

موضوعات قابل طرح در همایش مدیران ستادی و اجرایی - بهمن ۱۳۹۴

ردیف	استان	محور کلان	موضوعات مرتبط پیشنهادی استان ها	مسئول مستندسازی
۱	آذربایجان شرقی	توسعه و بهبود مدیریت و بهره وری منابع مالی سازمان	<ul style="list-style-type: none"> - تسهیل در فرآیند ماده ۱۷ - برگشت به موقع در آمدها به مناطق - افزایش اعتبارات جاری سازمان - بازنگری فعالیت تبصره ۷۵ - پیگیری اعتبارات استانی و ملی در جهت تکمیل پروژه های نیمه تمام - مزایا و معایب استانی شدن بودجه 	معاونت اداری و پشتیبانی
		توسعه و بهبود فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی براساس استانداردهای آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> - رفع مسائل و مشکلات تجهیزات کارگاه های فنی و حرفه ای - کمبود اعتبارات جاری و تملک دارایی سرمایه ای برای تامین مواد مصرفی مورد نیاز کارگاه های آموزشی ، خرید تجهیزات و ابزار جدید آموزشی و تعمیر تجهیزات موجود - پیش بینی اعتبار لازم برای امور عمرانی و تعمیراتی - تامین اعتبار مواد مصرفی کارگاهی ، حق التدریس و تجهیزات آموزشی - بروز رسانی رشته ها، تجهیزات کارگاهی و اطلاعات و مهارت مربیان - بازسازی و بهسازی تجهیزات و فضاهای آموزشی کارگاه ها 	
۲	آذربایجان غربی	یکپارچه سازی آموزش های مهارتی از طریق استقرار نظام جامع مهارت و فناوری در سطح ملی	<ul style="list-style-type: none"> - ضرورت بازیابی جایگاه آموزش فنی و حرفه ای - تهیه سند جامع مهارت استان 	معاونت پژوهش و برنامه ریزی
۳	اردبیل	چالش ها و راهکارهای فرایند جذب و به کارگیری مربیان	<ul style="list-style-type: none"> - عدم امکان به کارگیری مربی حق التدریس جدید و پایین بودن نرخ حق التدریس پرداختی در رشته های خاص و آموزش های نوین -عدم امکان جذب مربی حق التدریس جدید برای آموزش در صنایع ، روستا ، ندامتگاه ، پادگان ، جوار دانشگاه ، ... - پائین بودن تعرفه حق التدریس مربیان غیر رسمی 	معاونت اداری و پشتیبانی

	<p>- عدم مجوز جذب مربی متناسب با نیاز های آموزشی</p> <p>- عدم امکان جذب مربیان حق التدریس در حرفه های مورد تقاضای بازار</p>			
۴	اصفهان	توسعه مشارکت با ذینفعان با رویکرد سفارش محوری اجرای آموزش ها	<p>- افزایش تعاملات سازمان با ارگانها و نهادها بویژه وزارت آموزش و پرورش مشارکت سازمان با واحدهای بزرگ تولیدی، صنفی ، صنعتی و خدماتی</p> <p>- طرح همکاریهای مشترک وزارت تعاون ، کار و رفاه اجتماعی - وزارت راه و شهرسازی</p> <p>- ارتقاء شایستگی های حرفه ای شاغلین صنایع و صنوف و بنگاههای اقتصادی</p> <p>- انعقاد تفاهم نامه مشترک با صنایع و نهادهای حمایتی به منظور آموزش هدفمند و منجر به اشتغال و با استفاده از پتانسیل مناسب نهادهای حمایتی</p> <p>- همکاری و تعامل بیشتر با صنایع ، اصناف و افزایش ضریب نفوذ در صنایع و ایجاد مراکز جوار کارگاهی</p>	معاونت آموزش
۵	البرز	یکپارچه سازی آموزش های مهارتی از طریق استقرار نظام جامع مهارت و فناوری در سطح ملی	<p>- ضرورت بازیابی جایگاه آموزش فنی و حرفه ای</p> <p>- تهیه سند جامع مهارت استان</p>	معاونت پژوهش و برنامه ریزی
		ساماندهی کمیته های ایمنی و بهداشت در مراکز آموزشی	<p>- استقرار نظام مدیریت ایمنی و بهداشت محیط (HSE)</p>	معاونت آموزش
۶	ایلام	حضور مؤثر در عرصه بین الملل و توسعه آموزش های مهارتی در بعد بین المللی	<p>- طرح ایجاد و گسترش صدور خدمات و آموزش های مهارتی به کشور عراق</p> <p>- تهیه و تدوین برنامه پژوهشی، اجرایی تربیت نیروی ماهر و نیمه ماهر برای ورود به بازار بین المللی کار خصوصاً کشور عراق استانهای (بصره و میسان)</p> <p>- ارائه آموزش های فنی و حرفه ای مورد نیاز کشورهای همسایه در مراکز آموزش فنی و حرفه ای</p>	دفتر بین الملل
۷	بوشهر	بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه آموزش های فنی و حرفه ای	<p>- ایجاد زیرساخت فناوری اطلاعات برای استفاده آموزشگاه های آزاد در ارائه و توسعه آموزشهای مجازی</p> <p>- توسعه خدمات الکترونیک و استفاده مؤثر از ابزار فناوری اطلاعات در آموزشهای فنی و حرفه ای و گسترش فرهنگ مهارت آموزی</p>	حوزه ریاست دفتر فناوری آموزشی

<p>معاونت آموزش</p>	<p>- توسعه آموزش های فنی و حرفه ای با رویکرد تقاضا محوری و توسعه مشارکت ذینفعان</p> <p>- توجه ویژه به آموزش و نیازسنجی شغلی در سازمان به منظور افزایش نرخ ورود به بازار کار کارآموزان</p> <p>- آموزش بازارمحور و تقاضامحور نوین متناسب با نیاز بازار کار</p> <p>- تفاهم نامه های آموزشی سازمان با سایر دستگاه ها و نهاد ها اغلب عملیاتی و اجرایی نمی باشند و نبود الزامات قانونی و عدم تامین اعتبار لازم از طرف دستگاه ها باعث اجرایی نشدن این تفاهم نامه ها می گردد.</p> <p>- عدم وجود زیر ساخت لازم جهت اجرای تعهدات یازمان در تفاهم نامه ها</p> <p>نبود استاندارد آموزشی - نبود مربی لازم - عدم اعتبار جهت دعوت از مربیان برون سازمانی</p> <p>- تفاهم نامه قشم</p> <p>- هدفمند نمودن رشته ها و تقاضا محور نمودن آموزشها بر اساس نیاز بازار کار و نتایج اجرای نیازسنجی سالیانه</p>	<p>توسعه مشارکت با ذینفعان با رویکرد سفارش محوری اجرای آموزش ها</p>	<p>تهران</p>	<p>۸</p>
<p>معاونت اداری و پشتیبانی</p>	<p>-</p>	<p>سازماندهی مربیان حق التدریس جدید الاستخدام</p>	<p>چهارمحال و بختیاری</p>	<p>۹</p>
<p>معاونت آموزش</p>	<p>- حمایت از توسعه بخش خصوصی و مشارکت مردمی</p> <p>- بیمه مؤسسين آموزشگاه های آزاد و ارائه تسهیلات کم بهره به آموزشگاه های آزاد</p> <p>- حمایت از شبکه سازی و ایجاد گروه های آموزشی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای</p> <p>- عدم استقبال بخش خصوصی در زمینه سرمایه گذاری آموزش های مهارتی</p> <p>- واگذاری فعالیتها و امورات اجرایی قابل واگذاری بخش دولتی به بخش خصوصی</p> <p>- توانمند سازی مدیران و مربیان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد</p> <p>- اعتبارسنجی مراکز و رتبه بندی آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد</p> <p>- واگذاری بخشی از تشریفات اداری آموزشگاه های آزاد به بخش خصوصی</p> <p>- بازنگری دستورالعمل جامع مشارکت در ارائه خدمات آموزشی و برون سپاری مراکز</p>	<p>راهکارهای توسعه و ارتقای بخش خصوصی و ارتقای مشارکت آنها در آموزش های فنی و حرفه ای</p>	<p>خراسان رضوی</p>	<p>۱۰</p>

	<p>وکارگاههای آموزشی در راستای ماده ۸۸ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و همچنین تدوین بخشنامه قیمت تمام شده خدمات آموزشی در راستای ماده ۱۶ ق.م.خ.ک</p> <p>- برون سپاری بخشی از آموزشهای مهارتی و استفاده از ظرفیت های بخش غیردولتی</p> <p>- عدم وجود قوانین حمایتی کافی از آموزشگاه های آزاد شامل : معافیت ها ، عوارض ، بیمه ، مالیات ، ...</p> <p>- موازی کاری نهادهای دولتی با بخش خصوصی سازمان (آموزشگاههای آزاد) که موجب کاهش تمایل به سرمایه گذاری و توسعه این امر شده است .</p> <p>- اصلاح آئین نامه اداره موسسات کارآموزی آزاد و مشارکت های مردمی و همچنین بازبینی دستورالعمل های صادر شده برای آموزشگاههای آزاد</p> <p>- واگذاری مراکز مازاد و غیرقابل استفاده</p> <p>- تسهیل نمودن امور آموزشگاه های و تقویت آن ها</p>			
	-	قطبی و تخصصی کردن مراکز (با امکانات شبانه روزی)		
معاونت آموزش				
معاونت اداری و پشتیبانی	<p>- ایجاد تشکیلات سازمانی جهت مراکز آموزشی فاقد چارت سازمانی</p> <p>- بازنگری و اصلاح ساختار سازمانی در ادارات کل و مراکز آموزشی</p>	بازنگری در ساختار و تشکیلات مراکز آموزشی	خراسان شمالی	۱۱
معاونت پژوهش و برنامه ریزی	<p>- تهیه بانک سوال ملی به روز</p> <p>- ایجاد بسته های لازم برای سرمایه گذاری بخش غیر دولتی در اجرای آزمونهای الکترونیکی نظری الکترونیکی در قالب صدور مجوز شرکتهای سنجش مهارت</p> <p>- آزمون های الکترونیکی</p> <p>- تاسیس مراکز سنجش خصوصی با حفظ حاکمیت دولت</p> <p>- پائین بودن تعرفه حق الزحمه عوامل اجرایی آزمون</p> <p>- عدم وجود منابع آموزشی و آزموننی منطبق با استانداردهای آموزش مهارت و فناوری</p> <p>- عدم انسجام و وجود دستورالعمل جامع تعریف رابطه آموزش و پرورش با سازمان متبوع در موضوع برگزاری آزمون های مهارتی ، تأیید لیست و صدور گواهینامه شاخه کار</p>	تحول سنجش و ارزشیابی مهارت	خراسان جنوبی	۱۲

	<p>دانش</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدم جوابگویی تقویم آزمون به نیازهای مخاطبین اتحادیه ها ، اصناف ، ... - آزمون الکترونیکی؛ عدم وجود زیر ساخت لازم جهت برگزاری آزمون های الکترونیکی - کمبود کارت الکترونیکی و پایین بودن کیفیت کارت که باعث مخدوش شدن تعداد زیادی از کارت ها می شود - اعتباربخشی به مدارک فنی و حرفه ای 			
معاونت آموزش	<ul style="list-style-type: none"> - طرح تربیت نیروی بومی مورد نیاز صنایع نفت گاز و پتروشیمی در استان - لزوم اجرای طرح پژوهشی نیازسنجی مشترک با شرکت ملی نفت برای بررسی ظرفیتها و فرصتهای شغلی حال و آینده حوزه نفت و پتروشیمی - احیاء طرح آموزشی تربیت نیروی انسانی ماهر صنایع نفت، گاز و پتروشیمی از طریق رایزنی با وزارت نفت 	توسعه تعاملات با صنعت با تأکید بر صنایع نفت، گاز و پتروشیمی	خوزستان	۱۳
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد تشکیلات سازمانی جهت مراکز آموزشی فاقد چارت سازمانی - بازنگری و اصلاح ساختار سازمانی در ادارات کل و مراکز آموزشی - ضعف کارشناسی و کمبود نیروی انسانی توانمند در مراکز آموزشی، ادارات کل و سازمان - نیاز مبرم مراکز به نیروی انسانی خدماتی و نیروی نگهبان 	بازنگری در ساختار و تشکیلات مراکز آموزشی	زنجان	۱۴
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - رفع مسائل و مشکلات تجهیزات کارگاه های فنی و حرفه ای - کمبود اعتبارات جاری و تملک دارایی سرمایه ای برای تامین مواد مصرفی مورد نیاز کارگاه های آموزشی ، خرید تجهیزات و ابزار جدید آموزشی و تعمیر تجهیزات موجود - پیش بینی اعتبار لازم برای امور عمرانی و تعمیراتی - تامین اعتبار مواد مصرفی کارگاهی ، حق التدریس و تجهیزات آموزشی - بروز رسانی رشته ها، تجهیزات کارگاهی و اطلاعات و مهارت مربیان - بازسازی و بهسازی تجهیزات و فضاهای آموزشی کارگاه ها 	توسعه و بهبود فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی براساس استانداردهای آموزشی	سمنان	۱۵

	<ul style="list-style-type: none"> - تسهیل در فرآیند ماده ۱۷ - برگشت به موقع در آمدها به مناطق - افزایش اعتبارات جاری سازمان - بازنگری فعالیت تبصره ۷۵ - پیگیری اعتبارات استانی و ملی در جهت تکمیل پروژه های نیمه تمام - مزایا و معایب استانی شدن بودجه 	توسعه و بهبود مدیریت و بهره وری منابع مالی سازمان		
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - رفع مسائل و مشکلات تجهیزات کارگاه های فنی و حرفه ای - کمبود اعتبارات جاری و تملک دارایی سرمایه ای برای تامین مواد مصرفی مورد نیاز کارگاه های آموزشی ، خرید تجهیزات و ابزار جدید آموزشی و تعمیر تجهیزات موجود - پیش بینی اعتبار لازم برای امور عمرانی و تعمیراتی - تامین اعتبار مواد مصرفی کارگاهی ، حق التدریس و تجهیزات آموزشی - بروز رسانی رشته ها، تجهیزات کارگاهی و اطلاعات و مهارت مربیان - بازسازی و بهسازی تجهیزات و فضاهای آموزشی کارگاه ها 	توسعه و بهبود فضا، امکانات و تجهیزات آموزشی براساس استانداردهای آموزشی	سیستان و بلوچستان	۱۶
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - حمایت از توانمندسازی و شایسته سالاری کارکنان و ارتقاء انگیزش کارکنان سازمان جهت ماندگاری نیروهای کیفی در سازمان -توجه به معیشت کارکنان - تأمین بخشی از هزینه بیمه تکمیلی کارکنان - تقدیر از مربیان برتر در بخش دولتی و خصوصی - سرمایه گذاری در توسعه منابع انسانی و جذب و نگهداشت کارکنان - ضرورت طراحی و اجرای دوره های آموزشی مربیان و مدیران آموزشی به چند زبان مانند عربی و انگلیسی - تاثیر سنجش کارایی و بهره وری مربیان و روسای مراکز در جذب و نگهداشت کار آموزان - اتخاذ رویکرد ارتقاء حرفه ای مربیان بخش دولتی و خصوصی آموزش فنی و حرفه ای - ارتقاء وضعیت حقوق و دستمزد کارکنان و در نظر گرفتن ضریب افزایش مناسب 	ارتقا و توانمندسازی منابع انسانی سازمان مبتنی بر شایسته سالاری	فارس	۱۷

	<p>حقوق ویژه استانهای محروم از امکانات رفاهی و زیرساختهای مناسب و مرز نشین</p> <ul style="list-style-type: none"> - باز تعریف نظام جبران خدمات و ارتقای توانمندسازی منابع انسانی - برقراری سازکارهای تشویقی دست اندرکاران آموزشی و پژوهشی مناطق به عنوان یک برنامه جاری و پایدار - توانمند سازی همکاران (مربیان و کارکنان بخش اداری) - حمایت و توانمند سازی روسای مراکز دولتی و مدیران بخش خصوصی - احکام پرسنلی و رفاهی کارکنان - کاهش ساعات موظفی مربیان به هفته ای ۳۰ ساعت - پایین بودن مبلغ ساعت حق التدریس مربیان (غیر رسمی و برون سازمانی) - عدم اجرای مسیر ارتقای شغلی مربیان - عدم وجود هیأت بدوی تخلفات در استان ها 			
<p>معاونت پژوهش و برنامه ریزی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تدوین اساسنامه سازمان - بازنگری در ماموریتها ، قوانین ، ساختار و تشکیلات - ایجاد جایگاهی رسمی در ساختار سازمان با عنوان اداره/ادیره/واحد «قوانین و مقررات» - پیگیری اجرای قوانین مرتبط با تولید سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در سطح هیئت دولت و مجلس 	<p>تدوین و اصلاح قوانین و مقررات مرتبط با سازمان</p>	<p>قزوین</p>	<p>۱۸</p>
	<p>-</p>	<p>تشکیل شورای مطالعات راهبردی سازمان</p>		
<p>معاونت آموزش</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حمایت از توسعه بخش خصوصی و مشارکت مردمی - بیمه مؤسسين آموزشگاه های آزاد و ارائه تسهیلات کم بهره به آموزشگاه های آزاد - حمایت از شبکه سازی و ایجاد گروه های آموزشی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای - عدم استقبال بخش خصوصی در زمینه سرمایه گذاری آموزش های مهارتی - واگذاری فعاليتها و امورات اجرایی قابل واگذاری بخش دولتی به بخش خصوصی - توانمند سازی مدیران و مربیان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد 	<p>راهکارهای توسعه و ارتقای بخش خصوصی و ارتقای مشارکت آنها در آزمون های فنی و حرفه ای</p>	<p>قم</p>	<p>۱۹</p>

	<p>- اعتبار سنجی مراکز و رتبه بندی آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد</p> <p>- واگذاری بخشی از تشریفات اداری آموزشگاه های آزاد به بخش خصوصی</p> <p>- بازنگری دستورالعمل جامع مشارکت در ارائه خدمات آموزشی و برون سپاری مراکز و کارگاههای آموزشی در راستای ماده ۸۸ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و همچنین تدوین بخشنامه قیمت تمام شده خدمات آموزشی در راستای ماده ۱۶ ق.م.خ.ک</p> <p>- برون سپاری بخشی از آموزشهای مهارتی و استفاده از ظرفیت های بخش غیردولتی</p> <p>- عدم وجود قوانین حمایتی کافی از آموزشگاه های آزاد شامل : معافیت ها ، عوارض ، بیمه ، مالیات ، ...</p> <p>- موازی کاری نهادهای دولتی با بخش خصوصی سازمان (آموزشگاههای آزاد) که موجب کاهش تمایل به سرمایه گذاری و توسعه این امر شده است .</p> <p>- اصلاح آئین نامه اداره موسسات کارآموزی آزاد و مشارکت های مردمی و همچنین بازبینی دستورالعمل های صادر شده برای آموزشگاههای آزاد</p> <p>- واگذاری مراکز مازاد و غیرقابل استفاده</p> <p>- تسهیل نمودن امور آموزشگاه های و تقویت آن ها</p>			
<p>معاونت آموزش</p>	<p>--</p>	<p>ساماندهی اجرای آموزشهای مهارتی غیر رسمی موازی توسط سایر دستگاه ها</p>		
<p>معاونت آموزش</p>	<p>- حمایت از توسعه بخش خصوصی و مشارکت مردمی</p> <p>- بیمه مؤسسين آموزشگاه های آزاد و ارائه تسهیلات کم بهره به آموزشگاه های آزاد</p> <p>- حمایت از شبکه سازی و ایجاد گروه های آموزشی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای</p> <p>- عدم استقبال بخش خصوصی در زمینه سرمایه گذاری آموزش های مهارتی</p> <p>- واگذاری فعالیتها و امورات اجرایی قابل واگذاری بخش دولتی به بخش خصوصی</p> <p>- توانمند سازی مدیران و مربیان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد</p> <p>- اعتبار سنجی مراکز و رتبه بندی آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد</p>	<p>راهکارهای توسعه و ارتقای بخش خصوصی و ارتقای مشارکت آنها در آزمون های فنی و حرفه ای</p>	<p>کردستان</p>	<p>۲۰</p>

	<p>- واگذاری بخشی از تشریفات اداری آموزشگاه های آزاد به بخش خصوصی</p> <p>- بازنگری دستورالعمل جامع مشارکت در ارائه خدمات آموزشی و برون سپاری مراکز و کارگاههای آموزشی در راستای ماده ۸۸ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و همچنین تدوین بخشنامه قیمت تمام شده خدمات آموزشی در راستای ماده ۱۶ ق.م.خ.ک</p> <p>- برون سپاری بخشی از آموزشهای مهارتی و استفاده از ظرفیت های بخش غیردولتی</p> <p>- عدم وجود قوانین حمایتی کافی از آموزشگاه های آزاد شامل : معافیت ها ، عوارض ، بیمه ، مالیات ، ...</p> <p>- موازی کاری نهادهای دولتی با بخش خصوصی سازمان (آموزشگاههای آزاد) که موجب کاهش تمایل به سرمایه گذاری و توسعه این امر شده است .</p> <p>- اصلاح آئین نامه اداره موسسات کارآموزی آزاد و مشارکت های مردمی و همچنین بازبینی دستورالعمل های صادر شده برای آموزشگاههای آزاد</p>			
معاونت آموزش	<p>- توانمند سازی روستائیان و عشایر و افراد در معرض آسیب های اجتماعی بویژه زنان بی سرپرست و...</p>	توانمندسازی و آموزش های مهارتی روستائیان ، عشایر و مناطق محروم و مرزی	کرمان	۲۱
معاونت پژوهش و برنامه ریزی	<p>- مدیریت یکپارچه فعالیتهای سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور</p> <p>- مدیریت یکپارچه سازی جهت هم افزایی و همپوشی حوزه ستادی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و تقویت بعد نظارتی آن</p> <p>- تدوین دستورالعمل سازمانی حتی در سطح وزارتخانه در ارتباط با شورای مهارت و تعمیم آن به کل کشور جهت اجرا</p> <p>- ضرورت ایجاد مدیریت عملکرد واحد در کشور</p>	استقرار نظام مدیریت یکپارچه در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	کرمانشاه	۲۲
دفتر ریاست و روابط عمومی	<p>- ارتقاء فرهنگ کار و مهارت آموزی و توسعه مهارتهای کارآفرینی</p> <p>- ارتقاء فرهنگ سازمانی، ارزشی و بهره وری منابع انسانی</p> <p>- تخصیص اعتبارات ویژه در مبحث روابط عمومی و معرفی سازمان و مأموریت های آن در اذهان عموم</p>	اهتمام به امور فرهنگی و اطلاع رسانی		

	<p>- لزوم توسعه ارتقای جایگاه آموزشهای مهارتی</p>			
معاونت آموزش	<p>- حمایت از توسعه بخش خصوصی و مشارکت مردمی</p> <p>- بیمه مؤسسين آموزشگاه های آزاد و ارائه تسهیلات کم بهره به آموزشگاه های آزاد</p> <p>- حمایت از شبکه سازی و ایجاد گروه های آموزشی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای</p> <p>- عدم استقبال بخش خصوصی در زمینه سرمایه گذاری آموزش های مهارتی</p> <p>- واگذاری فعاليتها و امورات اجرایی قابل واگذاری بخش دولتی به بخش خصوصی</p> <p>- توانمند سازی مدیران و مربیان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد</p> <p>- اعتبار سنجی مراکز و رتبه بندی آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد</p> <p>- واگذاری بخشی از تشریفات اداری آموزشگاه های آزاد به بخش خصوصی</p> <p>- بازنگری دستورالعمل جامع مشارکت در ارائه خدمات آموزشی و برون سپاری مراکز و کارگاههای آموزشی در راستای ماده ۸۸ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و همچنین تدوین بخشنامه قیمت تمام شده خدمات آموزشی در راستای ماده ۱۶ ق.م.خ.ک</p> <p>- برون سپاری بخشی از آموزشهای مهارتی و استفاده از ظرفیت های بخش غیردولتی</p> <p>- عدم وجود قوانین حمایتی کافی از آموزشگاه های آزاد شامل : معافیت ها ، عوارض ، بیمه ، مالیات ، ...</p> <p>- موازی کاری نهادهای دولتی با بخش خصوصی سازمان (آموزشگاههای آزاد) که موجب کاهش تمایل به سرمایه گذاری و توسعه این امر شده است .</p> <p>- اصلاح آئین نامه اداره موسسات کارآموزی آزاد و مشارکت های مردمی و همچنین بازبینی دستورالعمل های صادر شده برای آموزشگاههای آزاد</p> <p>- واگذاری مراکز مازاد و غیرقابل استفاده</p> <p>- تسهیل نمودن امور آموزشگاه های و تقویت آن ها</p>	<p>راهکارهای توسعه و ارتقای بخش خصوصی و ارتقای مشارکت آنها در آموزش های فنی و حرفه ای</p>	<p>کهگیلویه و بویراحمد</p>	<p>۲۳</p>
معاونت اداری و پشتیبانی	<p>- چابک سازی سازمان</p> <p>- اصلاح ساختار و تشکیلات سازمان براساس تعریف مجدد اهداف و ماموریت سازمانی</p>	<p>اجرای نظام تحول اداری در ادارات کل و مراکز</p>	<p>گیلان</p>	<p>۲۴</p>
معاونت آموزش	<p>- تنوع بخشی حرفه های آموزشی</p>	<p>توسعه آموزش های مهارتی به</p>	<p>گلستان</p>	<p>۲۵</p>

	<p>- انعطاف پذیری بیشتر آموزشهای فنی و حرفه ای برای بالابردن سطح گستره فعالیت آموزشی در جامعه برای بالا بردن کمیت و کیفیت آموزشها با پودمانی کردن استاندارد ها در پورتال سازمان و ایجاد امکان تعریف دوره بصورت قسمتی از استاندارد (استاندارد ها قابلیت خرد شدن به توانایی های دارای کد استاندارد را در پورتال داشته باشند)</p> <p>- تدوین و به روزرسانی استانداردهای آموزش شغل و شایستگی مورد نیاز بازار کار</p> <p>- یکپارچه سازی سرفصلها و استانداردهای آموزشی کلیه نهادهای آموزشی</p> <p>- نبود اعتبار لازم برای تدوین و بازنگری استاندارد ها</p> <p>- متمرکز بودن اعتبارات استاندارد نویسی در سازمان و انحصاری بودن فرایند استاندارد نویسی در سنوات گذشته.</p> <p>- پیچیده بودن فرایند استاندارد نویسی و عدم وجود آیین نامه و دستورالعمل لازم</p>	<p>همه سطوح و لایه های جامعه</p> <p>توسعه و تنوع بخشی تدوین استانداردهای آموزش شغل و شایستگی</p>		
دفتر توسعه فناوری های آموزشی	-	استقرار نظام جامع اطلاعات بازار کار (LMIS) در سطح ملی و با مدیریت وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی		
معاونت اداری و پشتیبانی		واگذاری پروژه های نیمه تمام با فرایند ساخت، بهره برداری و انتقال		
معاونت آموزش	-	جذب و نگهداشت کارآموز در کارگاه ها	لرستان	۲۶
معاونت پژوهش و برنامه ریزی	<p>- رفع مشکلات مشاوره و هدایت آموزشی و رهگیری شغلی</p> <p>-</p>	<p>ارزیابی آموزش های مهارتی و رهگیری اشتغال مهارت آموختگان</p> <p>رفع مشکلات مشاوره و هدایت آموزشی و رهگیری</p>		

		شغلی		
معاونت آموزش	<ul style="list-style-type: none"> - کارورزی دانش آموختگان دانشگاهی - توسعه مراکز ASD جوار دانشگاه 	<ul style="list-style-type: none"> ارتقاء شایستگی های حرفه ای دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاهی با رویکرد رفع نیاز بازار کار کشور به نیروی متخصص 	مازندران	۲۷
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - حمایت از توانمندسازی و شایسته سالاری کارکنان و ارتقاء انگیزش کارکنان سازمان جهت ماندگاری نیروهای کیفی در سازمان -توجه به معیشت کارکنان - تأمین بخشی از هزینه بیمه تکمیلی کارکنان - تقدیر از مربیان برتر در بخش دولتی و خصوصی - سرمایه گذاری در توسعه منابع انسانی و جذب و نگهداشت کارکنان - ضرورت طراحی و اجرای دوره های آموزشی مربیان و مدیران آموزشی به چند زبان مانند عربی و انگلیسی - تاثیر سنجش کارایی و بهره وری مربیان و روسای مراکز در جذب و نگهداشت کار آموزان - اتخاذ رویکرد ارتقاء حرفه ای مربیان بخش دولتی و خصوصی آموزش فنی و حرفه ای - ارتقاء وضعیت حقوق و دستمزد کارکنان و در نظر گرفتن ضریب افزایش مناسب حقوق ویژه استانهای محروم از امکانات رفاهی و زیرساختهای مناسب و مرز نشین - باز تعریف نظام جبران خدمات و ارتقای توانمندسازی منابع انسانی - برقراری سازکارهای تشویقی دست اندرکاران آموزشی و پژوهشی مناطق به عنوان یک برنامه جاری و پایدار - توانمند سازی همکاران (مربیان و کارکنان بخش اداری) - حمایت و توانمند سازی روسای مراکز دولتی و مدیران بخش خصوصی - احکام پرسنلی و رفاهی کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> ارتقا و توانمندسازی منابع انسانی سازمان مبتنی بر شایسته سالاری (با رویکرد کارکنان حوزه آموزش؛ مربیان، روسای آموزشی و...) 	مرکزی	۲۸

	<ul style="list-style-type: none"> - کاهش ساعات موظفی مربیان به هفته ای ۳۰ ساعت - پایین بودن مبلغ ساعت حق التدریس مربیان (غیر رسمی و برون سازمانی) - عدم اجرای مسیر ارتقای شغلی مربیان - عدم وجود هیأت بدوی تخلفات در استان ها 			
معاونت آموزش		توسعه مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان جاسک	هرمزگان	۲۹
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - اعتبارات مراکز شبانه روزی - تعیین تکلیف امکانات شبانه روزی مراکز 	بازنگری و بهسازی کارایی و اثربخشی مراکز شبانه روزی		
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - عدم امکان به کارگیری مربی حق التدریس جدید و پایین بودن نرخ حق التدریس پرداختی در رشته های خاص و آموزش های نوین - عدم امکان جذب مربی حق التدریس جدید برای آموزش در صنایع ، روستا ، ندامتگاه ، پادگان ، جوار دانشگاه ، ... - پائین بودن تعرفه حق التدریس مربیان غیر رسمی - عدم مجوز جذب مربی متناسب با نیاز های آموزشی - عدم امکان جذب مربیان حق التدریس در حرفه های مورد تقاضای بازار 	چالش ها و راهکارهای فرایند جذب و به کارگیری مربیان	همدان	۳۰
معاونت اداری و پشتیبانی	<ul style="list-style-type: none"> - حمایت از توانمندسازی و شایسته سالاری کارکنان و ارتقاء انگیزش کارکنان سازمان جهت ماندگاری نیروهای کیفی در سازمان - توجه به معیشت کارکنان - تأمین بخشی از هزینه بیمه تکمیلی کارکنان - تقدیر از مربیان برتر در بخش دولتی و خصوصی - سرمایه گذاری در توسعه منابع انسانی و جذب و نگهداشت کارکنان - ضرورت طراحی و اجرای دوره های آموزشی مربیان و مدیران آموزشی به چند زبان مانند عربی و انگلیسی - تاثیر سنجش کارایی و بهره وری مربیان و روسای مراکز در جذب و نگهداشت کارآموزان 	ارتقا و توانمندسازی منابع انسانی سازمان مبتنی بر شایسته سالاری (با رویکرد کارکنان حوزه اداری و پشتیبانی)	یزد	۳۱

<ul style="list-style-type: none"> - اتخاذ رویکرد ارتقاء حرفه ای مربیان بخش دولتی و خصوصی آموزش فنی و حرفه ای - ارتقاء وضعیت حقوق و دستمزد کارکنان و در نظر گرفتن ضریب افزایش مناسب حقوق ویژه استانهای محروم از امکانات رفاهی و زیرساختهای مناسب و مرز نشین - باز تعریف نظام جبران خدمات و ارتقای توانمندسازی منابع انسانی - برقراری سازکارهای تشویقی دست اندرکاران آموزشی و پژوهشی مناطق به عنوان یک برنامه جاری و پایدار - توانمند سازی همکاران (مربیان و کارکنان بخش اداری) - حمایت و توانمند سازی روسای مراکز دولتی و مدیران بخش خصوصی - احکام پرسنلی و رفاهی کارکنان - کاهش ساعات موظفی مربیان به هفته ای ۳۰ ساعت - پایین بودن مبلغ ساعت حق التدریس مربیان (غیر رسمی و برون سازمانی) - عدم اجرای مسیر ارتقای شغلی مربیان - عدم وجود هیأت بدوی تخلفات در استان ها 			
---	--	--	--