی در کارگاه های فنی و حرفه ای متناسب با نیاز

بازار کار هر منطقه از کشور متغیر باشد؛ در ویژگی آموزش های مهارتی بتنی بر «فعالانه» نیز قرار نیست ما صرفاً به عنوان متولی ارائه آموزش های فنی و حرفه ای مسئولیت آموزش را برعهده داشته باشیم بلکه باید پیگیری شود آیا پس از ارائه آموزش های مهارتی، اهداف تعیین شده یعنی اشتغال و کاهش فقر محقق شده است یا خیر. بنابراین در این زمینه حلقه های مکمل با سیاست های آموزشی مدنظر قرار دارند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با تاکید بر اینکه علاوه بر آموزش باید به دنبال مداخلات توسعه ای به عنوان سیاست گذار در بازار کار باشیم افزود: در این زمینه باید اسناد بالادستی و طرح های اشتغال نیز به خوبی مورد توجه قرار گیرند.

وی به ویژگی «آموزش های اثربخش» به عنوان یکی دیگر از سه استراتژی جدید این سازمان اشاره کرد و گفت: در این فاز باید پیگیری کنیم آیا آموزش های ارائه شده در همان مسیر پیش بینی شده هدایت شده اند یا خیر و آیا اگر هدف از آموزش ایجاد اشتغال و اتصال به بازار کار بود این مهم تحقق یافته است؛ بنابراین اگر یک نظام هدفمند برای آموزش های مهارتی وجود نداشته باشد، نمی توانیم مدعی باشیم آموزش های ما فعالانه و اثربخش بوده است.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی نیز گفت: ماموریت اصلی سازمان در جریان اجرای این برنامه ها این است که بررسی کنیم که افراد متقاضی دریافت تسهیلات صلاحیت های مختلف برای استفاده از منابع را داشته باشند. که این صلاحیت ها صرفاً مهارت های فنی نیست بلکه بررسی صلاحیت متقاضی از جنبه های مهارت های بازار کار، مهارت های کارآفرینی، مهارت های عمومی و... نیز خواهد بود.

پاک سرشت ادامه داد: در همین راستا به زودی دستورالعملی به استان ها ابلاغ می شود تا در هر استان به تفکیک نیازهای آموزشی شناسایی و بر اساس آن آموزش های مهارتی ارائه شوند.

وی با اشاره به اینکه یکی از دغدغه های جامعه، فقدان مهارت در بین جمعیت فارغ التحصیل دانشگاهی است، گفت: در حال حاضر بخشی از فارغ التحصیلان برای دریافت آموزش های مهارتی در کارگاه های آموزشی فنی و حرفه ای شرکت می کنند. در همین راستا در جهت ساماندهی و ارتقاء مهارت دانشجویان در حین تحصیل طبق مذاکره و توافق با وزارت علوم، دانشجویان در هنگام تحصیل خود می توانند در کارگاه های آموزشی و مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای شرکت کنند که این موضوع در مرحله نخست کنترل شده خواهد بود.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: علاوه بر این، طبق توافق صورت گرفته با وزارت علوم قرار است رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای به مجموعه رشته های آموزش عالی اضافه شود؛ در حال حاضر بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای در کشور فعالیت می کنند که از این حیث ضرورت ارتقاء مهارت های آموزشی مدیران این آموزشگاه ها احساس می شود. بنابراین اضافه شدن این رشته آموزشی به مجموعه رشته های آموزش عالی می تواند در جهت ارتقاء سطح علمی مدیران آموزشگاه ها کمک کند.

پاک سرشت در بخش دیگری از اظهاراتش با اشاره به موانع پیش روی ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی در کشور گفت: در حال حاضر دو مانع مهم پیش روی خود داریم. نخست مقررات های آموزش های عمومی، مهارتی و آموزش عالی است به نحوی که هر چند قوانین خوبی در این زمینه وجود دارد اما این قوانین اجرا نمی شوند. ضمن اینکه از حیث بودجه نیز منابع مناسبی وجود ندارد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به سهم بسیار اندک سازمان آموزش فنی و حرفه ای در بخش آموزش های مهارتی از بودجه کشور گفت: قطعاً سازمان با برخورداری از یک و سه دهم درصد از بودجه آموزشی کشور نمی تواند به جامعه پیام دهد که آموزش های مهارتی را باید جدی بگیرند.

مهارت آموزشی نیاز جدی جامعه کنونی است / رویارویی نظام آموزشی با چالش فقر مهارتی



دوشنبه ۹ بهمن ۶۹۳۱ - ۸۰:۳۱

رئیس سازمان فنی و حرفه ای گفت: لازم است محتوای آموزش با نیاز جامعه تناسب داشته باشد و روش اجرا هم مشخص شود که آموزش های فنی و حرفه ای با کیفیت و هدف باشند.

به گزارش خبرنگار گروه اقتصادی ایسکانیوز؛ نخستین نشست خبری سلیمان پاک سرشت، معاون وزیر کار و رئیس سازمان آموزش و پرورش کشور برگزار شد.

در حین برگزاری مراسم پاک سرشت گفت: زمانی در گذشته، افراد هویت خود را از شغل دریافت می کردند و به واسطه ی مهارت های خود شناخته می شدند اما در جامعه ی کنونی، مدارک تحصیلی جای توانمندی ها را گرفته است و افراد با مدارک خود معرفی و شناخته می شوند.

او افزود: موج مدرک گرایی یکی از ریشه ای ترین فرهنگ های ما را مورد هدف قرار داده است و آن هم احترام به مهارت و فن آموزشی است و نظام استعداد یابی هم به این شرایط کمک کرد.

رئیس سازمان فنی و حرفه ای تصریح کرد: جامعه ای نخبگانش را با سوالات ۴ جوابی انتخاب کند قطعاً نگرانی هایی خواهد داشت چون مهارت ها و توانمندی های مهارتی بخشی از ثروت یک نسل است و بخشی از سرمایه های یک سازمان، نیروهای انسانی ای هستند که مهارت های خاصی دارند.

او خاطر نشان کرد: همواره تصویری غلط بر جامعه حاکم است مبنی بر اینکه فقط افرادی که توانمندی و تخصص ندارند باید گواهینامه های فنی و حرفه ای را بگیرند هم چنین جامعه ای توانمند است که بتواند از عهده ی ایجاد اشتغال و کاهش فقر برآید.

پاک سرشت گفت: در مدت ۳ ماهی که مسولیت سازمان را پذیرفته ام تلاش کردم که اولویت های اساسی وزارت کار و دولت تدبیر و امید را تبیین کنم و یکی از اهداف در این مسیر تمرکز بر حوزه ی تمرکز زدایی است چون یکی از نقدهایی که به سازمان وارد بود این است که برنامه ریزی های اساسی در مرکز صورت می پذیرد و مراکز استانی فقط اجرای پروژه ها را بر عهده دارند.

او با بیان اینکه آموزش فنی و حرفه ای باید هدفمند باشد تصریح کرد: لازم است محتوای آموزش با نیاز جامعه تناسب داشته باشد و روش اجرا هم مشخص شود که آموزش های فنی و حرفه ای با کیفیت و هدف باشند.

رئیس سازمان فنی و حرفه ای خاطر نشان کرد: ضرورت دارد که با اسناد بالادستی و طرح هایی که برای ایجاد اشتغال و کاهش فقر از جمله طرح اشتغال فراگیر، برنامه ریزی شده است، تعامل داشته باشیم و ماموریتی که از طرف ستاد اشتغال به سازمان فنی و حرفه ای واگذار شده این است که اطمینان دهیم افرادی که قصد ورود به بازار کار را دارند از مهارت و فن لازم برخوردار هستند.

او با بیان اینکه ابعاد اشتغال فقط به توزیع وام تبدیل شده است، افزود: به زودی دستورالعملی را به استان ها ارائه می کنیم که در خصوص نیازهای مهارتی افراد در هر استان جداگانه تصمیم گیری شود و بر اساس توانمندی ها و نیازهای بومی مهارت های لازم آموزش داده شود هم چنین این امکان فراهم شده که دانشجویان در حین تحصیل خود مهارت های لازم را از سازمان فنی و حرفه ای کسب کنند تا ورود آن ها به بازار کار تسهیل شود.

پاک سرشت تصریح کرد: در ارتباط با آموزش های مهارتی با نقطه ی عطف مواجه هستیم که لازم است در مقطع کنونی از فرصت ها استفاده کنیم هم چنین در صورتی می توان سازمان های مهارتی را کمک کرد که موانع رفع شوند که از لحاظ بودجه ای زمینه فراهم نیست و سازمان با بهره مندی از ۳/۱ بودجه ی آموزشی کشور، نمی تواند این نگاه را در جامعه منتقل کند که مهارت آموزی، نیاز جدی جامعه ی کنونی است.

**در پاسخ به ایسکانیوز مطرح شد؛  
اعلام آمادگی سازمان فنی و حرفه ای جهت همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی**



در پاسخ به ایسکانیوز مطرح شد؛  
اعلام آمادگی سازمان فنی و حرفه ای جهت همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی  
دوشنبه ۹ بهمن ۶۹۳۱ - ۹۵:۴۱

نخستین نشست خبری سلیمان پاک سرشت، معاون وزیر کار و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور برگزار شد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای در پاسخ به سؤال خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز در خصوص زمینه های تعامل و همکاری سازمان فنی و حرفه ای و دانشگاه آزاد اسلامی جهت افزایش تخصص و مهارت دانشجویان این دانشگاه، گفت: از دیرباز تاکنون واحدهای عملی دانشگاه آزاد با همکاری سازمان فنی و حرفه ای و استفاده از کارگاه های آن برگزار می شد به ویژه دوره های کارورزی و واحدهای عملی گروه مکانیک با تعامل فنی و حرفه ای صورت برنامه ریزی شده است هم چنین بعضی از دوره های آزمایشگاهی و مهارت آموزی دانشجویان دانشگاه آزاد با همکاری سازمان فنی و حرفه ای برگزار می شود.

پاک سرشت افزود: جهت گسترش تعامل با دانشگاه آزاد و استفاده از ظرفیت های طرفین تفاهم نامه ای تنظیم شده است ولی هنوز به مرحله امضا نرسیده است و امیدواریم همکاری که در حال حاضر با وزارت علوم انجام می دهیم بتوانیم با دانشگاه آزاد اسلامی نیز اجرایی کنیم.  
او ادامه داد: سازمان فنی و حرفه ای این آمادگی را دارد به همان شکلی که با وزارت خانه های مختلف همچون وزارت علوم همکاری را آغاز کرده است بتواند همکاری های خود با دانشگاه آزاد را گسترش دهد که دانشجویان بتوانند در حین تحصیل، بخشی از واحدهای عملی و تخصصی خود را در کارگاه های فنی و حرفه ای آموزش ببینند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای خاطر نشان کرد: پس از گسترش تعامل با دانشگاه آزاد دانشجویان می توانند با گذراندن واحدهای عملی و کسب مهارت، از سازمان فنی و حرفه ای گواهی نامه بگیرند که به عنوان دوره ی تحصیل آن ها حساب شود و در این مورد نیز آمادگی خود را برای همکاری با دانشگاه آزاد اعلام می کنیم.

## پاک سرشت: چالش فقر مهارت در کشور باید جدی گرفته شود

بخش اقتصادی: رئیس سازمان فنی و حرفه‌ای کشور با بیان اینکه چالش فقر مهارت در کشور باید جدی گرفته شود گفت: مهارت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای بخشی از دارایی و ثروت یک نسل است. به گزارش خبرنگار ماه، سلیمان پاک سرشت در جمع خبرنگاران گفت: همواره تصور می‌شود افرادی که توانایی‌ها و استعدادها کافی ندارند باید به سراغ آموزش‌های مهارتی بروند و گواهینامه مهارتی بگیرند در حالی که این امر یک آسیب جدی است و برای رفع آن باید نخبگان، مدیران و آحاد جامعه مهارت‌آموزی را در راستای تقویت و پرورش نسلی مورد توجه قرار بدهند. وی ادامه داد: به منظور ارتقای مهارت‌های فردی و شایستگی‌های شغلی دانشجویان، طی مکاتبه با آموزش عالی و وزارت علوم این امکان را فراهم کرده‌ایم که دانشجویان از کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای بازدید و استفاده کنند و با شرکت در کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای ضمن ارتقای توانمندی‌های مهارتی خود گواهینامه مهارتی هم دریافت کنند. پاک سرشت افزود: این امر به زودی به نتیجه می‌رسد تا دانشجویان در طول تحصیل مهارت‌های خود را با استفاده از کارگاه‌های ما کسب کنند. وی در ادامه با بیان این که آموزش‌های مهارتی باید سه رویکرد هدفمندی، اثربخشی و فعالانه بودن را داشته باشند، افزود: اگر هدف آموزش‌های مهارتی ایجاد شغل و کاهش فقر است، آموزش مهارت افزایش بدهیم. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تأکید کرد: ایجاد شغل و کاهش فقر مستلزم مداخلتی در جامعه است که بخشی از آن مداخله توسعه‌ای و بخشی دیگر مداخله مهارت‌آموزی است. معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: در حال حاضر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد در کشور داریم و افرادی که مدیریت این آموزشگاه‌ها را برعهده دارند، باید از صلاحیت و توانمندی‌های کافی برخوردار باشند که رشته مذکور به این منظور اضافه خواهد شد.

بخش اقتصادی: رئیس سازمان فنی و حرفه‌ای کشور با بیان اینکه چالش فقر مهارت در کشور باید جدی گرفته شود گفت: مهارت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای بخشی از دارایی و ثروت یک نسل است. به گزارش خبرنگار ماه، سلیمان پاک سرشت در جمع خبرنگاران گفت: همواره تصور می‌شود افرادی که توانایی‌ها و استعدادها کافی ندارند باید به سراغ آموزش‌های مهارتی بروند و گواهینامه مهارتی بگیرند در حالی که این امر یک آسیب جدی است و برای رفع آن باید نخبگان، مدیران و آحاد جامعه مهارت‌آموزی را در راستای تقویت و پرورش نسلی مورد توجه قرار بدهند. وی ادامه داد: به منظور ارتقای مهارت‌های فردی و شایستگی‌های شغلی دانشجویان، طی مکاتبه با آموزش عالی و وزارت علوم این امکان را فراهم کرده‌ایم که دانشجویان از کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای بازدید و استفاده کنند و با شرکت در کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای ضمن ارتقای توانمندی‌های مهارتی خود گواهینامه مهارتی هم دریافت کنند. پاک سرشت افزود: این امر به زودی به نتیجه می‌رسد تا دانشجویان در طول تحصیل مهارت‌های خود را با استفاده از کارگاه‌های ما کسب کنند. وی در ادامه با بیان این که آموزش‌های مهارتی باید سه رویکرد هدفمندی، اثربخشی و فعالانه بودن را داشته باشند، افزود: اگر هدف آموزش‌های مهارتی ایجاد شغل و کاهش فقر است، آموزش مهارت افزایش بدهیم. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تأکید کرد: ایجاد شغل و کاهش فقر مستلزم مداخلتی در جامعه است که بخشی از آن مداخله توسعه‌ای و بخشی دیگر مداخله مهارت‌آموزی است. معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: در حال حاضر ۱۰ هزار آموزشگاه آزاد در کشور داریم و افرادی که مدیریت این آموزشگاه‌ها را برعهده دارند، باید از صلاحیت و توانمندی‌های کافی برخوردار باشند که رشته مذکور به این منظور اضافه خواهد شد.

پاک سرشت: چالش فقر مهارت در کشور باید جدی گرفته شود



**در نشست خبری معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور مطرح شد:  
مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است**



در نشست خبری معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور مطرح شد: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است تاریخ انتشار: دوشنبه ۹ بهمن ۶۹۳۱ □ ۴۰:۶۱ ب.ظ

گزارش امروز: معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است. به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر سلیمان پاک سرشت، دوشنبه؛ نهم بهمن ماه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان [۱]

گزارش امروز: معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است. به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر سلیمان پاک سرشت، دوشنبه؛ نهم بهمن ماه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی افزود: موضوع مهارت یکی از مسائل کلیدی و مهم کشور در حال حاضر است و همراهی رسانه پشتوانه ای است تا در این مسیر گام های مؤثر و مثبتی برداشته شود. رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: در بیانات و دغدغه های مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، رییس جمهوری و مسؤولان ارشد کشور و همچنین اسناد بالادستی از جمله سیاست های کلی اشتغال، سیاست های اقتصاد مقاومتی و برنامه پنج ساله ششم توسعه به امر مهارت آموزی و ضرورت توجه به تقویت آن تأکید زیادی شده است.

دکتر پاک سرشت در ادامه تصریح کرد: در ماده چهار قانون برنامه ششم اشاره شده است که ۸۲ واحد در مقیاس درصد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم توسعه هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقای بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که یکی از عوامل تولید نیروی انسانی و منابع انسانی است.

دکتر پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در طول سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده است که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به موج مدرک گرایی در کشور گفت: زمانی توانمندی ها، استعداد های حرفه ای و شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است و افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی

و ارزیابی می کنیم. وی در ادامه اظهار امیدواری کرد که با همراهی اصحاب رسانه حساسیت جامعه نسبت به چالش فقر مهارتی و ضرورت مهارت آموزی در کشور برانگیخته شود. دکتر پاک سرشت گفت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم. وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تکیه اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است و متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجهه ایم. پاک سرشت افزود: جامعه ای که به لحاظ نیروی انسانی توانمند است، از عهده ایجاد اشتغال و کاهش فقر برمی آید.

وی افزود: کانون های فکری برای گردش ایده ها و تصمیم سازی های مهم در این سازمان تشکیل شده است تا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند استفاده شود.

پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقاء دهیم و این نیازمند آن است که واحدهای فعال و هشیار را در استان ها داشته باشیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: آموزش های عمومی، فنی و کارآفرینی برحسب مزیت ها و نیازهای استانی ارائه خواهند شد.

به گفته معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با منابع و اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال و کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: این سازمان به عنوان نهاد همکار در اجرای طرح های بزرگ اشتغال کشور ایفای نقش می کند.

وی همچنین خبر داد: با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توافقی صورت گرفته است که رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی گنجانده شود.

دکتر پاک سرشت با اشاره به فعال بودن ۰۱ هزار آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در سطح کشور گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از توسعه دامنه فعالیت های بخش خصوصی استقبال و حمایت می کند.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: نقش رسانه ها در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم است و این در حالی است که سهم بودجه آموزش های مهارتی غیر رسمی در بودجه کل کشور ۱۳ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.

## مدرک تحصیلی در جامعه امروز جای توانمندی‌ها را گرفته است

سه شنبه ۰۱ بهمن ۶۹۳۱

روزگاری توانمندی‌ها، شغل و استعداد‌های حرفه‌ای هویت فرد را تشکیل می‌داد اما امروزه متأسفانه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است و افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی و ارزیابی می‌کنیم.

جامعه‌ای که نخبگان آن با تست چهار جوابی مشخص شود باید در آن بازنگری اتفاق بیفتد. به گزارش خبرنگار ما، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با بیان این مطلب در نشست خبری، مهارت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای را بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور دانست و گفت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند تشکیل می‌دهد و مهارت در این میان به اندازه‌ای اهمیت دارد که باید همه فناوری‌ها را برای آن به کار گیریم. دکتر سلیمان پاک سرشت افزود: همواره تصور می‌شود افرادی که توانایی‌ها و استعداد‌های کافی ندارند باید به سراغ آموزش‌های مهارتی بروند و گواهینامه مهارتی بگیرند، در حالی که این امر یک آسیب جدی است و برای رفع آن باید نخبگان، مدیران و آحاد جامعه مهارت آموزی را برای تقویت و پرورش نسلی مورد توجه قرار بدهند.

به گفته وی، با هدف ارتقای مهارت‌های فردی و شایستگی‌های شغلی دانشجویان، در هماهنگی با وزارت علوم این امکان را فراهم کرده‌ایم که دانشجویان از کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای استفاده کنند و با شرکت در کارگاه‌ها شایستگی و مهارتی ضمن ارتقای توانمندی‌های مهارتی خود گواهینامه مهارتی دریافت کنند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با اشاره به اینکه این امر به زودی به نتیجه می‌رسد تا دانشجویان در طول دوران تحصیل مهارت‌هایی را با استفاده از کارگاه‌های ما کسب کنند، افزود: در این زمینه رشته «مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای» به مجموع رشته‌های آموزش عالی در مقطع کارشناسی ارشد اضافه خواهد شد که گام بزرگی در ارتقای مدیریت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است. اکنون ۱۱ هزار آموزشگاه آزاد در کشور داریم و افرادی که مدیریت این آموزشگاه‌ها را برعهده دارند، باید از صلاحیت و توانمندی‌های کافی برخوردار باشند که رشته مذکور به این منظور اضافه خواهد شد.

وی ادامه داد: یکی از انتقاداتی که به سازمان وارد می‌شود، این است که برنامه‌ریزی‌ها به شکل تمرکزگرا در مرکز اتفاق می‌افتد و در استان‌ها اجرا می‌شود، در حالی که اجرای هر برنامه در حوزه توسعه محلی باید با مزیت‌ها و ویژگی‌های آن منطقه سازگار باشد، لذا درصدد هستیم مرکز مداخله خود را از یک مرکز به ۲۳ مرکز و استان افزایش بدهیم تا مزیت‌های مهارتی هر استان را شناسایی کنند.

پاک سرشت با تأکید بر این که چالش «فقر مهارت» در کشور باید جدی گرفته شود، گفت: فرهنگ مهارت آموزی در صورتی نهادینه می‌شود که موانع را در حوزه مقررات‌گذاری در حوزه آموزش‌های عمومی مهارتی و عالی رفع کنیم. چالشی که از گذشته بوده، مساله هماهنگی آموزش‌های مهارتی است؛ اما به نظر می‌رسد تجارب موفقی در این خصوص نداشتیم، لذا ابلاغ نظام جامع آموزش‌های مهارتی فرصت مغتنمی است که از این نظر گام‌هایی را برداریم و آمادگی داریم نقش‌هایی را که از این ناحیه تعریف می‌شود، ایفا کنیم. وی تصریح کرد: آموزش‌های مهارتی باید سه رویکرد هدفمندی، اثربخشی و فعالانه بودن را داشته باشند، اگر هدف آموزش‌های مهارتی ایجاد شغل و کاهش فقر است، آموزش مهارت به تنهایی کارساز نیست، ایجاد شغل و کاهش فقر مستلزم مداخلاتی در جامعه است که بخشی از آن مداخله توسعه‌ای و بخشی دیگر مداخله مهارت آموزی است.

معاون وزیر کار با بیان اینکه اتفاق خوبی در حوزه مهارت آموزی در راه است، یادآور شد: مهارت آموزی در همه عرصه‌های اشتغال از مشاغل خانگی حتی در ترمیم بافت‌های فرسوده می‌تواند ورود کند. گرچه

متاسفانه در سال‌های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده بود که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود. به گفته وی، زمانی شغل فرد، هویت او را تشکیل می‌داد، اما متاسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است و افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی می‌کنیم. از سویی جامعه‌ای که نخبگان آن با تست چهار جوابی مشخص شود باید در آن بازنگری اتفاق بیفتد.

پاک سرشت ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند دانست و اظهار داشت: در اقتصاد دانش بنیان تاکید اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است و متاسفانه اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجهه ایم.

وی همچنین از تشکیل چهار اتاق فکر برای توانمند سازی آزمون‌های مهارت، مسابقات ملی و بین المللی مهارت و ارتقاء مربیان و آموزشگاه‌های آزاد در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد و درباره استخدام مربیان حق التدریسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای بیان داشت: ۰۰۴ هزار نفر از افراد کارجویی که به کاربایی‌های مراجعه کرده اند اما فاقد مهارت هستند بر اساس درخواست کاربایی‌ها آموزش‌های مهارت مورد نیاز به آنها ارائه می‌شود.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور درباره مربیان حق التدریسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: از ۴۹۲ نفر مربی حق التدریسی هنوز ۰۱۱ نفر وضع استخدامی آنها مشخص نیست که به زودی تکلیف این افراد هم مشخص می‌شود. وی در زمینه آموزش‌های مهارت کارگران ساختمانی گفت: ۰۷ درصد آزمون‌های مهارت برای کارگران ساختمانی عملی و فقط ۰۳ درصد کتبی است که با توجه به پایین بودن سطح سواد این کارگران می‌توان به تدریج به سوی آزمون‌های عملی گام برداریم. معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی گفت: ماموریت اصلی سازمان در جریان اجرای برنامه اشتغال فراگیر بررسی افراد متقاضی دریافت تسهیلات است، به طوری که صلاحیت‌های گوناگونی را برای استفاده از منابع داشته باشند.

**معاون وزیر کار، تعاون و رفاه اجتماعی در گفت‌وگو با «شهروند» اعلام کرد:**

### **پایان ماموریت شناسایی رشته‌های اشتغالزا در استان‌ها**

باید برای جامعه‌ای که نخبگانش را با سوال‌های چهارگزینه‌ای انتخاب می‌کند، نگران بود

شهروند [دانشجویان می‌توانند حین تحصیل، آموزش‌های مهارتی را هم فراگیرند و دیگر این دو شیوه یادگیری با یکدیگر تداخلی ندارند. این خبری است که معاون وزیر کار در نخستین نشست خبری خود به خبرنگاران داده و گفته است: براساس توافق انجام‌شده با وزارت علوم، قرار است از این پس دانشجویانی که تمایل به فراگیری مهارت دارند در حین تحصیل با ثبت‌نام از طریق پرتال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای مهارت‌آموزی ثبت‌نام کنند و گواهینامه‌ای که به آنها اعطا می‌شود، قابل ترجمه‌شدن باشد.

سلیمان پاک‌سرشت در حضور اصحاب رسانه اعلام کرد: باید برای جامعه‌ای که نخبگانش را با سوال‌های چهارگزینه‌ای انتخاب می‌کند، نگران بود. امروز در کشور ما جای هویت‌یابی و مهارت‌ورزی را مدارک تحصیلی گرفته و در سال‌های اخیر موج مدرک‌گرایی مهارت را هدف قرار داده است. رئیس سازمان فنی و حرفه‌ای کشور ادامه داد: از طرفی مهارت کافی در کشور ما وجود ندارد، از سوی دیگر، تفکر عمومی جامعه هم تمایل آنچنانی برای مهارت‌آموزی از خود نشان نمی‌دهد تا جایی که حتی به نوعی مهارت‌آموزی را ناشی از کم‌سوادی می‌دانند. پاک‌سرشت تأکید کرد: رفع این نگرانی و اصلاح دیدگاه نیازمند عزمی ملی است. البته وزارت کار آقای ربیعی فضا را تا حدی مساعد کرده و پذیرفته که برای ریشه‌کن کردن فقر و ایجاد اشتغال نیاز به مهارت‌ورزی است.

یک رشته جدید

به دانشگاه‌ها اضافه می‌شود

رشته مدیریت آموزشی فنی و حرفه‌ای به مجموعه رشته‌های آموزش عالی کشور اضافه می‌شود. این خبر دیگری است که پاک‌سرشت داد. او افزود: در حال حاضر بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد در کشور وجود دارد که مجموعه مدیریتی آنها باید یا توانایی لازم را داشته باشند یا درباره آن آموزش ببینند. داستان تکراری بودجه

فقر مهارتی، غیرقابل اندازه‌گیری است و ما نمی‌توانیم به جامعه ثابت کنیم که چقدر از این موضوع رنج می‌بریم. کمبود بودجه یکی دیگر از علوینی بود که پاک‌سرشت در جمع خبرنگاران مطرح کرد و افزود: وقتی سازمانی مانند فنی و حرفه‌ای تنها ۱/۳ درصد بودجه آموزش کشور را در اختیار دارد، نمی‌تواند این پیام را به مردم بدهد که مهارت‌آموزی، مسأله مهمی است.

هر استانی لیست خود را دریافت کرد

یکی از همکاری‌های مهم بین وزارت کار و سازمان فنی و حرفه‌ای شناسایی رشته‌های پرکشش برای کمک به اشتغالزایی کشور بود. پاک‌سرشت درباره میزان پیشرفت این وعده به «شهروند» می‌گوید: همکاری سازمان در حوزه اشتغال روستایی مبتنی بر نظام شناسایی رشته‌های اولویت‌دار شغلی در هر استان است. در هر استان براساس رشته‌های شناسایی‌شده سرمایه‌گذاری‌ها انجام خواهد شد.

معاون وزیر کار در ادامه گفت‌وگو با «شهروند» تأکید کرد: آموزش‌های سازمان فنی و حرفه‌ای با توجه به این مطالعات اولویت‌بندی خواهد شد. این آموزش‌ها می‌تواند هم برای توسعه کارآفرینی باشد هم به صورت فنی انجام شود. بنابراین پیرو توافق انجام‌شده قرار بود حوزه‌های اولویت‌دار در کمیته بررسی استان‌ها شناسایی شود که این ماموریت انجام شد. پروسه شناسایی انجام و لیست رشته‌ها به استان‌های موردنظر اعلام شده است.

## گزارش آنلاین: معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: مهارت ها و توانمندی های حرفه ای بخش مهمی از دارایی و ثروت نسلی کشور است.

به گزارش روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، دکتر سلیمان پاک سرشت، دوشنبه؛ نهم بهمن ماه در نخستین نشست خبری خود در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان داشت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی افزود: موضوع مهارت یکی از مسائل کلیدی و مهم کشور در حال حاضر است و همراهی رسانه پشتوانه ای است تا در این مسیر گام های مؤثر و مثبتی برداشته شود.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: در بیانات و دغدغه های مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، رییس جمهوری و مسؤلان ارشد کشور و همچنین اسناد بالادستی از جمله سیاست های کلی اشتغال، سیاست های اقتصاد مقاومتی و برنامه پنج ساله ششم توسعه به امر مهارت آموزی و ضرورت توجه به تقویت آن تأکید زیادی شده است.

دکتر پاک سرشت در ادامه تصریح کرد: در ماده چهار قانون برنامه ششم اشاره شده است که ۸۰۲ واحد در مقیاس درصد از رشد هشت درصدی که در برنامه ششم توسعه هدفگذاری شده است باید از طریق ارتقای بهره وری عوامل تولید صورت گیرد که یکی از عوامل تولید نیروی انسانی و منابع انسانی است.

دکتر پاک سرشت اظهار داشت: متأسفانه در طول سال های گذشته فرهنگ مهارت آموزی به فراموشی سپرده شده است که باید این ضعف فرهنگی ترمیم شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به موج مدرک گرایی در کشور گفت: زمانی توانمندی ها، استعداد های حرفه ای و شغل فرد، هویت او را تشکیل می داد اما متأسفانه امروزه مدرک تحصیلی در اولویت قرار گرفته است و افراد را بیش از آنکه با مهارت فردی بشناسیم با مدرک دانشگاهی شناسایی و ارزیابی می کنیم.

وی در ادامه اظهار امیدواری کرد که با همراهی اصحاب رسانه حساسیت جامعه نسبت به چالش فقر مهارتی و ضرورت مهارت آموزی در کشور برانگیخته شود.

دکتر پاک سرشت گفت: ثروت اصلی جامعه را نیروی انسانی توانمند می سازد و ثروت مهارتی به اندازه های اهمیت دارد که باید همه فناوری ها را برای آن به کار گیریم.

وی تأکید کرد: در اقتصاد دانش بنیان تکیه اصلی بر توانمندی نیروی انسانی است و متأسفانه هم اکنون با نیروی انسانی که مهارت مورد نیاز را کسب نکرده است، مواجه ایم.

پاک سرشت افزود: : جامعه ای که به لحاظ نیروی انسانی توانمند است، از عهده ایجاد اشتغال و کاهش فقر برمی آید.

وی افزود: کانون های فکری برای گردش ایده ها و تصمیم سازی های مهم در این سازمان تشکیل شده است تا از توانمندی کارشناسان فعلی و تجربه افراد توانمندی که بازنشسته شده اند استفاده شود.

پاک سرشت اظهار داشت: طی سه ماهی که مسئولیت آموزش های مهارت را در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر عهده گرفته ام تلاش شده از تمرکز زدایی اجتناب شود به طوری که آموزش های مهارتی بر اساس نیازهای هر استان تدوین شود و مراکز استان ها را به ۱۳ مرکز ارتقاء دهیم و این نیازمند آن است که واحدهای فعال و هشیار را در استان ها داشته باشیم.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: آموزش های عمومی، فنی و کارآفرینی برحسب مزیت ها و نیازهای استانی ارائه خواهند شد.

به گفته معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، آموزش های مهارتی باید هدفمند، فعالانه و اثر بخش باشد و بتوان با منابع و اسناد بالادستی در طرح های ایجاد اشتغال و کاهش فقر مرتبط باشیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: این سازمان به عنوان نهاد همکار در اجرای طرح های بزرگ اشتغال کشور ایفای نقش می کند.

وی همچنین خبر داد: با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توافقی صورت گرفته است که رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد در مجموعه رشته های آموزش عالی گنجانده شود.

دکتر پاک سرشت با اشاره به فعال بودن ۰۱ هزار آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در سطح کشور گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از توسعه دامنه فعالیت های بخش خصوصی استقبال و حمایت می کند.

رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: نقش رسانه ها در توسعه فرهنگ مهارت آموزی مهم است و این در حالی است که سهم بودجه آموزش های مهارتی غیر رسمی در بودجه کل کشور ۱۳ درصد است و با چنین بودجه ای نمی توان این پیام را به جامعه انتقال داد که آموزش های مهارتی جدی است.

## پاک سرشت خبر داد ضرورت تقویت مهارت آموزی و توانمندسازی افراد جامعه

دوشنبه ۹ بهمن ۸:۲۱۶۹۳۱  
جامعه سایر حوزه ها

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای گفت: ضعف فرهنگ مهارت آموزی و به فراموشی سپرده شدن آن، از جمله مشکلات اساسی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور است. به گزارش خبرنگار حوزه رفاه و تعاون گروه اجتماعی باشگاه خبرنگاران جوان؛ سلیمان نیک سرشت معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نخستین نشست خبری خود که صبح امروز، دوشنبه نهم بهمن ماه، در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برگزار شد، اظهار کرد: ضعف فرهنگ مهارت آموزی و به فراموشی سپرده شدن آن، از جمله مشکلات اساسی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور است.

وی در ادامه تصریح کرد: ضرورت مهارت آموزی در جامعه امروز به گونه‌ای است که باید اتفاقات و اقدامات موثری در این حوزه صورت بگیرد و بر مسئله مهارت آموزی و توانمندی افراد متمرکز شویم. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور خاطرنشان کرد: در سیاست‌های کلی اشتغال، سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و همچنین در برنامه ششم توسعه بر تقویت و تمرکز مهارت آموزی سایر افراد تاکید شده است.

نیک سرشت اضافه کرد: ماده چهارم قانون ششم توسعه به موضوع ارتقاء بهره‌وری تاکید کرده است و این امر در گرو توسعه منابع انسانی و مهارت آموزی آنها است. در حال تکمیل...

منبع: باشگاه خبرنگاران جوان

## اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی



کد خبر: ۶۸۶۹۶۶  
تاریخ خبر: ۹۰/۱۱/۶۹۳۱ ۵۱:۶۳:۵۱

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از افزوده شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای به آموزش عالی کشور در مقطع کارشناسی ارشد خبر داد.

به گزارش گروه اجتماعی برنا به نقل از مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، سلیمان پاک سرشت در نخستین نشست خبری که در محل سازمان آموزش فنی و حرفه ای برگزار شد، گفت: در کشور ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد وجود دارد و مدیران این مراکز باید از صلاحیت هایی بهره مند باشند و اضافه شدن رشته مدیریت فنی و حرفه ای در مقطع کارشناسی ارشد گرایش های تعلیم و تربیت می تواند گام موثری برای این امر باشد.

وی تاکید کرد: با ایجاد رشته مدیریت فنی و حرفه ای این امکان فراهم می شود که دانشجویان در طول تحصیل زیر نظر مراکز فنی و حرفه ای آموزش هایی کسب کنند.

پاک سرشت با تاکید بر این که چالش مهارت باید در کشور جدی گرفته شود، تاکید کرد: منظور از آموزش های فنی و حرفه ای تنها مهارت های فنی نیست بلکه مهارت های عمومی، شناسایی بازار فروش، شناسایی کسب و کار و ... نیز زیر مجموعه این آموزش ها به شمار می رود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تصریح کرد: آموزش های مهارتی باید دارای ویژگی های هدفمند، فعالانه و اثربخش باشند و با این شاخص ها می توان آموزش های مهارتی را به سمت ایجاد اشتغال و کاهش فقر هدایت کرد.

پاک سرشت فضای حاضر و رویکرد آقای ربیعی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی را برای توجه بیش از پیش به موضوع مهارت بسیار مساعد توصیف کرد.

وی با بیان اینکه در آموزش های فنی و حرفه ای با یک نقطه عطف روبرو هستیم، گفت: با توجه به فضای ایجاد شده و با کمک اسناد بالادستی می توان بنیاد محکم و زیرساخت های مقرراتی خوبی برای آموزش های مهارتی فراهم کرد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور افزود: باید به نهاد های تصمیم گیر و تصمیم ساز این پیام را بدهیم که در صورتی می توانیم فرهنگ مهارت آموزی را تقویت کنیم که موانع موجود را از بین ببریم.

پاک سرشت گفت: توانمندی های مهارتی بخشی از ثروت نسلی است و مهارت آموزی به عنوان موضوعی مهم در کنار اهداف کاهش فقر و ایجاد اشتغال در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی دنبال می شود.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی یادآور شد: بدون مداخلات مهارت آموزی در اقدامات خود برای کاهش فقر و ایجاد اشتغال موفق نخواهیم بود و جامعه توانمند از عهده ایجاد اشتغال بر خواهد آمد. وی افزود: آموزش های مهارتی می تواند اشتغال پذیری را افزایش دهد.

پاک سرشت اظهار کرد: سازمان فنی و حرفه ای کشور به عنوان نهاد همکار در طرح های بزرگ اشتغال کشور اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی فعالیت می کند.

## صلاحیت مهارتی متقاضیان وام اشتغال روستایی چگونه سنجیده می شود؟



معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی درباره نقش سازمان فنی و حرفه ای در تسهیلات روستایی گفت: ماموریت اصلی سازمان در جریان اجرای این برنامه ها این است که بررسی کنیم افراد متقاضی دریافت تسهیلات صلاحیت های مختلف برای استفاده از منابع را داشته باشند.  
۰۱ بهمن ۶۹۳۱ - ۹۲:۲۱ □

به گزارش خبرنگار اقتصادی خبرگزاری تسنیم، در شرایطی که بسیاری از کارشناسان اقتصادی بخشی از مشکلات بیکاری را ناشی از عدم مهارت نیروی کار می دانند کسب مهارت می تواند در حل معضل نیروی کار برای حضور در کارگاه موثر باشد.

در حالی که در اغلب کشورهای دنیا مهارت آموزی بسیار مورد توجه است و بخشی از نیروی مورد نیاز بازار کار از این طریق تربیت و تأمین می شود، در کشور ما هنوز آن طور که باید و شاید دوره های آموزش عملی جدی گرفته نمی شود.

این در حالی است که کارشناسان معتقدند توجه به دوره های مهارت آموزی می تواند ضمن ایجاد زمینه برای اشتغال زایی، کمک شایانی به حل مشکل بیکاری کند و همچنین منجر به افزایش میزان تولید شود و حرکتی رو به جلو در این زمینه باشد. البته مشروط به آنکه نوع مهارت ها و دوره های آموزشی براساس برنامه ریزی کامل و جامع و با نگاه دقیق به نیاز بازار کار و همچنین براساس آمایش سرزمینی باشد.

سلیمان پاک سرشت، معاون وزیر کار ۳ استراتژی جدید آموزشهای مهارتی را بر می شمارد. معاون وزیر کار با اشاره به اینکه آموزشهای هدفمند، فعالانه و اثربخش ۳ استراتژی جدید سازمان در ارائه آموزش های مهارتی هستند، از توافق با وزارت علوم برای حضور دانشجویان در کارگاه های آموزشی خبر داد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ادامه داد: یکی از موضوعات مدنظر ما تاکید بر تمرکز زدایی بود که در این زمینه نیز توفیقاتی حاصل شده است. چرا که یکی از نقدهای وارده به سازمان، همواره این بود که سیاست ها و تصمیماتی که گرفته می شود متمرکز بر ستاد است و استان ها صرفاً مجری هستند اما در دوره مدیریت جدید تاکید ما این است که تهیه هر برنامه و سیاست در توسعه محلی مناطق مختلف کشور باید مبتنی بر اقتضات همان استان و منطقه باشد؛ بنابراین سیاست ها و مراکز تصمیم گیری در حوزه ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی و مداخلات توسعه ای از ستاد

به ۱۳ استان تأمین داده شده است.

وی با اشاره به ۳ استراتژی جدید سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای ارتقاء مهارت آموزی گفت: معتقدیم آموزش های مهارتی باید مبتنی بر ۳ ویژگی «هدفمند»، «فعالانه» و «اثربخش» باشد. معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی گفت: در ویژگی «هدفمند» ما مشخص خواهیم کرد که چه کسانی در جامعه نیاز به آموزش های مهارتی دارند. به این ترتیب که در این مرحله باید جامعه مورد نیاز را شناسایی کنیم. ضمن اینکه باید محتوای آموزشی در کارگاه های فنی و حرفه ای متناسب با نیاز بازار کار هر منطقه از کشور متغیر باشد؛ در ویژگی آموزش های مهارتی بتنی بر «فعالانه» نیز قرار نیست ما صرفاً به عنوان متولی ارائه آموزش های فنی و حرفه ای مسئولیت آموزش را برعهده داشته باشیم بلکه باید پیگیری شود آیا پس از ارائه آموزش های مهارتی، اهداف تعیین شده یعنی اشتغال و کاهش فقر محقق شده است یا خیر. بنابراین در این زمینه حلقه های مکمل با سیاست های آموزشی مدنظر قرار دارند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با تأکید بر اینکه علاوه بر آموزش باید به دنبال مداخلات توسعه ای به عنوان سیاست گذار در بازار کار باشیم افزود: در این زمینه باید اسناد بالادستی و طرح های اشتغال نیز به خوبی مورد توجه قرار گیرند. وی به ویژگی «آموزش های اثربخش» به عنوان یکی دیگر از سه استراتژی جدید این سازمان اشاره کرد و گفت: در این فاز باید پیگیری کنیم آیا آموزش های ارائه شده در همان مسیر پیش بینی شده هدایت شده اند یا خیر و آیا اگر هدف از آموزش ایجاد اشتغال و اتصال به بازار کار بود این مهم تحقق یافته است؛ بنابراین اگر یک نظام هدفمند برای آموزش های مهارتی وجود نداشته باشد، نمی توانیم مدعی باشیم آموزش های ما فعالانه و اثربخش بوده است.

\* نقش سازمان فنی و حرفه ای در تسهیلات روستایی

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نقش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستایی نیز گفت: مأموریت اصلی سازمان در جریان اجرای این برنامه ها این است که بررسی کنیم که افراد متقاضی دریافت تسهیلات صلاحیت های مختلف برای استفاده از منابع را داشته باشند. که این صلاحیت ها صرفاً مهارت های فنی نیست بلکه بررسی صلاحیت متقاضی از جنبه های مهارت های بازار کار، مهارت های کارآفرینی، مهارت های عمومی و... نیز خواهد بود.

پاک سرشت ادامه داد: در همین راستا به زودی دستورالعملی به استان ها ابلاغ می شود تا در هر استان به تفکیک نیازهای آموزشی شناسایی و بر اساس آن آموزش های مهارتی ارائه شوند. وی با اشاره به اینکه یکی از دغدغه های جامعه، فقدان مهارت در بین جمعیت فارغ التحصیل دانشگاهی است، گفت: در حال حاضر بخشی از فارغ التحصیلان برای دریافت آموزش های مهارتی در کارگاه های آموزشی فنی و حرفه ای شرکت می کنند. در همین راستا در جهت ساماندهی و ارتقاء مهارت دانشجویان در حین تحصیل طبق مذاکره و توافق با وزارت علوم، دانشجویان در هنگام تحصیل خود می توانند در کارگاه های آموزشی و مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای شرکت کنند که این موضوع در مرحله نخست کنترل شده خواهد بود.

معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: علاوه بر این، طبق توافق صورت گرفته با وزارت علوم قرار است رشته مدیریت آموزش های فنی و حرفه ای به مجموعه رشته های آموزش عالی اضافه شود؛ در حال حاضر بالغ بر ۰۱ هزار آموزشگاه آزاد فنی و حرفه ای در کشور فعالیت می کنند که از این حیث ضرورت ارتقاء مهارت های آموزشی مدیران این آموزشگاه ها احساس می شود. بنابراین اضافه شدن این رشته آموزشی به مجموعه رشته های آموزش عالی می تواند در جهت ارتقاء سطح علمی مدیران آموزشگاه ها کمک کند.



تهداهای مالی

روند مثبت درآمد بانک صادرات از کارآمد خدمات ارزی

بانک صادرات ایران فعالیت های ارزی بانک صادرات ایران را در سال ۱۳۹۴ تا پایان آبان ماه به حد کم رسد اعلام کرد...

به گزارش افرنش به نقل از وبسایت عمومی بانک صادرات، کارآمدی و درآمد ارزی بانک از محل عملیات بانک در دولت پانزدهم و ۱۶ ماهه ابتدای سال ارزی روند مثبت داشته و میزان فروش به ۲۴۰۰ میلیارد ریال در سال ۹۴ و در سال های ۹۳، ۹۲ و ۹۱ به ترتیب ۲۳۰۰، ۲۲۰۰ و ۲۱۰۰ میلیارد ریال بوده است...

بازدید مدیرعامل بانک ملت از گروه سبیرین عسل سبز تریز

دکتر محمد یگانگی مدیرعامل بانک ملت در جریان سفر به اردبیلان سبیرین از بخش های مختلف مجموعه شرکت سبیرین عسل، به مشتریان برگ با بانک ملت دیدار کرد...

درخشش سامانه اعتباری در مسیر دوربین جشنواره ملی نابوری محصول تبریز ایرانی

دکتر محمد یگانگی مدیرعامل بانک ملت در جریان سفر به اردبیلان سبیرین از بخش های مختلف مجموعه شرکت سبیرین عسل، به مشتریان برگ با بانک ملت دیدار کرد...

پرداخت بالغ بر ۳۵ هزار فقره تسهیلات مسکن توسط بانک ملی

بانک ملی ایران در جریان طرح تسهیلات مسکن در ۱۳۹۴ اقدام به پرداخت بالغ بر ۳۵ هزار فقره تسهیلات مسکن کرد...

خبر

بازرئی برای تأسیس شعب بانکهای ایران در سوئیس

رئیس بانک مرکزی در دیدار رسمی با مدیران سوئیس در تهران، خواستار همکاری بانک مرکزی و بانک فدرال سوئیس در زمینه تأسیس شعب بانکهای ایران در سوئیس شد...

حمایت از صنایع خرد، کوچک و متوسط در دستور کار دولت

سازمان صنایع کوچک، شهرک صنعتی ایران و مؤسسه تعاون اقتصادی و بازرگانی وزارت صنعت، تجارت و صنایع کشور در حمایت از صنایع خرد، کوچک و متوسط در دستور کار دولت قرار گرفت...

بنا توافق وزارت علوم و سازمان فنن و حرفه ای، امکان فراگیری آموزش های مهارتی برای دانشجویان در حال تحصیل

امکان فراگیری آموزش های مهارتی برای دانشجویان در حال تحصیل

معاون وزیر سازمان فنن و حرفه ای و ریاست هیئت مدیره سازمان فنن و حرفه ای در این خصوص گفت...



معاون وزیر سازمان فنن و حرفه ای و ریاست هیئت مدیره سازمان فنن و حرفه ای در این خصوص گفت...

اجرای طرح های آموزشی و حرفه ای در مراکز آموزشی و حرفه ای

معاون وزیر سازمان فنن و حرفه ای و ریاست هیئت مدیره سازمان فنن و حرفه ای در این خصوص گفت...

تربییون

وزارت نیرو در خواست هزینه مجدد برای استنباط مسکن مهر نداشت است

مأمورین و مهندسان شرکت پارسا برای انجام عملیات احداث مسکن مهر در استان تهران، درخواست هزینه مجدد برای استنباط مسکن مهر نداشت است...

بازارهای بزرگ استان سیدالشهدا مشخص شدند

گروه صنعتی سیدالشهدا با بودجه ۲۷ میلیارد تومان، مناقصه احداث بازارهای بزرگ استان سیدالشهدا را برگزار کرد...

روایت آهنگر صحرانورد

آقای یونس آهنگر صحرانورد در کتاب «صحرانوردی» روایتی از سفرهای خود در مناطق صحرایی ایران را به اشتراک گذاشت...

آهنگی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۹/۹/۳۰

روایت آهنگر صحرانورد

آقای یونس آهنگر صحرانورد در کتاب «صحرانوردی» روایتی از سفرهای خود در مناطق صحرایی ایران را به اشتراک گذاشت...

روایت آهنگر صحرانورد

آقای یونس آهنگر صحرانورد در کتاب «صحرانوردی» روایتی از سفرهای خود در مناطق صحرایی ایران را به اشتراک گذاشت...

روایت آهنگر صحرانورد

آقای یونس آهنگر صحرانورد در کتاب «صحرانوردی» روایتی از سفرهای خود در مناطق صحرایی ایران را به اشتراک گذاشت...

روایت آهنگر صحرانورد

آقای یونس آهنگر صحرانورد در کتاب «صحرانوردی» روایتی از سفرهای خود در مناطق صحرایی ایران را به اشتراک گذاشت...

روایت آهنگر صحرانورد

آقای یونس آهنگر صحرانورد در کتاب «صحرانوردی» روایتی از سفرهای خود در مناطق صحرایی ایران را به اشتراک گذاشت...



شماره : 6706 مورخ ۱۰ بهمن ۱۳۹۶



# فعال کردن بزرگنمایی

آخرین آپدیت  
فرهنگیان سلامت

بزرگنمایی یکی از ویژگی‌های مهم و کاربردی در نرم‌افزارهای گرافیکی و طراحی است. این قابلیت به کاربران اجازه می‌دهد تا جزئیات بیشتری از یک تصویر یا سند را مشاهده کنند. در این مقاله، ما به شما خواهیم آموخت که چگونه این قابلیت را در نرم‌افزارهای مختلف فعال کنید.

ایران اجتماعی

معاون وزیر کار خیرباد

## ۳ راهبرد جدید مهارت آموزی

معاون وزیر کار خیرباد، سه راهبرد جدید مهارت آموزی را معرفی کرد. این راهبردها شامل: اول، تمرکز بر مهارت‌های دیجیتال و فناوری‌های نوین؛ دوم، تقویت مهارت‌های مدیریتی و رهبری؛ و سوم، توسعه مهارت‌های تخصصی در صنایع مختلف است. وی افزود که این اقدامات در راستای ارتقای سطح اشتغال و بهبود وضعیت اقتصادی کشور انجام می‌گیرد.



معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی

در ادامه، معاون وزیر کار به اهمیت مهارت‌آموزی در اقتصاد دیجیتال اشاره کرد. او گفت که با تغییرات سریع در دنیای فناوری، نیروی کار باید دائماً به‌روز شود. بنابراین، سرمایه‌گذاری در آموزش و توسعه مهارت‌ها برای آینده کشور حیاتی است. وی همچنین به نقش نهادهای دولتی و خصوصی در این زمینه اشاره کرد و خواستار همکاری بیشتر بین این دو بخش شد.

### یادداشت ویژه: سخن‌های جوانان

جوانان امروز با چالش‌های متعددی روبرو هستند. از جمله تغییرات سریع در بازار کار، افزایش رقابت و نیاز به مهارت‌های تخصصی. در این یادداشت، به برخی از دغدغه‌ها و پیشنهادهای جوانان در زمینه مهارت‌آموزی پرداخته می‌شود.

### فرهنگیان آنلاین گیتی منگنه عمومی و فرهنگی شماره ۱۹۱۲۱۲۱۲

آبشار یک نفره در پارک جنگلی خرمسار به همسایگان تبدیل شد

فرهنگیان آنلاین گیتی منگنه عمومی و فرهنگی شماره ۱۹۱۲۱۲۱۲۱۲

فرهنگیان آنلاین گیتی منگنه عمومی و فرهنگی شماره ۱۹۱۲۱۲۱۲۱۲

### تخریب آثار اثنای و اسلامی توسط کلبیان میراث فرهنگی ایذه



میراث فرهنگی ایذه اعلام کرد که کلبیان در جریان تخریب یک اثر تاریخی، آثار اسلامی و اثنای را نیز تخریب کرده‌اند. این اقدامات غیرقانونی و بی‌مسئولانه است و میراث فرهنگی ایذه درخواست دارد تا مراجع ذیصلاح نسبت به پیگیری این موارد اقدام کنند.

### آلتر منگنه عمومی دو مرحله‌ای

آلتر منگنه عمومی دو مرحله‌ای

آلتر منگنه عمومی دو مرحله‌ای

آلتر منگنه عمومی دو مرحله‌ای

### پلاستیک خورای و سوءتذقیه عامل مرگ حیات وحش خراسان جنوبی

پلاستیک خورای و سوءتذقیه عامل مرگ حیات وحش خراسان جنوبی

پلاستیک خورای و سوءتذقیه عامل مرگ حیات وحش خراسان جنوبی

پلاستیک خورای و سوءتذقیه عامل مرگ حیات وحش خراسان جنوبی

### بچه‌های - ساختار مدارس نیز هوشان اصلاح می‌شود

بچه‌های - ساختار مدارس نیز هوشان اصلاح می‌شود

بچه‌های - ساختار مدارس نیز هوشان اصلاح می‌شود

بچه‌های - ساختار مدارس نیز هوشان اصلاح می‌شود





گزارش تصویری از نشست شورای عالی آموزش فنی و حرفه ای کشور

روزنامه: مهر | ۱۳۹۶





Instagram

Search



EMTEDIA  
Photo : Leila Soleimani



royanplus • Follow  
Tehran, Iran

گزارش تصویری  
از اولین نشست خبری دکتر پاک سرشت  
@leilasoleimani1  
#فنی\_و\_حرفه\_ای  
#رویان  
#ایران  
#Skills  
#royan  
#iran  
#tvto  
#مهارت #کاردانش  
#instagram #worldskills



262 likes

19 HOURS AGO

Add a comment...



آموزش ۴۰۰ هزار نفر از کارچوبان با توجه به نیاز کارایی‌ها رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در نشست خبری از آموزش ۴۰۰ هزار نفر از کارچوبان با توجه به نیاز کارایی‌ها خبر داد...

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در پاسخ به بازار کار خبر داد آموزش ۴۰۰ هزار نفر با توجه به نیاز کارایی‌ها و آخرین وضعیت تعیین تکلیف مریبان حق التدریسی

نقش فنی و حرفه‌ای در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستاییان رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در نشست خبری از نقش فنی و حرفه‌ای در اجرای برنامه اشتغال فراگیر و اشتغال روستاییان خبر داد...

آخرین وضعیت تعیین تکلیف مریبان حق التدریسی فنی و حرفه‌ای مریبان حق التدریسی فنی و حرفه‌ای در نشست خبری در پاسخ به سؤال دیگر

زمانی شغل هر فرد اهمیت بسیاری داشت و افراد هوبت خود را از شغلشان می گرفتند اما این مهم رفته رفته در کشورمان کمرنگ شد



معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور دکتر سلیمان پاک سرت

این امکان را فراهم کردیم که کارگاههای فنی و حرفه‌ای ضمن ارتقای توانمندسازی مهارتی خود کوهپایه مهارتی هم دریافت کنند

تصور می شود افرادی که توانایی ها و استعدادها کافی ندارند باید به سراغ آموزش های مهارتی بگردند در حالی که این امر یک آسیب جدی است

مدیر و اطلاعاتشان در سایت کارایی‌ها قرار گرفته آماده داد سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای برای اولین بار بخشی از ظرفیت آموزش خود را در سطح ملی و برای تمامی به نیاز کارایی‌ها اختصاص داده است و هدفی که با کارایی‌ها به توافق رسیده ۴۰۰ هزار نفر است...

خبرنگار بازار کار پیران آخرین وضعیت تعیین تکلیف مریبان حق التدریسی این سازمان نیز گفت. موضوع این مریبان از زمان قبول این مسئولیت همواره مورد توجه بوده است و در چند نوبت تلاش کردیم تا این مشکل برطرف شود...

آموزش فنی و حرفه‌ای در پاسخ به بازار کار خبر داد. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نشست خبری خود که دوشنبه ۹ بهمن‌ماه برگزار شد بیان کرد...

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نشست خبری خود که دوشنبه ۹ بهمن‌ماه برگزار شد بیان کرد...

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در پاسخ به بازار کار خبر داد. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نشست خبری خود که دوشنبه ۹ بهمن‌ماه برگزار شد بیان کرد...

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در پاسخ به بازار کار خبر داد. رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نشست خبری خود که دوشنبه ۹ بهمن‌ماه برگزار شد بیان کرد...

مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

## آموزش های فنی و حرفه ای باید توسعه یابد.



آدرس سایت سازمان:

<http://irantvto.ir>

آدرس پورتال سازمان:

<http://portaltvto.com>

آدرس کانال تلگرام سازمان

<https://t.me/peykemaharat>

خدمات الکترونیکی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

[www.tvto.ir](http://www.tvto.ir)

تهران - خیابان آزادی - نیش خوش جنوبی  
سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور