

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# سالنامه آماری

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

سال ۱۳۹۸



معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی



یکی از کارهایی که بر عهده‌ی مسئولین دولتی است، توسعه‌ی مهارت‌هاست. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای نقش مهمی در تشکیل سرمایه انسانی از طریق تربیت نیروهای ماهر مورد نیاز بازار کار در کشورهای مختلف جهان ایفا می‌کنند. این آموزش‌ها در کشورهای در حال توسعه نه تنها عهده دار تربیت نیروی کار مورد نیاز بخش‌های مختلف اقتصاد این کشورها می‌باشند، بلکه از طریق بسترسازی خود اشتغالی، به حل مشکل بیکاری نیز کمک می‌نمایند.



باید به جوانان،  
مهارت کار  
را یاد بدهیم.



دانش و مهارت آموزی  
نیروی کار  
زمینه ساز پیشرفت  
و توسعه است.





ارائه آمار مستند و درست می تواند به نظام مدیریتی کشور دید مثبتی داده و ارزش و منزلت سازمان را در افکار عمومی ارتقا دهد. همچنین آمار و ارقام بر اساس تجزیه، تحلیل و تفکر را ارزشمند میدانم و این قاعده باید در رفتار مهارتی حاکم شود. براین اساس سالنامه آماری سال ۱۳۹۸ سازمان مشتمل بر مجموعه ای از آخرین اطلاعات آماری از وضعیت عملکردهای آموزش، پژوهش و پشتیبانی در بخش های دولتی و غیر دولتی تدوین شده است. امید آن می رود که این سالنامه بتواند به عنوان یک مرجع، پاسخگوی نیازهای آماری سیاست گذاران، پژوهشگران و سایر ذی نفعان باشد.

## معرفی سازمان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور

### تاریخچه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در ایران

سابقه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کشورمان عمری بیش از یک سده دارد، اما می‌توان گفت اساس تشکیل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای غیر رسمی و به نوعی پایه‌های فعالیت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به «آیین‌نامه کارآموزی و افزایش مهارت» مصوب ۲۷ دی‌ماه ۱۳۳۹ شورای عالی کار برمی‌گردد. این آیین‌نامه که در ۴ فصل، ۲۷ ماده و ۳ تبصره تنظیم شده است در نوع خود حرکتی پیشرو در زمینه پایه‌ریزی تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر در بخش غیر رسمی کشور به حساب می‌آید. در پی تصویب این آیین‌نامه، مرکز کارآموزی سازمان ذوب‌آهن کرج و چهار مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای دیگر زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی وقت شروع به فعالیت نمودند. علاوه بر آنچه گفته شد پایه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در ایران بر ۴ نهاد به شرح زیر استوار شد.

- واحد تحت پوشش وزارت کار و امور اجتماعی با عنوان «اداره کل تعلیمات حرفه‌ای» بامنظور تمرکز فعالیت‌های آموزش کارگری؛

- صندوق کارآموزی به استناد قانون کارآموزی با ساختار تشکیلاتی مستقل حقوقی، مالی و اداری و دارای اساسنامه مصوب و نظارت شورای عالی کارآموزی در همان سال (۱ اسفند ۱۳۴۹) «به‌منظور بررسی نیاز به نیروی انسانی متخصص، استانداردها، استفاده از امکانات فنی و سرمایه‌های کشور، اعم از دولتی و خصوصی، برای توسعه کارآموزی حرفه‌ای، تأسیس شد»؛

- کانون‌های کارآموزی ویژه افراد تحت حمایت وزارت بهداری و بهزیستی؛

- کانون‌های کار و آموزش کشور تحت پوشش وزارت کشور «که به‌منظور آموزش‌های حرفه‌ای و تربیت اشخاصی که از راه اشتغال به مشاغل غیرمجاز امرامعاش می‌کردند»، درواقع هسته‌های کلیدی مهارت‌آموزی غیررسمی کشور را شکل داده بودند. آخرین آمار مستند نشانگر وجود ۷ مرکز آموزش حرفه‌ای، ۳ مرکز کارآموزی و ۲۱ مرکز آموزش جوار کارگاهی در سال ۱۳۵۳ در کشور می‌باشد.

با وقوع انقلاب شکوهمند اسلامی و تغییر نگرش‌های حاصل از آن تغییرات اساسی نیز در ساختار آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به وجود آمد که اولین حرکت آن طی ماده الف - تبصره ۲۸ (دائمی) قانون بودجه سال ۱۳۵۸ کل کشور مبنی بر استثناء کردن واریز درآمدهای مراکز آموزش حرفه‌ای و صندوق کارآموزی و تعدادی دیگر از سایر مؤسسات به حساب درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل شروع شد. درواقع، حرکت اولیه بعد از انقلاب را می‌توان تصویب انتزاع کانون‌های کار و آموزش کشور تحت پوشش وزارت کشور و الحاق آن به وزارت کار و امور اجتماعی مصوبه ۱۵ فروردین سال ۱۳۵۸ هیئت‌وزیران دولت موقت انقلاب اسلامی و به دنبال آن الحاق کانون‌های کارآموزی تابعه وزارت بهداری و بهزیستی به وزارت کار طی مصوبه ۱۵ مردادماه ۱۳۵۸ دولت موقت به حساب آورد. در ادامه تصویب ماده‌واحد لایحه قانونی تشکیل شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور مصوب ۲۰ اردیبهشت‌ماه ۱۳۵۹ شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران و آیین‌نامه مربوطه به‌منظور تعیین خطوط اصلی و سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای متشکل از وزرا و کارشناسان ارشد وزارتخانه‌های آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، کار و امور اجتماعی، کشاورزی و عمران روستایی، بهداری و بهزیستی و سازمان برنامه‌بودجه وقت بود که در حقیقت جایگزین شورای عالی کارآموزی گردید و مهر تأییدی بر نیاز به سیاست‌گذاری واحد در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بود. این حرکت‌ها یک مصوبه مهمی را به دنبال داشت که نقطه آغازین فعالیت سازمان محسوب می‌شود و آن تصویب ماده‌واحد لایحه قانونی راجع به تشکیل سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی در ۲۵ تیرماه ۱۳۵۹ شورای انقلاب بود که وزارت کار و امور اجتماعی اجازه یافت تا با تمرکز اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای مراکز تعلیمات حرفه‌ای، صندوق کارآموزی، کانون‌های کارآموزی، واحدهای مربوط به اداره کل مطالعات نیروی انسانی و اشتغال خود و اداره کل استخدام اتباع خارجی، سازمانی به نام سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی به وجود آورد. «هدف این سازمان تأمین و تربیت نیروی انسانی بر اساس سیاست‌های کلی دولت در بخش‌های کشاورزی، صنعت و خدمات بود». در این ماده‌واحد رئیس سازمان، معاون وزیر کار و امور اجتماعی اعلام گردید.

پس از گذشت یک سال و نیم از تشکیل سازمان، هیات وزیران با پیشنهاد وزارت کار و امور اجتماعی طی مصوبه ۱۱ بهمن‌ماه ۱۳۶۰ نام سازمان را به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای تغییر داد هم‌اکنون سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با داشتن یک ستاد مرکزی مستقر در تهران، مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای، ۳۱ اداره کل در استان‌ها، ۵۸۶ مرکز آموزش دولتی و ۱۱۶۳۴ آموزش‌گاه فنی و حرفه‌ای آزاد، متولی آموزش‌های غیر رسمی به تمام متقاضیان ورود به بازار کار اعم از دارندگان گواهینامه پایان تحصیلات متوسطه و پایین‌تر، دانشجویان، دانش‌آموختگان دانشگاهی و شاغلین در کشور است.

### نظام آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از منظر اسناد و قوانین

همان‌طور که در پیشینه تاریخی ذکر شد، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ابتدا از طریق مدارس خاص ارائه شد و سپس وارد سیستم آموزش رسمی کشور گردید. از سال ۱۳۴۹ و با تصویب قانون کارآموزی مسئولیت اجرای آموزش غیر رسمی فنی و حرفه‌ای با هدف تربیت کارگر حرفه‌ای به وزارت کار و امور اجتماعی واگذار گردید.



از سال ۱۳۵۸ و با تصویب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، طبق اصول ۳، ۲۸ و ۴۳ وظایفی به عهده دولت نهاده شد که به نحوی از انحاء با آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در ارتباط هستند که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود.

- بند «۱۳» از اصل ۳. تأمین خودکفایی در علوم، فنون، صنعت و کشاورزی و ...
  - اصل ۲۸ قانون اساسی. دولت موظف است با رعایت نیاز جامعه به مشاغل گوناگون، برای همه افراد امکان اشتغال به کار و شرایط مساوی برای احراز شغل را ایجاد نماید.
  - بند «۲» اصل ۴۳. تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به‌منظور رسیدن به اشتغال کامل.
  - بند «۷» اصل ۴۳. استفاده از علوم و فنون و تربیت افراد ماهر متناسب با احتیاج برای توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور.
  - در سال ۱۳۵۹ لایحه قانونی تشکیل شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای تصویب شد.
  - در سال ۱۳۶۰ شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای تشکیل شد.
  - در سال ۱۳۶۲ آموزش فنی و حرفه‌ای به‌عنوان بخش مستقل در بودجه کشور منظور گردید و مسئولیت کلیه آموزش‌های علمی و عملی (رسمی) فنی و حرفه‌ای به آموزش‌وپرورش واگذار گردید.
  - در سال ۱۳۶۹ قانون تشکیل شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی تصویب شد.
  - در سال ۱۳۷۹ در قانون برنامه سوم، ماده (۱۵۱) به‌منظور هماهنگی در امر سیاست‌گذاری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اعم از رسمی و غیررسمی تصویب شد. به‌موجب این اصل شورای عالی کارآموزی (مصوب ۱۳۴۹) و شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای (مصوب ۱۳۵۹) و شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی (مصوب ۱۳۶۹) منحل و ستاد هماهنگی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به ریاست معاون اول رئیس‌جمهور و عضویت وزرای آموزش‌وپرورش، کار و امور اجتماعی، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جهاد کشاورزی و رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور و رئیس مرکز امور مشارکت زنان تشکیل گردید.
  - در سال ۱۳۸۴ مفاد ماده (۱۵۱) برنامه سوم در ماده (۵۳) قانون برنامه چهارم تنفیذ گردید و در جلسه مورخ ۱۳۸۴/۴/۸ آیین‌نامه اجرایی این ماده تصویب شد.
  - ماده (۵۵) قانون برنامه چهارم به‌طور وسیعی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و اقدامات ضروری برای آن را مدنظر قرار داده است. بر اساس این ماده دولت مکلف شده بود به‌منظور گسترش دانش و مهارت، اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار، ارتقاء و توانمندسازی سرمایه‌های انسانی، کاهش فاصله سطح دانش و مهارت نیروی کار کشور با سطح استانداردهای جهانی و ایجاد فرصت‌های جدید شغلی برای جوانان، ظرف مدت یک سال از تاریخ تصویب این قانون در محورهای زیر، سازوکارهای لازم را تهیه و با پیش‌بینی الزامات اجرا نماید.
  - انجام اقدامات قانونی لازم به‌منظور برپایی نهاد سیاست‌گذار در آموزش فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی با توجه به تجربیات جهانی و داخلی، به‌عنوان مرجع اصلی تصویب چشم‌اندازها، راهبردها و سیاست‌های کلان. تا زمان شکل‌گیری نهاد ستاد هماهنگی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای موضوع ماده (۱۵۱) قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹/۱/۱۷ به کار خود ادامه خواهد داد.
  - استمرار نظام کارآموزی و کارورزی برای تمام آموزش‌های رسمی (متوسطه و عالی)، غیررسمی، فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی.
  - تدوین نظام استاندارد و ارزیابی مهارت نیروی کار کشور با رویکرد بین‌المللی.
  - طرح جامع توسعه منابع انسانی موردنیاز این بخش شامل. جذب، ارتقای شغلی، آموزش، بهسازی و نگهداشت نیروی انسانی.
  - نظام حمایت از مؤسسات و بنگاه‌های دولتی و بخش غیردولتی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی به‌ویژه در مناطق کمتر توسعه‌یافته.
  - نوسازی و بازسازی ساختارها، امکانات و ارتقای کیفیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی و توسعه مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، فناوری اطلاعات و ارتباطات با حداکثر مشارکت بخش خصوصی و تعاونی‌ها و بهره‌گیری از همکاری‌های بین‌المللی.
  - استفاده از توان و امکانات بخش‌های دولتی و غیردولتی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی.
  - نیازسنجی و برآورد نیروی انسانی کاردان موردنیاز و صدور مجوز لازم و حمایت به‌منظور تأسیس و توسعه مراکز آموزش دوره بخش خصوصی و تعاونی به‌نحوی که تا سال چهارم برنامه، ظرفیت‌های موردنیاز ایجاد گردد.
- وظایف قانونی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور**
- به‌موجب مواد ۱۰۷ و ۱۰۸ قانون کار جمهوری اسلامی ایران، سازمان عهده‌دار آموزش جوانان و کارجویان غیرماهرانه و بازآموزی و ارتقا مهارت کارگران شاغل و تربیت و تأمین مربیان فنی و حرفه‌ای است.

- بر اساس تبصره ۳ ماده ۹ قانون بیمه کاری و آیین‌نامه مربوطه، این سازمان موظف به بازآموزی و تجدید مهارت کارگران تحت پوشش بیمه بیکاری مبتنی بر نیاز بازار کار می‌باشد.
- به استناد ماده ۸ آیین‌نامه مرتبط با نظام آموزش متوسطه شاخه کار - دانش (قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش) این سازمان با همکاری وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه "موظف به آموزش دانش‌آموختگان شاخه کار و دانش و آزمون و ارائه گواهینامه مهارت به دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل این شاخه می‌باشد.
- به موجب تبصره ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آیین‌نامه نحوه تشکیل و اداره‌ی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد و مؤسسات کارآموزی آزاد سازمان موظف به ارائه پروانه تأسیس این آموزشگاه‌ها و مؤسسات به اشخاص حقیقی و حقوقی و نظارت بر نحوه اداره آن‌ها و آموزش در این آموزشگاه‌ها و مؤسسات و آزمون و ارائه گواهینامه به کارآموزان آموزش‌دیده آن‌ها می‌باشد.
- بر اساس تبصره ۳ ماده ۱۶ قانون نظام صنفی و آیین‌نامه اجرایی این تبصره، آزمون و تشخیص و تعیین صلاحیت فنی و میزان مهارت کارگران فنی واحدهای صنفی را سازمان عهده‌دار است.
- بر اساس تبصره ۳ ماده ۱۱۰ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آیین‌نامه ایجاد مراکز کارآموزی جوار کارگاه و بین کارگاهی، سازمان موظف به نظارت و کنترل دوره‌های کارآموزی این مراکز و همکاری جهت برگزاری آزمون و تعیین صلاحیت فنی آموزش‌دیدگان و ارائه گواهینامه مهارت می‌باشد.





## تعاریف و اصطلاحات

## ارزشیابی

ارزشیابی یک فرآیند نظام‌مند برای جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات برای قضاوت در مورد میزان مهارت افراد و در نهایت تصمیم‌گیری و اقدام عملی در مورد پدیده بررسی شده می‌باشد.

## آزمون ادواری

آزمونی است که به صورت دوره‌ای برای تعیین مهارت و صلاحیت حرفه‌ای افرادی که به هر نحو ممکن، مهارتی را کسب نموده‌اند بر اساس استانداردهای مهارت آموزش فنی و حرفه‌ای برگزار می‌گردد.

## آزمون عملی

آزمونی است که میزان مهارت فرد را در اجرای توانایی‌های عملی در قالب پروژه معین مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

## آزمون کتبی (چندگزینه‌ای)

شامل تعدادی سؤال است که هر یک از آن‌ها از یک قسمت اصلی و تعدادی گزینه (پاسخ) تشکیل می‌شود و آزمون‌شونده از میان گزینه‌های پیشنهادی، گزینه صحیح (پاسخ سؤال) را انتخاب می‌کند.

## آزمون

وسیله‌ای یا روشی نظام‌مند برای اندازه‌گیری نمونه‌ای از رفتار شخص و توصیف آن به کمک مقیاس‌های کمی یا طبقه‌ای می‌باشد.

## استاندارد شایستگی

به گروهی از دانش و مهارت‌هایی اطلاق می‌شود که یک فرد برای انجام کار یا وظیفه مطابق شروطی که محیط کار تعیین می‌کند به آن‌ها نیازمند است. شایستگی؛ کاربرد مهارت‌ها در یک شغل یا زمینه حرفه‌ای است.

## استاندارد شغل

به یک مجموعه از تکالیف کاری و وظایفی که توسط یک شخص قابلیت اجرایی داشته باشند، شغل می‌گویند.

## استاندارد آموزش مهارت

مجموعه‌ای از دانش، مهارت و نگرش فردی مبتنی بر شایستگی‌های مندرج در استاندارد است که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور شرایط آموزش و آزمون آن را فراهم می‌سازد. استاندارد آموزش مهارت در دو نوع شغل و شایستگی وجود دارد.

## آموزش استاد شاگردی نوین

یکی از روشهای آموزش مهارت است که طی دوره آموزشی آن شایستگی‌های مربوط به شغل از استادکار به شاگرد در محل اشتغال استادکار (مربی) منتقل می‌گردد. کارگاه فعال در این روش، مکانی است که ضمن تولید محصول و یا ارائه خدمت (نظیر یک صنف یا صنعت)، فعالیت آموزشی مرتبط با موضوع کاری خود را نیز انجام می‌دهد و استادکار فردی است که علاوه بر صلاحیت‌های عمومی دارای تجربه، توان فنی، شغلی و مهارتی لازم برای ارائه آموزش یادشده را داشته باشد.

## آموزش با رویکرد مشاغل خانگی

با عنایت به ماده ۱۰ قانون ساماندهی و حمایت از مشاغل خانگی (مصوبه سال ۱۳۸۹) و ماده ۱۱ و ۱۲ دستورالعمل اجرایی قانون مذکور وظیفه توسعه مهارت آموزی و تدوین استانداردهای آموزشی در حوزه مشاغل خانگی به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور سپرده شده است.

## آموزش با شبیه ساز

پروژه‌ای است که در حرفه‌های پرهزینه که توسعه و تجهیز آن‌ها دشوار است، با هدف ارتقاء کیفیت دوره‌های آموزش مهارت، کاهش هزینه‌های مواد مصرفی دوره‌های آموزشی و کاهش خطرات ناشی از کار با برخی دستگاه‌ها و ارائه خدمات آموزشی مهارتی به مخاطبان با پراکندگی جغرافیایی و شغلی مختلف، شبیه‌سازهای نرم افزاری، سخت افزاری و تلفیقی طراحی، تولید و به کار گرفته می‌شود.

### آموزش به اقشار آسیب پذیر اجتماعی

به آموزش‌هایی مهارتی اطلاق می‌شود که به اقشار آسیب پذیر اجتماعی به‌منظور توانمندسازی آن‌ها جهت مواجه با فشارهای اجتماعی، اقتصادی و روانی ناشی از فقدان مهارت و شغل، صورت می‌گیرد. این گروه از مخاطبین آموزشی شامل ساکنین سکونت گاههای غیررسمی، زنان سرپرست خانواده، معتادین و خانواده آن‌ها (کمپ‌های بازپروری)، کانون‌های اصلاح و تربیت، معلولین بهزیستی، افراد بی بضاعت تحت پوشش NGO ها، متکدیان، دختران و زنان بی سرپرست و ... می‌شوند.

### آموزش در آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

در راستای تعریف از آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد در صفحات قبل، لزوم فراگیری فن و حرفه برای کلیه اقشار کشور امکانات وسیعی را طلب می‌کند که توان تأمین آن از مجرای دولتی مقدر نیست و لذا به استناد تبصره ماده ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران و آئین‌نامه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد مصوب هیات وزیران به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اجازه داده شده است تا با استفاده از جلب مشارکت بخش خصوصی نسبت به تأسیس آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد تحت مدیریت مؤسسات کارآموزی آزاد و مشارکت‌های مردمی اقدام نماید.

### آموزش در پادگان‌ها

به‌منظور احراز شرایط اشتغال جوانان بعد از خدمت سربازی، طرحی تحت عنوان طرح آموزش فنی و حرفه‌ای سربازان در دوره مقدس سربازی در بهمن ماه ۱۳۷۱ توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تهیه و پس از تصویب هیئت محترم دولت و کسب موافقت مقام معظم رهبری، آئین‌نامه اجرایی آن به نیروهای مسلح و ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای سازمان در کشور ابلاغ گردید. طبق این قانون سازمان با همکاری مسئولان اداره آموزش پادگان‌ها و یا محل استقرار یگان‌های نظامی در نشست‌های کارشناسی، پس از برنامه ریزی و توافق‌های لازم بر اساس استانداردها به آموزش سربازان در محل پادگان‌ها می‌پردازد و پس از پایان دوره و انجام آزمون، گواهینامه به آن‌ها اعطا می‌نماید.

### آموزش در زندان

یکی دیگر از بخش‌های آموزشی سازمان، آموزش در زندان می‌باشد. از آنجا که بیکاری و فقدان مهارت یکی از علل گرایش به اعتیاد، بزهکاری و خلاف می‌باشد، داشتن مهارت در فرد، ضمن ایجاد شرایط اولیه برای اشتغال، به تقویت شخصیت و منزلت اجتماعی فرد کمک می‌کند. در این راستا سازمان سال‌هاست از طریق عقد تفاهم نامه با سازمان امور زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور و ستاد مبارزه با مواد مخدر، نسبت به آموزش زندانیان و معتادین درمان یافته و خود معرف اقدام می‌نماید.

### آموزش در شعب شهری (تیم‌های سیار)

واحدهای شعب شهری یا سیار کارآموزی به‌منظور جبران کمبود مراکز ثابت در نقاط دوردست و فاقد مرکز و یا در بافت‌های فرسوده و نواحی حاشیه کلانشهرها که شرایط و ظرفیت احداث مرکز را دارا نبوده و یا مستلزم صرف هزینه سنگین احداث مرکز می‌باشد و لزوم سرمایه گذاری کلان در آن نقاط مقرون به صرفه نبوده، طراحی شده است. هر واحد شعبه شهری یا سیار شامل مربی در رشته‌های متنوع آموزشی و خودرو، کاروان و تجهیزات آموزش مربوطه می‌باشد در مکانهای موقت فعالیت می‌کند این واحدها از مراکز ثابت به نقاطی که داوطلب کارآموزی به اندازه کافی داشته باشند، اعزام می‌شوند و آموزش‌های مربوطه را در منطقه شهری یا روستایی مورد نظر اجرا نموده و پس از ارائه خدمات آموزش مهارتی برای پوشش نیاز سایر نقاط متقاضی، به محل دیگری اعزام می‌شوند.

### آموزش در صنایع و صنوف

بخشی از آموزش‌های سازمان در قالب آموزش در صنایع و صنوف، ویژه شاغلین بنگاه‌های اقتصادی و در راستای صیانت از منابع انسانی و ارتقاء سطح مهارت آنان همگام با فن آوری‌های روز انجام می‌شوند.

### آموزش در مراکز ثابت

اینگونه آموزش‌ها که عموماً آموزش‌های پایه‌ای و تخصصی می‌باشند عمدتاً در کارگاه‌هایی که مجهز به تجهیزات و ماشین آلات ویژه‌ای است که در محل ثابتی مستقر گردیده‌اند، اجرا می‌شود. در سال ۱۳۸۵ سازمان دارای ۵۸۶ مرکز در سطح کشور بود که از این تعداد ۲۲۷ مرکز ویژه آموزش مردان، ۱۶۰ مرکز ویژه آموزش زنان و ۱۵۴ مرکز دو منظوره می‌باشد.

### آموزش در مراکز جوار کارگاهی و بین کارگاهی

این مراکز به‌منظور گسترش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و تأمین نیروی انسانی ماهر، مورد نیاز بنگاه‌های اقتصادی (صنایع) می‌باشند و نسبت به آموزش رشته‌های مورد نیاز با نظارت و هدایت آموزشی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان، فعالیت می‌نمایند. مرکز جوار کارگاهی مرکزی است که از لحاظ تجهیزات آموزشی، مستقل از خط تولید بوده و یک واحد به تنهایی یا چند واحد به اشتراک می‌توانند آن را ثبت و بهره برداری نمایند و مرکز آموزش بین کارگاهی مرکزی است که در آن آموزش با استفاده از امکانات خط تولید انجام می‌گیرد.

**آموزش در مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای**

یکی دیگر از محورهای آموزشی سازمان، آموزش استادکاران و مربیان آموزشی به‌منظور تأمین کادر آموزشی موردنیاز صنایع و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است که در مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای سازمان در کرج صورت می‌گیرد. این مرکز یکی از مراکز منحصر به فرد آموزشی در خاورمیانه است که از تجهیزات و امکانات ویژه‌ای برخوردار می‌باشد که به‌طور مستمر فن‌آوری‌های جدید را در عرصه صنعتی کشور تحت نظارت و ارزشیابی داشته و تلاش می‌کند تا دانش به‌کارگیری فن‌آوری‌های جدید و روش انتقال آن را میسر سازد.

**آموزش روستایی و عشایری**

به آموزش‌های مهارتی که به روستائیان و عشایر به‌منظور توسعه مشاغل و فنون در روستاها و بهبود کیفیت تولید و کشاورزی، دامداری و معشیت آن‌ها، ارائه می‌گردد.

**آموزش ضمن کار**

این آموزش‌ها به‌منظور افزایش مهارت شاغلین در بنگاه‌های اقتصادی و در انجام کار صورت می‌پذیرد.

**آموزش فنی و حرفه‌ای**

آموزشی است که به‌منظور ایجاد مهارت و توانایی برای احراز شغل یا افزایش مهارت ارائه می‌شود و منجر به کسب گواهینامه مهارت می‌گردد.

**آموزش مجازی (الکترونیکی)**

عبارت است از ارائه محتوای آموزشی و تجربیات مدرس به فراگیران که این افراد می‌توانند در هر نقطه از جهان از این نوع آموزش‌ها بهره‌گیرند.

**آموزش**

رکن اصلی فعالیت‌های سازمان، آموزش است که فرآیند آن، مأموریت و رسالت سازمان را شکل می‌دهد و در قالب دوره‌های ۱ تا ۱۸ ماهه از طریق آموزش در مراکز ثابت، آموزش توسط تیم‌ها (سیار مناطق، روستایی و زندان) آموزش در پادگان‌ها و محل استقرار یگان‌های نظامی، آموزش در صنایع و صنوف، آموزش در مراکز جوار دانشگاه (ASD)، آموزش در مرکز تربیت مربی و بالاخره آموزش در آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد (بخش غیر دولتی) نسبت به تأمین و تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر موردنیاز بخش‌های مختلف صنعتی، کشاورزی و خدماتی کشور و توانمندسازی شاغلین ارتقاء فرهنگی فنی جامعه اقدام می‌کند.

**آموزشگاه دو منظوره**

آموزشگاهی است که دارای مجوز آموزش به خواهران و برادران (تبصره ۳۴) می‌باشد.

**آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد**

به مؤسسه آموزشی گفته می‌شود که توسط بخش غیر دولتی با کسب مجوز از سازمان و در چارچوب آیین‌نامه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد مصوب سال ۱۳۷۹ هیئت دولت، راه‌اندازی شده است و بر اساس برنامه‌های درسی و استانداردهای مهارت-آموزشی مصوب سازمان و تأمین عوامل آموزشی واجد شرایط وفق ضوابط نسبت به برگزاری دوره‌های آموزش فنی و حرفه‌ای اقدام می‌نماید.

**آموزش‌های مهارت‌های پیشرفته**

آموزش‌هایی که به مخاطبین خاص که عمدتاً دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی می‌باشند در زمینه مهارت‌های فنی و تخصصی پیشرفته نوین و فناوری‌های راهبردی از جمله، فناوری نانو، انرژی‌های نو، هوافضا، زیست‌فناوری، مدیریت نرم و هویت ساز، اطلاعات و ارتباطات گیاهان دارویی و طب سنتی، منابع آب و محیط زیست و ... ارائه می‌گردد.

**پژوهش**

پژوهش یکی از محورهای اساسی فعالیت سازمان به‌شمار می‌رود که در رابطه با پژوهش‌های بنیادی و کاربردی، برگزاری همایش‌های تخصصی علمی - پژوهشی به‌منظور هم‌اندیشی پژوهشگران و تهیه اسناد پژوهشی در جهت شناسایی مطالعه و بررسی روش‌ها و سیستم‌های آموزشی موجود در سایر سازمان‌های داخلی و خارجی همچنین آسیب‌شناسی و آسیب‌زدایی و بهبود مستمر آموزش‌های غیررسمی فنی و حرفه‌ای در کشور، صورت می‌گیرد.

**حرفه آموزشی**

مجموعه‌ای از مشاغل که دارای تکالیف کاری و وظایف اصلی مشخص شده با یک درجه بالای از تشابه باشند.

**رشته آموزشی**

مجموعه برنامه‌های آموزشی مربوط به فراگیری چند حرفه هم‌خانواده می‌باشد.

#### سازمان

عنوان اختصاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است.

#### طول دوره آموزشی (مدت کارآموزی)

مجموع مدت زمان آموزش‌ها و ارزشیابی‌های عملی و نظری یک حرفه مندرج در استاندارد مربوط می‌باشد.

#### ظرفیت آموزشی مرکز

تعداد کارآموزانی که در طول یک سال در مرکز آموزشی پذیرفته می‌شوند، ظرفیت آموزش مرکز (سالانه) نامیده می‌شود.

#### کارآموز

فردی که به منظور فراگیری دانش و پرورش مهارت شغلی و احراز صلاحیت حرفه‌ای؛ در دوره آموزش فنی و حرفه‌ای معینی شرکت می‌نماید.

#### کارگاه آموزشی

مکانی است که برای اجرای برنامه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای تجهیز شده اس و کارآموزان در آنجا مهارت‌های لازم را بر اساس استانداردهای مصوب کسب می‌نمایند.

#### کد استاندارد

مجموعه‌ای از اعداد قراردادی می‌باشند که توسط سازمان بین المللی طبقه بندی مشاغل (ISCO) به منظور هماهنگی برای تفکیک حرفه‌ها تعیین شده است و با توجه به تعریف گروه‌های برنامه ریزی درسی در سازمان، کدگذاری استانداردهای آموزشی با توجه به الگوی ذیل انجام شده است. شماره نگارش / درجه مهارت / شماره مهارت تکمیلی / کد پایه شغل مبتنی بر سند ISCO

#### گواهینامه مهارت

مدرکی است معتبر که پس از قبولی متقاضی در آزمون‌های کتبی و عملی به ایشان اعطای می‌گردد و بیانگر صلاحیت حرفه‌ای فرد بر اساس شماره استاندارد قیدشده برای احراز شغل می‌باشد.

#### گواهینامه

عنوان اختصاری گواهینامه مهارت آموزش فنی و حرفه‌ای است که بر اساس ضوابط ارزشیابی مهارت کارآموزان و نیروی کار، توسط سازمان صادر می‌شود.

#### مدیر آموزشگاه

فردی است حائز شرایط مفاد ماده (۵) آئین نامه که از طرف موسس یا دارنده پروانه تاسیس جهت حضور در آموزشگاه و اداره آن به سازمان معرفی می‌شود.

#### مربی

فردی است که با احراز شرایط مربیگری، توانایی انتقال دانش فنی به کارآموزان، استفاده از تجهیزات کارگاه آموزشی و فناوری روز و انجام ارزشیابی‌های تدریجی، مرحله پایان دوره را مطابق با استانداردهای مهارت و آموزشی داشته باشد. طبقه بندی مربیان به صورت: مربی، سرمربی، مربی ارشد و استاد مربی می‌باشد.

#### مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای

فضای آموزشی شامل کارگاه‌های آموزشی، کلاس‌ها، آزمایشگاه، فضای اداری و امکانات جانبی است که بر اساس ضوابط و مقررات ارتقاء مهارت و تخصص برای کارگران شاغل و یا ایجاد مهارت در افراد متقاضی کارفاقد مهارت و یا کم مهارت ایجاد شده است و تحت پوشش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اداره می‌شود.

#### مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای (ITC)

مرکز آموزشی سازمان است که به منظور تربیت مربی فنی حرفه‌ای و یا بازآموزی مربیان مراکز و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استفاده می‌شود.



### مسابقات مهارت

آموزش فنی و حرفه‌ای کشور برای بهبود کیفیت آموزش‌های مهارتی و ارتقای آن به سطح استانداردهای جهانی مهارت و نیز ایجاد فضای رقابتی سالم بین جوانان کشور و حضور مؤثر آنان در رقابت‌های بین‌المللی، بعنوان متولی برگزاری مسابقات ملی مهارت و حضور فعال در رقابت‌های جهانی توانسته با استفاده از حمایت‌های علمی و مالی بنگاه‌های اقتصادی و آموزشی، برگزاری مسابقات ملی مهارت را به طور منظم و سالانه در برنامه‌ی خود لحاظ نماید تا با انتخاب برترین‌ها در هر رشته در اشاعه‌ی فرهنگ رقابت‌های مهارتی در عرصه کار و تولید نقش مؤثری را ایفا نماید. برگزیدگان مرحله کشوری این مسابقات به مسابقات جهانی مهارت که هر ۲ سال یکبار برگزار می‌شود اعزام می‌شوند.

### مؤسس آموزشگاه

شخص حقیقی یا حقوقی که پس از طی مراحل ذکر شده در آئین نامه از سازمان پروانه تاسیس آموزشگاه، با اعتبار پنج ساله دریافت می‌نماید. شرایط و ضوابط صدور پروانه تاسیس و سایر مجوزها به کارکنان شاغل در وزارتخانه‌ها و موسسات و شرکتهای دولتی برابر ضوابط سازمان تعیین می‌گردد.

# منابع انسانی و پشتیبانی

جدول ۱-۱: شاغلان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به تفکیک جنس - سال ۹۸

سال ۱۳۹۸			سال ۱۳۹۷			شرح	
زن	مرد	مرد و زن	زن	مرد	مرد و زن		
۳۶۷۴	۹۹۱۰	۱۳۵۸۴	۳۷۴۶	۱۰۴۷۴	۱۴۲۲۰	جمع کل	جمع شاغلان
۱۶۹	۲۷۳	۴۴۲	۱۷۵	۲۸۲	۴۵۷	ستادی	
۳۴۷۰	۹۴۷۶	۱۲۹۴۶	۳۵۳۶	۱۰۰۳۰	۱۳۵۶۶	اجرایی (اداره کل)	
۳۵	۱۶۱	۱۹۶	۳۵	۱۶۲	۱۹۷	مرکز تربیت مربی	
۱۷۴۰	۶۲۰۸	۷۹۴۸	۱۷۵۳	۶۳۱۲	۸۰۶۵	جمع	کارکنان اداری
۱۶۹	۲۷۳	۴۴۲	۱۷۵	۲۸۲	۴۵۷	ستادی	
۱۵۴۵	۵۷۹۰	۷۳۳۵	۱۵۵۱	۵۸۸۳	۷۴۳۴	اجرایی (اداره کل)	
۲۶	۱۴۵	۱۷۱	۲۷	۱۴۷	۱۷۴	مرکز تربیت مربی	
۱۹۳۴	۳۷۰۲	۵۶۳۶	۱۹۹۳	۴۱۶۲	۶۱۵۵	جمع	مربیان
۱۹۲۵	۳۶۸۶	۵۶۱۱	۱۹۸۵	۴۱۴۷	۶۱۳۲	اجرایی (اداره کل)	
۹	۱۶	۲۵	۸	۱۵	۲۳	مرکز تربیت مربی	

جدول ۲-۱: شاغلان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به تفکیک جنس و مدرک تحصیلی - سال ۱۳۹۸

دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	دیپلم	زیر دیپلم	جمع	شرح	
۲۷	۲۲۶۹	۶۴۳۲	۲۰۲۲	۱۸۸۴	۹۵۰	۱۳۵۸۴	مرد و زن	جمع شاغلان
۲۱	۱۵۹۸	۴۴۳۲	۱۲۹۰	۱۶۷۱	۸۹۸	۹۹۱۰	مرد	
۶	۶۷۱	۲۰۰۰	۷۳۲	۲۱۳	۵۲	۳۶۷۴	زن	
۱۹	۱۲۷۵	۲۹۰۲	۱۰۸۸	۱۷۱۶	۹۴۸	۷۹۴۸	مرد و زن	کارکنان اداری
۱۷	۸۹۶	۱۹۹۶	۸۴۹	۱۵۵۲	۸۹۸	۶۲۰۸	مرد	
۲	۳۷۹	۹۰۶	۲۳۹	۱۶۴	۵۰	۱۷۴۰	زن	
۸	۹۹۴	۳۵۳۰	۹۳۴	۱۶۸	۲	۵۶۳۶	مرد و زن	مربیان
۴	۷۰۲	۲۴۳۶	۴۴۱	۱۱۹	۰	۳۷۰۲	مرد	
۴	۲۹۲	۱۰۹۴	۴۹۳	۴۹	۲	۱۹۳۴	زن	

جدول ۱-۳: شاغلان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به تفکیک جنس و محل فعالیت - سال ۱۳۹۸

شرح	جمع کل			ستادی			اجرایی			مرکز تربیت مربی		
	مرد و زن	مرد	زن	مرد و زن	مرد	زن	مرد و زن	مرد	زن	مرد و زن	مرد	زن
جمع شاغلان	۱۳۵۸۴	۹۹۱۰	۳۶۷۴	۴۴۲	۲۷۳	۱۶۹	۱۲۹۴۶	۹۴۷۶	۳۴۷۰	۱۹۶	۱۶۱	۳۵
کارکنان اداری	۷۹۴۸	۶۲۰۸	۱۷۴۰	۴۴۲	۲۷۳	۱۶۹	۷۳۳۵	۵۷۹۰	۱۵۴۵	۱۷۱	۱۴۵	۲۶
مربیان	۵۶۳۶	۳۷۰۲	۱۹۳۴	۰	۰	۰	۵۶۱۱	۳۶۸۶	۱۹۲۵	۲۵	۱۶	۹

جدول ۱-۴: شاغلان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به تفکیک مدرک تحصیلی و محل فعالیت - سال ۱۳۹۸

شرح	جمع	زیر دیپلم	دیپلم	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	شرح	
								مرد و زن	مرد
جمع شاغلان	۴۴۲	۴۴	۵۹	۴۸	۱۳۶	۱۴۸	۷	ستادی	
	۱۲۹۴۶	۸۵۸	۱۸۰۰	۱۹۶۳	۶۲۳۲	۲۰۷۵	۱۸	اجرایی	
	۱۹۶	۴۸	۲۵	۱۱	۶۶	۴۵	۲	مرکز تربیت مربی	
کارکنان اداری	۴۴۲	۴۴	۵۹	۴۸	۱۳۶	۱۴۸	۷	ستادی	
	۷۳۳۵	۸۵۶	۱۶۳۳	۱۰۳۱	۲۷۱۴	۱۰۹۰	۱۱	اجرایی	
	۱۷۱	۴۸	۲۴	۹	۵۴	۳۵	۱	مرکز تربیت مربی	
مربیان	۵۶۱۱	۲	۱۶۷	۹۳۲	۳۵۱۸	۹۸۵	۷	اجرایی	
	۲۵	۰	۱	۲	۱۲	۹	۱	مرکز تربیت مربی	



جدول ۱-۵: تعداد مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور برحسب بخش، جنس و استان

استان	جمع کل			دولتی			غیردولتی		
	مرد و زن	مرد	زن	مرد و زن	مرد	زن	مرد و زن	مرد	زن
۱۳۹۷	۳۰۹۸۶	۱۰۴۶۸	۲۰۵۱۸	۶۱۵۵	۴۱۶۲	۱۹۹۳	۲۴۸۳۱	۶۳۰۶	۱۸۵۲۵
۱۳۹۸	۳۱۴۳۰	۱۰۱۶۲	۲۱۲۶۸	۵۱۶۰	۳۲۶۲	۱۸۹۸	۲۶۲۷۰	۶۹۰۰	۱۹۳۷۰
آذربایجان شرقی	۱۳۹۹	۵۶۵	۸۳۴	۲۲۷	۱۷۱	۵۶	۱۱۷۲	۳۹۴	۷۷۸
آذربایجان غربی	۸۶۴	۳۵۳	۵۱۱	۱۸۸	۱۰۷	۸۱	۶۷۶	۲۴۶	۴۳۰
اردبیل	۵۷۶	۲۰۹	۳۶۷	۱۳۲	۶۵	۶۷	۴۴۴	۱۴۴	۳۰۰
اصفهان	۲۷۶۶	۷۷۸	۱۹۸۸	۳۶۰	۱۸۱	۱۷۹	۲۴۰۶	۵۹۷	۱۸۰۹
البرز	۹۰۸	۲۵۲	۶۵۶	۱۰۴	۶۷	۳۷	۸۰۴	۱۸۵	۶۱۹
ایلام	۳۶۷	۱۲۸	۲۳۹	۱۲۷	۷۱	۵۶	۲۴۰	۵۷	۱۸۳
بوشهر	۴۸۹	۱۶۶	۳۲۳	۹۴	۶۳	۳۱	۳۹۵	۱۰۳	۲۹۲
تهران	۴۸۳۸	۱۳۴۰	۳۴۹۸	۲۴۱	۱۷۹	۶۲	۴۵۹۷	۱۱۶۱	۳۴۳۶
چهارمحال و بختیاری	۳۷۲	۱۱۰	۲۶۲	۱۰۱	۵۹	۴۲	۲۷۱	۵۱	۲۲۰
خراسان جنوبی	۳۵۷	۱۱۸	۲۳۹	۱۰۸	۵۶	۵۲	۲۴۹	۶۲	۱۸۷
خراسان رضوی	۲۶۲۶	۹۷۳	۱۶۵۳	۳۹۶	۲۶۲	۱۳۴	۲۲۳۰	۷۱۱	۱۵۱۹
خراسان شمالی	۳۴۶	۱۱۵	۲۳۱	۶۶	۵۰	۱۶	۲۸۰	۶۵	۲۱۵
خوزستان	۱۴۷۴	۵۰۳	۹۷۱	۲۸۷	۱۷۸	۱۰۹	۱۱۸۷	۳۲۵	۸۶۲
زنجان	۴۰۶	۱۲۶	۲۸۰	۱۳۳	۶۴	۶۹	۲۷۳	۶۲	۲۱۱
سمنان	۳۷۹	۱۲۴	۲۵۵	۱۳۱	۷۴	۵۷	۲۴۸	۵۰	۱۹۸
سیستان و بلوچستان	۵۷۳	۱۹۰	۳۸۳	۱۶۵	۸۴	۸۱	۴۰۸	۱۰۶	۳۰۲
فارس	۱۷۲۸	۶۳۸	۱۰۹۰	۳۱۳	۲۰۸	۱۰۵	۱۴۱۵	۴۳۰	۹۸۵
قزوین	۳۴۲	۹۴	۲۴۸	۷۲	۴۸	۲۴	۲۷۰	۴۶	۲۲۴
قم	۳۶۰	۱۱۴	۲۴۶	۴۵	۲۶	۱۹	۳۱۵	۸۸	۲۲۷
کردستان	۴۷۶	۱۸۷	۲۸۹	۹۷	۷۵	۲۲	۳۷۹	۱۱۲	۲۶۷
کرمان	۱۴۲۱	۴۰۵	۱۰۱۶	۲۴۲	۱۷۳	۶۹	۱۱۷۹	۲۳۲	۹۴۷
کرمانشاه	۶۹۰	۲۲۱	۴۶۹	۱۱۶	۸۵	۳۱	۵۷۴	۱۳۶	۴۳۸
کهگیلویه و بویراحمد	۳۸۳	۱۵۷	۲۲۶	۱۲۷	۵۹	۶۸	۲۵۶	۹۸	۱۵۸
گلستان	۸۱۳	۲۵۳	۵۶۰	۱۳۸	۹۸	۴۰	۶۷۵	۱۵۵	۵۲۰
گیلان	۱۵۲۱	۴۵۸	۱۰۶۳	۱۹۳	۱۵۳	۴۰	۱۳۲۸	۳۰۵	۱۰۲۳
لرستان	۶۷۸	۲۲۳	۴۵۵	۱۵۱	۱۱۶	۳۵	۵۲۷	۱۰۷	۴۲۰
مازندران	۱۶۵۴	۵۲۲	۱۱۳۲	۲۱۴	۱۶۵	۴۹	۱۴۴۰	۳۵۷	۱۰۸۳
مرکزی	۶۰۸	۱۹۷	۴۱۱	۱۴۱	۸۲	۵۹	۴۶۷	۱۱۵	۳۵۲
هرمزگان	۵۲۲	۱۸۵	۳۳۷	۹۵	۶۲	۳۳	۴۲۷	۱۲۳	۳۰۴
همدان	۷۴۹	۲۷۴	۴۷۵	۱۶۲	۹۷	۶۵	۵۸۷	۱۷۷	۴۱۰
یزد	۷۴۵	۱۸۴	۵۶۱	۱۹۴	۸۴	۱۱۰	۵۵۱	۱۰۰	۴۵۱



جدول ۱-۶: تعداد کل کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۸ به تفکیک استان، سطح تحصیلات و جنسیت

استان	زیر دیپلم			دیپلم			فوق دیپلم			لیسانس			فوق لیسانس			دکتری			جمع کل		
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
۱۳۹۷	۱۰۲۵	۹۶۶	۵۹	۲۵۳	۱۷۸۰	۲۰۳۳	۸۰۴	۱۳۴۲	۲۱۴۶	۲۰۱۸	۴۷۸۴	۶۸۰۲	۶۰۸	۲۱۸۸	۱۵۸۰	۲۶	۲۲	۴	۱۴۲۲۰	۱۰۴۷۴	۳۷۴۶
۱۳۹۸	۹۵۰	۸۹۸	۵۲	۲۱۳	۱۶۷۱	۱۸۸۴	۷۳۲	۱۲۹۰	۲۰۲۲	۲۰۰۲	۴۴۳۲	۶۴۳۴	۶۷۰	۲۲۶۸	۱۵۹۸	۲۷	۲۱	۶	۱۳۵۸۴	۹۹۱۰	۳۶۷۴
آذربایجان شرقی	۳۹	۳۹	۰	۳	۵۵	۵۸	۲۵	۴۰	۶۵	۵۸	۱۸۷	۲۴۵	۱۷	۹۱	۹۱	۱	۱	۰	۵۱۶	۴۱۳	۱۰۳
آذربایجان غربی	۳۲	۳۲	۰	۵	۵۶	۵۶	۱۷	۲۶	۴۳	۶۲	۱۳۷	۱۹۹	۲۲	۷۶	۹۸	۰	۰	۰	۴۳۵	۳۲۷	۱۰۸
اردبیل	۲۲	۲۲	۰	۳	۵۰	۵۳	۲۸	۳۳	۶۱	۵۳	۱۲۱	۱۷۴	۵	۴۵	۵۰	۰	۰	۰	۳۶۰	۲۷۱	۸۹
اصفهان	۷۹	۷۹	۰	۱۶	۱۲۷	۱۲۷	۷۱	۵۸	۱۲۹	۱۸۳	۲۴۴	۴۲۷	۳۷	۷۹	۱۱۶	۳	۲	۱	۹۰۴	۵۸۹	۳۱۵
البرز	۳۲	۳۲	۰	۱۰	۳۳	۳۴	۱۲	۲۱	۳۳	۴۹	۱۰۲	۱۵۱	۱۲	۳۴	۴۶	۰	۰	۰	۳۰۷	۲۲۳	۸۴
ایلام	۱۵	۱۵	۰	۲	۳۸	۴۰	۲۶	۳۴	۶۰	۴۱	۱۲۸	۱۶۹	۱۸	۵۲	۷۰	۱	۱	۰	۳۵۵	۲۶۸	۸۷
بوشهر	۱۸	۱۸	۰	۱	۴۳	۴۴	۸	۳۲	۴۰	۳۹	۹۵	۱۳۴	۱۹	۲۷	۴۶	۰	۰	۰	۲۸۲	۲۱۵	۶۷
تهران	۱۵۴	۱۵۴	۰	۴۱	۱۶۲	۱۶۲	۵۰	۹۴	۱۴۴	۲۲۴	۳۵۰	۵۷۴	۱۰۴	۱۶۵	۲۶۹	۱۱	۱۱	۰	۱۳۶۳	۹۳۷	۴۲۶
چهارمحال بختیاری	۱۵	۱۵	۰	۲	۱۶	۱۶	۷	۱۸	۲۴	۴۲	۷۴	۱۱۶	۱۷	۲۴	۴۱	۱	۰	۱	۲۱۵	۱۴۶	۶۹
خراسان جنوبی	۲۰	۲۰	۰	۲۶	۲۶	۲۶	۲۳	۳۲	۵۵	۴۶	۱۰۴	۱۵۰	۱۳	۴۴	۵۷	۰	۰	۰	۳۱۰	۲۲۶	۸۴
خراسان رضوی	۴۹	۴۹	۰	۲۰	۵۴	۵۴	۶۴	۸۱	۱۴۵	۱۱۷	۲۶۱	۳۷۸	۲۳	۹۴	۱۱۷	۰	۰	۰	۸۱۹	۵۹۰	۲۲۹
خراسان شمالی	۴	۴	۰	۷	۱۵	۱۵	۵	۲۱	۲۶	۲۷	۷۲	۹۹	۱۸	۳۰	۴۸	۰	۰	۰	۱۹۸	۱۴۲	۵۶
خوزستان	۷۶	۷۶	۰	۱۴	۱۵۸	۱۷۲	۵۳	۹۹	۱۵۲	۱۱۴	۲۲۸	۳۴۲	۱۹	۳۷	۵۶	۰	۰	۰	۸۰۰	۵۹۸	۲۰۲
زنجان	۲۴	۲۴	۰	۳	۲۷	۲۷	۲۱	۲۴	۴۵	۵۵	۸۴	۱۳۹	۱۴	۲۴	۳۸	۱	۰	۱	۲۸۰	۱۸۳	۹۷
سمنان	۱۲	۱۲	۰	۵	۱۴	۱۴	۱۳	۱۷	۳۰	۵۲	۸۵	۱۳۷	۳۱	۴۰	۷۱	۰	۰	۰	۲۹۱	۱۸۸	۱۰۳
سیستان بلوچستان	۵	۵	۰	۷	۲۹	۲۹	۷	۳۶	۴۲	۸۱	۱۲۲	۲۰۳	۲۰	۲۶	۴۶	۰	۰	۰	۴۰۰	۲۵۰	۱۵۰
فارس	۳۸	۳۸	۰	۱۲	۴۰	۴۰	۳۰	۶۶	۹۶	۸۱	۲۳۲	۳۱۳	۲۸	۸۷	۱۱۵	۰	۰	۰	۶۵۹	۵۰۶	۱۵۳
قزوین	۱۶	۱۶	۰	۲	۱۹	۲۱	۱۲	۹	۲۱	۲۹	۸۰	۱۰۹	۷	۱۸	۲۵	۰	۰	۰	۱۹۷	۱۴۴	۵۳
قم	۱۲	۱۲	۰	۴	۱۳	۱۳	۶	۱۴	۲۰	۱۹	۵۳	۷۲	۸	۳۵	۴۳	۱	۱	۰	۱۷۴	۱۳۶	۳۸
کردستان	۱۸	۱۸	۰	۴	۱۹	۱۹	۱۴	۴۰	۵۴	۲۴	۱۲۴	۱۴۸	۴	۲۶	۳۰	۰	۰	۰	۳۰۲	۲۵۵	۴۷
کرمان	۱۵	۱۵	۰	۵	۳۲	۳۲	۱۶	۴۴	۶۰	۶۸	۱۷۸	۲۴۶	۳۲	۶۱	۹۳	۱	۱	۱	۴۵۳	۳۳۱	۱۲۲
کرمانشاه	۳۴	۳۴	۰	۰	۴۵	۴۵	۱۶	۵۱	۶۷	۳۵	۱۱۳	۱۴۸	۱۴	۳۷	۵۱	۰	۰	۰	۳۴۵	۲۸۰	۶۵
کهگیلویه بویراحمد	۱۱	۱۱	۰	۱	۱۳	۱۳	۱	۲۶	۵۱	۳۷	۸۷	۱۲۴	۱۰	۲۹	۳۹	۱	۱	۰	۲۴۵	۱۷۰	۷۵
گلستان	۷	۷	۰	۰	۷	۷	۸	۳۴	۴۴	۴۴	۱۳۹	۱۸۳	۲۴	۶۶	۹۰	۰	۰	۰	۳۵۸	۲۸۲	۷۶
گیلان	۲۸	۲۸	۰	۵	۸۵	۹۰	۱۲	۸۰	۹۲	۶۲	۱۹۴	۲۵۶	۳۰	۶۳	۹۳	۲	۰	۲	۵۶۱	۴۵۰	۱۱۱
لرستان	۲۲	۲۲	۰	۸	۲۲	۲۲	۲۰	۶۳	۷۵	۳۵	۱۷۳	۲۰۸	۱۲	۴۸	۶۰	۱	۱	۰	۴۲۹	۳۵۴	۷۵
مازندران	۱۷	۱۷	۰	۸	۲۰	۲۰	۷	۶۳	۶۳	۵۷	۲۴۵	۳۲۲	۳۴	۱۱۶	۱۵۰	۲	۲	۰	۶۲۵	۵۰۰	۱۲۵
مرکزی	۳۰	۳۰	۰	۶	۳۵	۳۵	۱۶	۶۲	۳۸	۶۵	۱۰۴	۱۶۹	۲۴	۳۷	۶۱	۰	۰	۰	۳۶۵	۲۴۹	۱۱۶
هرمزگان	۱۹	۱۹	۰	۲	۱۹	۲۷	۱۴	۳۹	۵۳	۲۵	۶۲	۸۷	۱۰	۱۱	۲۱	۰	۰	۰	۲۰۹	۱۵۸	۵۱
همدان	۲۷	۲۷	۰	۱۰	۲۷	۲۷	۱۹	۶۶	۵۴	۶۷	۱۱۶	۱۸۳	۲۵	۳۹	۶۴	۰	۰	۰	۴۰۴	۲۸۳	۱۲۱
یزد	۸	۸	۰	۸	۴۴	۴۴	۳۶	۳۹	۷۵	۱۱۱	۱۱۸	۲۲۹	۱۹	۳۷	۵۶	۰	۰	۰	۴۲۳	۲۴۶	۱۷۷

جدول ۷-۱: تعداد کارکنان اداری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۸ به تفکیک استان، نوع استخدام و جنسیت

استان	رسمی			پیمانی			قرارداد مشخص			قرارداد کارگری			جمع		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
۱۳۹۷	۴۷۱	۲۵۰۲	۲۹۷۳	۴۱۳	۶۱۹	۱۰۳۲	۸۲۵	۲۷۴۰	۳۵۶۵	۴۴	۴۵۱	۴۹۵	۱۷۵۳	۶۳۱۲	۸۰۶۵
۱۳۹۸	۵۲۶	۲۴۷۰	۳۰۰۶	۳۵۴	۵۲۱	۸۷۵	۸۰۵	۲۷۴۹	۳۵۵۵	۴۴	۴۵۹	۵۰۳	۱۷۴۰	۶۲۰۸	۷۹۴۸
آذربایجان شرقی	۱۰	۹۲	۱۰۲	۱۰	۲۹	۳۹	۲۹	۸۴	۱۱۳	۰	۴۰	۴۰	۴۹	۲۴۵	۲۹۴
آذربایجان غربی	۱۴	۹۸	۱۱۲	۷	۲۴	۳۱	۱۹	۶۲	۸۱	۰	۲۴	۲۴	۴۰	۲۰۸	۲۴۸
اردبیل	۱۰	۶۶	۷۶	۰	۱۱	۱۱	۹	۹۳	۱۰۲	۰	۰	۰	۱۹	۱۷۰	۱۸۹
اصفهان	۲۴	۱۳۳	۱۵۷	۲۹	۲۵	۵۴	۶۱	۱۵۸	۲۱۹	۵	۶۳	۶۸	۱۱۹	۳۷۹	۴۹۸
البرز	۱۲	۴۹	۶۱	۸	۱۳	۲۱	۳۱	۴۸	۷۹	۱	۲۳	۲۴	۵۲	۱۳۳	۱۸۵
ایلام	۱۰	۶۹	۷۹	۳	۲۱	۲۴	۱۰	۸۲	۹۲	۰	۰	۰	۲۳	۱۷۲	۱۹۵
بوشهر	۱۵	۵۸	۷۳	۷	۶	۱۳	۱۴	۸۲	۹۶	۰	۰	۰	۳۶	۱۴۶	۱۸۲
تهران	۱۱۸	۲۵۵	۳۷۳	۶۱	۶۸	۱۲۹	۱۵۵	۲۷۰	۴۲۵	۱۱	۱۳۰	۱۴۱	۳۴۶	۷۲۱	۱۰۶۷
چهارمحال و بختیاری	۹	۴۳	۵۲	۷	۱۴	۲۱	۱۴	۳۵	۴۹	۰	۰	۰	۳۰	۹۲	۱۲۲
خراسان جنوبی	۹	۴۵	۵۴	۱۶	۲۶	۴۲	۱۲	۶۵	۷۷	۰	۱	۱	۳۷	۱۳۷	۱۷۴
خراسان رضوی	۲۳	۱۴۲	۱۶۵	۱۵	۳۰	۴۵	۶۹	۱۵۹	۲۲۸	۵	۳۸	۴۳	۱۱۲	۳۶۹	۴۸۱
خراسان شمالی	۱۰	۳۴	۴۴	۷	۱۴	۲۱	۱۱	۴۰	۵۱	۵	۴	۹	۲۳	۹۲	۱۲۵
خوزستان	۳۱	۱۳۸	۱۶۹	۷	۲۷	۳۴	۵۱	۲۵۰	۳۰۱	۰	۱	۱	۸۹	۴۱۶	۵۰۵
زنجان	۱۴	۴۸	۶۲	۱۰	۱۳	۲۳	۱۰	۳۸	۴۸	۴	۲۲	۲۶	۳۸	۱۲۱	۱۵۹
سمنان	۱۶	۵۹	۷۵	۱۷	۱۱	۲۸	۱۱	۳۰	۴۱	۵	۱۳	۱۸	۴۹	۱۱۳	۱۶۲
سیستان و بلوچستان	۷	۵۴	۶۱	۲۲	۲۴	۴۶	۲۸	۷۲	۱۰۰	۰	۰	۰	۵۷	۱۵۰	۲۰۷
فارس	۱۴	۱۴۱	۱۵۵	۱۲	۱۷	۲۹	۳۱	۸۱	۱۱۲	۲	۲۳	۲۵	۵۹	۲۶۲	۳۲۱
قزوین	۶	۴۱	۴۷	۱	۷	۸	۱۶	۳۰	۴۶	۳	۱۴	۱۷	۲۶	۹۲	۱۱۸
قم	۹	۴۲	۵۱	۴	۶	۱۰	۸	۲۶	۳۴	۱	۱۳	۱۴	۲۲	۸۷	۱۰۹
کردستان	۱۲	۵۷	۶۹	۸	۳۲	۴۰	۶	۶۸	۷۴	۰	۰	۰	۲۶	۱۵۷	۱۸۳
کرمان	۲۰	۸۱	۱۰۱	۷	۱۲	۱۹	۱۳	۵۵	۶۸	۰	۰	۰	۴۰	۱۴۸	۱۸۸
کرمانشاه	۱۳	۵۱	۶۴	۱۰	۶	۱۶	۱۱	۹۵	۱۰۶	۰	۰	۰	۳۴	۱۵۲	۱۸۶
کهگیلویه و بویراحمد	۸	۴۸	۵۶	۷	۶	۱۳	۹	۵۷	۶۶	۰	۰	۰	۲۴	۱۱۱	۱۳۵
گلستان	۱۶	۸۰	۹۶	۵	۳	۸	۱۵	۷۶	۹۱	۰	۲	۲	۲۶	۱۶۱	۱۹۷
گیلان	۱۸	۱۰۱	۱۱۹	۷	۱۲	۱۹	۴۳	۱۶۳	۲۰۶	۰	۰	۰	۶۸	۲۷۶	۳۴۴
لرستان	۹	۷۷	۸۶	۴	۱۲	۱۶	۲۴	۱۲۰	۱۴۴	۰	۱۵	۱۵	۳۷	۲۲۴	۲۶۱
مازندران	۲۶	۱۳۱	۱۵۷	۱۲	۱۷	۲۹	۳۵	۱۴۷	۱۸۲	۱	۲	۳	۷۴	۲۹۷	۳۷۱
مرکزی	۱۸	۸۵	۱۰۳	۱۴	۸	۲۲	۲۴	۷۲	۹۶	۰	۰	۰	۵۶	۱۶۵	۲۲۱
هرمزگان	۸	۲۹	۳۷	۹	۶	۱۵	۶	۵۷	۶۳	۰	۰	۰	۲۳	۹۲	۱۱۵
همدان	۱۵	۵۱	۶۶	۱۸	۱۲	۳۰	۱۸	۸۱	۹۹	۱	۳۱	۳۲	۵۲	۱۷۵	۲۲۷
یزد	۱۲	۷۲	۸۴	۱۰	۱۹	۲۹	۱۲	۵۴	۶۶	۰	۰	۰	۳۴	۱۴۵	۱۷۹

جدول ۱-۸: تعداد کارکنان اداری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۸ به تفکیک سطح تحصیلات و جنسیت

نام استان	زیر دیپلم			دیپلم			کاردانی			کارشناسی			کارشناسی ارشد			دکتری			جمع کل	
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	مرد	جمع
۱۳۹۷	۶۶	۹۵۶	۱۰۲۲	۲۰۱	۱۶۲۲	۱۸۲۳	۲۳۹	۸۳۷	۱۰۷۶	۹۰۱	۲۰۴۰	۲۹۴۱	۳۴۴	۸۴۱	۱۱۸۵	۲	۱۶	۱۸	۶۳۱۲	۸۰۶۵
۱۳۹۸	۵۰	۸۹۸	۹۴۸	۱۶۴	۱۵۵۲	۱۷۱۶	۲۳۹	۸۴۹	۱۰۸۸	۹۰۷	۱۹۹۶	۲۹۰۳	۳۷۸	۸۹۶	۱۲۷۴	۲	۱۷	۱۹	۶۲۰۸	۷۹۴۸
آذربایجان شرقی	۰	۳۹	۳۹	۳	۵۳	۵۶	۸	۲۹	۳۷	۲۸	۸۱	۱۰۹	۱۰	۴۲	۵۲	۰	۱	۱	۲۴۵	۲۹۴
آذربایجان غربی	۲	۳۲	۳۴	۳	۵۶	۵۹	۴	۱۸	۲۲	۲۳	۶۳	۸۶	۸	۳۹	۴۷	۰	۰	۰	۲۰۸	۲۴۸
اردبیل	۰	۲۲	۲۲	۱	۴۵	۴۶	۳	۲۵	۲۸	۱۴	۶۳	۷۷	۱	۱۵	۱۶	۰	۰	۰	۱۷۰	۱۸۹
اصفهان	۷	۷۹	۸۶	۱۳	۱۲۰	۱۳۳	۱۵	۴۰	۵۵	۶۵	۹۹	۱۶۴	۱۹	۴۱	۶۰	۰	۰	۰	۳۷۹	۴۹۸
البرز	۱	۳۲	۳۳	۸	۳۲	۴۰	۸	۱۷	۲۵	۳۰	۳۷	۶۷	۱۵	۵	۲۰	۰	۰	۰	۱۳۳	۱۸۵
ایلام	۰	۱۵	۱۵	۰	۱۵	۱۵	۲	۲۴	۲۶	۹	۶۳	۷۲	۱۲	۳۵	۴۷	۰	۱	۱	۱۷۲	۱۹۵
بوشهر	۰	۱۸	۱۸	۱	۴۰	۴۱	۵	۲۶	۳۱	۲۱	۴۴	۶۵	۹	۱۸	۲۷	۰	۰	۰	۱۴۶	۱۸۲
تهران	۸	۱۵۴	۱۶۲	۴۱	۱۴۹	۱۹۰	۴۲	۶۵	۱۰۷	۱۷۰	۲۰۶	۳۷۶	۸۵	۱۳۷	۲۲۲	۰	۱۰	۱۰	۷۲۱	۱۰۶۷
چهارمحال بختیاری	۰	۱۵	۱۵	۲	۱۵	۱۷	۰	۱۷	۱۳	۱۳	۱۳	۱۵	۱۳	۱۷	۳۰	۰	۰	۰	۹۲	۱۲۲
خراسان جنوبی	۲	۲۰	۲۲	۰	۲۴	۲۴	۵	۲۶	۳۱	۲۰	۴۷	۶۷	۱۰	۲۰	۳۰	۰	۰	۰	۱۳۷	۱۷۴
خراسان رضوی	۵	۴۹	۵۴	۱۲	۱۰۱	۱۱۳	۲۵	۵۸	۸۳	۶۲	۱۲۴	۱۸۶	۸	۳۷	۴۵	۰	۰	۰	۳۶۹	۴۸۱
خراسان شمالی	۳	۴	۷	۳	۱۵	۱۸	۳	۱۷	۲۰	۱۹	۳۷	۵۶	۵	۱۹	۲۴	۰	۰	۰	۹۲	۱۲۵
خوزستان	۲	۷۶	۷۸	۱۱	۱۴۶	۱۵۷	۱۴	۵۶	۷۰	۵۲	۱۱۱	۱۶۳	۱۰	۲۷	۳۷	۰	۰	۰	۴۱۶	۵۰۵
زنجان	۳	۲۴	۲۷	۳	۲۵	۲۸	۶	۲۱	۲۷	۱۹	۳۶	۵۵	۶	۱۵	۲۱	۱	۰	۱	۱۲۱	۱۵۹
سمنان	۲	۱۲	۱۴	۵	۳۱	۳۶	۳	۱۲	۱۵	۲۲	۳۵	۵۷	۱۷	۲۳	۴۰	۰	۰	۰	۱۱۳	۱۶۲
سیستان و بلوچستان	۰	۵	۵	۴	۲۷	۳۱	۹	۳۱	۴۷	۳۳	۶۰	۹۳	۱۱	۲۰	۳۱	۰	۰	۰	۱۵۰	۲۰۷
فارس	۲	۳۸	۴۰	۱۱	۷۳	۸۴	۷	۲۷	۳۴	۳۰	۷۷	۱۰۷	۹	۴۷	۵۶	۰	۰	۰	۲۶۲	۳۲۱
قزوین	۳	۱۶	۱۹	۲	۲۱	۲۳	۴	۶	۱۰	۱۲	۳۷	۴۹	۵	۱۲	۱۷	۰	۰	۰	۹۲	۱۱۸
قم	۱	۱۲	۱۳	۳	۱۸	۲۱	۲	۸	۱۰	۸	۲۷	۳۵	۸	۲۱	۲۹	۰	۱	۱	۸۷	۱۰۹
کردستان	۱	۱۸	۱۹	۴	۴۳	۴۷	۴	۲۱	۲۵	۱۳	۶۰	۷۳	۴	۱۵	۱۹	۰	۰	۰	۱۵۷	۱۸۳
کرمان	۰	۱۵	۱۵	۴	۲۸	۳۲	۲	۱۸	۲۰	۲۲	۶۰	۸۲	۱۲	۲۶	۳۸	۰	۱	۱	۱۴۸	۱۸۸
کرمانشاه	۰	۳۴	۳۴	۰	۳۶	۳۶	۵	۳۱	۳۶	۱۷	۳۴	۵۱	۱۲	۱۷	۲۹	۰	۰	۰	۱۵۲	۱۸۶
کهگیلویه بویراحمد	۲	۱۱	۱۳	۰	۱۶	۱۶	۳	۲۰	۲۳	۱۴	۴۶	۶۰	۵	۱۷	۲۲	۰	۱	۱	۱۱۱	۱۳۵
گلستان	۰	۷	۷	۰	۲۴	۲۴	۰	۲۴	۳۵	۲۴	۵۴	۷۸	۹	۳۴	۴۳	۰	۰	۰	۱۶۱	۱۹۷
گیلان	۰	۲۸	۲۸	۴	۸۱	۸۵	۹	۶۲	۷۱	۴۰	۷۸	۱۱۸	۱۴	۲۷	۴۱	۰	۱	۱	۲۷۶	۳۴۴
لرستان	۰	۲۲	۲۲	۶	۵۲	۵۸	۸	۳۶	۴۴	۱۷	۸۳	۱۰۰	۶	۳۰	۳۶	۰	۱	۱	۲۲۴	۲۶۱
مازندران	۳	۱۷	۲۰	۵	۶۲	۶۷	۲۰	۲۶	۴۶	۲۵	۱۲۷	۱۵۲	۲۱	۶۴	۸۵	۰	۱	۱	۲۹۷	۳۷۱
مرکزی	۳	۳۰	۳۳	۴	۵۱	۵۵	۴	۱۴	۱۸	۲۷	۵۲	۷۹	۱۸	۱۸	۳۶	۰	۰	۰	۱۶۵	۲۲۱
هرمزگان	۰	۱۹	۱۹	۲	۲۶	۲۸	۲	۱۹	۲۱	۱۶	۳۷	۵۱	۳	۷	۱۰	۰	۰	۰	۹۲	۱۱۵
همدان	۰	۲۷	۲۷	۵	۵۵	۶۰	۸	۲۲	۳۰	۲۵	۵۱	۷۶	۱۴	۲۰	۳۴	۰	۰	۰	۱۷۵	۲۲۷
یزد	۰	۸	۸	۴	۴۳	۴۷	۶	۲۲	۲۸	۱۵	۵۱	۶۶	۹	۲۱	۳۰	۰	۰	۰	۱۴۵	۱۷۹

جدول ۹-۱: تعداد مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۸ به تفکیک نوع استخدام و جنسیت

استان	رسمی			پیمانی			حق التدریس			سرباز مربی		جمع کل	
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۳۹۷	۱۲۸۹	۱۱۷۸	۱۱۱	۳۰۳۲	۱۶۹۱	۱۳۴۱	۵۴۱	۴۶۳	۱۰۰۴	۸۳۰	۱۹۹۳	۴۱۶۲	۶۱۵۵
۱۳۹۸	۱۳۲۴	۱۱۵۹	۱۶۵	۲۹۹۷	۱۶۴۵	۱۳۵۲	۴۱۷	۳۳۲	۷۴۹	۵۶۶	۱۹۳۴	۳۷۰۲	۵۶۳۶
آذربایجان شرقی	۶۶	۵۹	۷	۱۱۰	۸۱	۲۹	۱۸	۱۱	۲۹	۱۷	۵۴	۱۶۸	۲۲۲
آذربایجان غربی	۶۵	۴۷	۱۸	۹۵	۴۸	۴۷	۳	۱۴	۱۷	۱۰	۶۸	۱۱۹	۱۸۷
اردبیل	۲۳	۲۳	۰	۸۰	۳۰	۵۰	۲۰	۲۱	۴۱	۲۷	۷۰	۱۰۱	۱۷۱
اصفهان	۸۷	۶۸	۱۹	۲۳۹	۹۳	۱۴۶	۳۰	۲۰	۵۰	۲۹	۱۹۵	۲۱۰	۴۰۵
البرز	۳۶	۳۶	۰	۶۷	۳۹	۲۸	۴	۴	۸	۱۱	۳۲	۹۰	۱۲۲
ایلام	۴۹	۳۹	۱۰	۶۹	۲۹	۴۰	۱۴	۴	۱۸	۲۴	۶۴	۹۶	۱۶۰
بوشهر	۲۲	۲۸	۴	۵۰	۲۸	۲۲	۵	۵	۱۰	۸	۳۱	۶۹	۱۰۰
تهران	۱۰۱	۸۳	۱۸	۱۵۸	۹۷	۶۱	۲	۱۱	۱۳	۲۴	۸۱	۲۱۵	۲۹۶
چهارمحال و بختیاری	۲۱	۱۸	۳	۵۰	۲۱	۲۹	۷	۱	۸	۱۵	۳۹	۵۵	۹۴
خراسان جنوبی	۱۵	۱۴	۱	۸۴	۴۲	۴۲	۴	۱	۵	۳۲	۴۷	۸۹	۱۳۶
خراسان رضوی	۷۴	۶۳	۱۱	۱۸۲	۱۰۶	۷۶	۳۰	۲۱	۵۱	۳۱	۱۱۷	۲۲۱	۳۳۸
خراسان شمالی	۹	۷	۲	۴۸	۲۹	۱۹	۲	۴	۶	۱۰	۲۳	۵۰	۷۳
خوزستان	۹۸	۸۷	۱۱	۱۴۶	۷۰	۷۶	۲۶	۱۷	۴۳	۸	۱۱۳	۱۸۲	۲۹۵
زنجان	۱۹	۱۶	۳	۶۲	۲۲	۴۰	۱۶	۱۴	۳۰	۱۰	۵۹	۶۲	۱۲۱
سمنان	۳۷	۳۴	۳	۷۱	۳۳	۳۸	۱۳	۴	۱۷	۴	۵۴	۷۵	۱۲۹
سیستان و بلوچستان	۱۱	۱۰	۱	۱۲۴	۶۱	۶۳	۲۹	۱۹	۴۸	۱۰	۹۳	۱۰۰	۱۹۳
فارس	۸۴	۸۲	۲	۲۱۳	۱۳۴	۷۹	۱۳	۱۱	۲۴	۱۷	۹۴	۲۴۴	۳۳۸
قزوین	۱۱	۹	۲	۵۶	۳۵	۲۱	۴	۱	۵	۷	۲۷	۵۲	۷۹
قم	۹	۸	۱	۳۱	۲۰	۱۱	۴	۵	۹	۱۶	۱۶	۴۹	۶۵
کردستان	۳۱	۲۹	۲	۵۴	۴۱	۱۳	۶	۸	۱۴	۲۰	۲۱	۹۸	۱۱۹
کرمان	۵۱	۴۵	۶	۱۴۲	۸۴	۵۸	۱۸	۱۴	۳۲	۴۰	۸۲	۱۸۳	۲۶۵
کرمانشاه	۲۸	۲۲	۶	۷۹	۶۰	۱۹	۶	۱۰	۱۶	۳۶	۳۱	۱۲۸	۱۵۹
کهگیلویه و بویراحمد	۲۰	۱۸	۲	۶۶	۲۴	۴۲	۷	۲	۹	۱۵	۵۱	۵۹	۱۱۰
گلستان	۳۷	۳۶	۱	۷۰	۴۸	۲۲	۱۷	۹	۲۶	۲۸	۴۰	۱۲۱	۱۶۱
گیلان	۶۶	۵۸	۸	۱۲۰	۸۶	۳۴	۱	۸	۹	۲۲	۴۳	۱۷۴	۲۱۷
لرستان	۵۶	۵۱	۵	۸۵	۶۰	۲۵	۸	۶	۱۴	۱۳	۳۸	۱۳۰	۱۶۸
مازندران	۸۶	۷۹	۷	۱۱۸	۸۵	۳۳	۱۱	۱۰	۲۱	۲۹	۵۱	۲۰۳	۲۵۴
مرکزی	۲۹	۲۵	۴	۷۴	۳۴	۴۰	۱۶	۵	۲۱	۲۰	۶۰	۸۴	۱۴۴
هرمزگان	۸	۸	۰	۵۸	۳۵	۲۳	۵	۱۶	۲۱	۷	۲۸	۶۶	۹۴
همدان	۳۰	۲۷	۳	۱۱۰	۵۲	۵۸	۸	۱۶	۲۴	۱۳	۶۹	۱۰۸	۱۷۷
یزد	۳۵	۳۰	۵	۸۶	۱۸	۶۸	۷۰	۴۰	۱۱۰	۱۳	۱۴۳	۱۰۱	۲۴۴

جدول ۱-۱۰: مقایسه تعداد پست‌های ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها با تعداد کارکنان سازمان در سال ۹۸

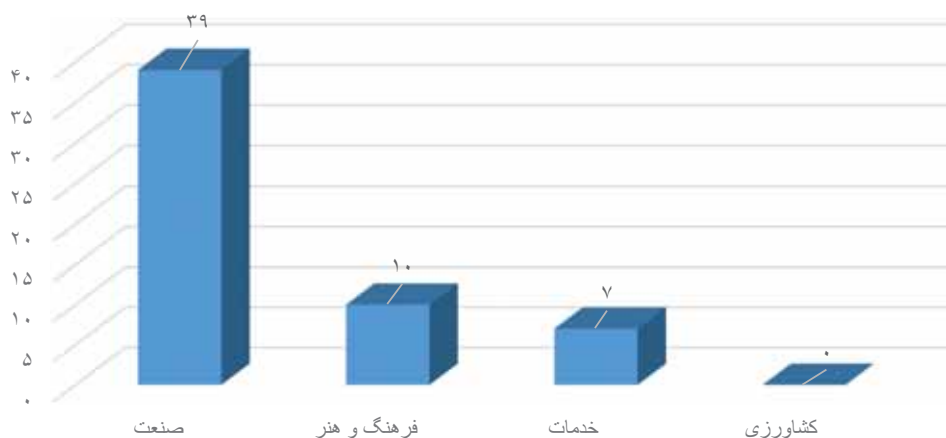
استان	تعداد کارکنان	تعداد پست	تعداد کارکنان مازاد بر پست	درصد مازاد تعداد کارکنان نسبت به پست
۱۳۹۷	۱۲۳۸۶	۹۰۵۴	۳۳۳۲	٪۳۶
۱۳۹۸	۱۲۲۶۹	۹۰۹۲	۳۱۷۷	٪۳۴
آذربایجان شرقی	۴۷۰	۳۳۱	۱۳۹	۴۲
آذربایجان غربی	۴۰۸	۳۲۷	۸۱	۲۵
اردبیل	۲۹۴	۱۹۹	۹۵	۴۸
اصفهان	۸۲۴	۵۶۴	۲۶۰	۴۶
البرز	۲۸۸	۲۱۲	۷۶	۳۶
ایلام	۳۱۳	۲۳۲	۸۱	۳۵
بوشهر	۲۶۳	۱۹۶	۶۷	۳۴
تهران	۱۳۲۵	۹۷۶	۳۴۹	۳۶
چهارمحال بختیاری	۱۹۳	۱۶۸	۲۵	۱۵
خراسان جنوبی	۲۷۳	۲۲۰	۵۳	۲۴
خراسان رضوی	۷۳۷	۴۸۱	۲۵۶	۵۳
خراسان شمالی	۱۸۲	۱۳۱	۵۱	۳۹
خوزستان	۷۴۹	۵۰۰	۲۴۹	۵۰
زنجان	۲۴۰	۱۷۳	۶۷	۳۹
سمنان	۲۷۰	۲۵۸	۱۲	۵
سیستان و بلوچستان	۳۴۲	۲۵۸	۸۴	۳۳
فارس	۶۱۸	۵۰۹	۱۰۹	۲۱
قزوین	۱۸۵	۱۳۲	۵۳	۴۰
قم	۱۴۹	۱۱۷	۳۲	۲۷
کردستان	۲۶۸	۱۷۲	۹۶	۵۶
کرمان	۳۸۱	۳۲۳	۵۸	۱۸
کرمانشاه	۲۹۳	۲۱۲	۸۱	۳۸
کهگیلویه بویراحمد	۲۲۱	۲۰۸	۱۳	۶
گلستان	۳۰۴	۲۲۲	۸۲	۳۷
گیلان	۵۳۰	۳۶۰	۱۷۰	۴۷
لرستان	۴۰۲	۲۶۲	۱۴۰	۵۳
مازندران	۵۷۵	۴۱۷	۱۵۸	۳۸
مرکزی	۳۲۴	۲۵۰	۷۴	۳۰
هرمزگان	۱۸۱	۱۵۱	۳۰	۲۰
همدان	۳۶۷	۲۵۹	۱۰۸	۴۲
یزد	۳۰۰	۲۴۶	۵۴	۲۲

# استانداردهای آموزشی

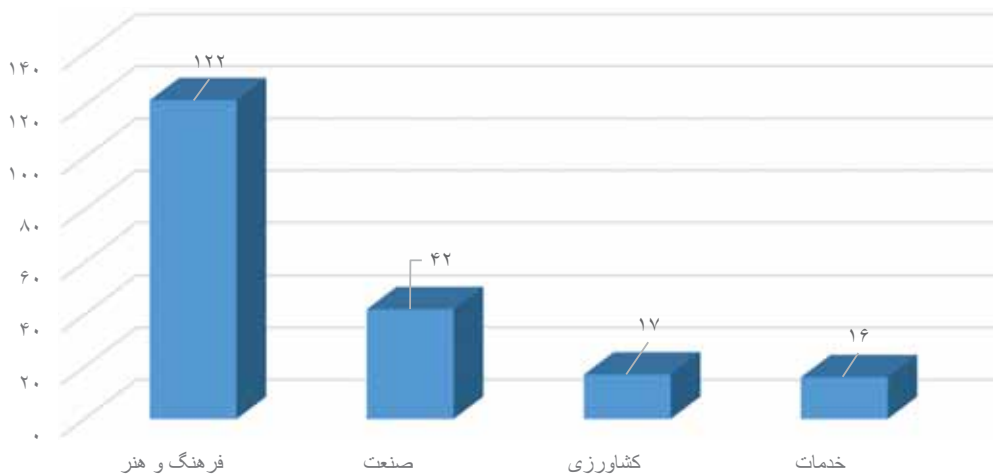
جدول ۱-۲: آمار تعداد استانداردهای آموزشی سازمان به تفکیک خوشه آموزشی

خوشه	تعداد		درصد	
	شغل	شایستگی	شغل	شایستگی
جمع	۲۵۳	۱۹۷	۲۲.۱۳	۷۷.۸۷
خدمات	۴۹	۴۲	۱۴.۲۹	۸۵.۷۱
صنعت	۱۶۱	۱۲۲	۲۴.۲۲	۷۵.۷۸
کشاورزی	۱۶	۱۶	۰.۰۰	۱۰۰.۰۰
فرهنگ و هنر	۲۷	۱۷	۳۷.۰۴	۶۲.۹۶

نمودار ۱-۲: مقایسه تعداد استانداردهای تدوین و بازنگری شده شغل در سال ۱۳۹۸



نمودار ۲-۲: مقایسه تعداد استانداردهای تدوین و بازنگری شده شایستگی در سال ۱۳۹۸





جدول ۲-۲: آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی خدمات به تفکیک گروه برنامه‌ریزی درسی

گروه برنامه‌ریزی درسی	تعداد کل	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل
جمع	۴۹	۷	۴۲	۱۴.۲۹
امور مالی و بازرگانی	۶	۳	۳	۵۰.۰۰
اموراداری	۲	۰	۲	۰.۰۰
بهداشت و ایمنی	۴	۲	۲	۵۰.۰۰
خدمات آموزشی	۰	۰	۰	۰.۰۰
خدمات تغذیه ای	۵	۱	۴	۲۰.۰۰
خدمات حقوقی	۴	۰	۴	۰.۰۰
صنایع پوشاک	۴	۱	۳	۲۵.۰۰
فناوری اطلاعات	۱۲	۰	۱۲	۰.۰۰
گردشگری	۱۲	۰	۱۲	۰.۰۰
مراقبت و زیبایی	۰	۰	۰	۰.۰۰

جدول ۲-۳: آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی فرهنگ و هنر به تفکیک گروه برنامه‌ریزی درسی

گروه برنامه‌ریزی درسی	تعداد کل	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل
جمع	۲۷	۱۰	۱۷	۳۷.۰۴
صنایع دستی (چوب، فلز، ...)	۲	۱	۱	۵۰.۰۰
صنایع دستی (بافت)	۴	۱	۳	۲۵.۰۰
صنایع دستی (دوخت‌های سنتی)	۶	۱	۵	۱۶.۶۷
صنعت چاپ	۰	۰	۰	۰.۰۰
صنعت ورزش	۰	۰	۰	۰.۰۰
طلا و جواهرسازی	۲	۱	۱	۵۰.۰۰
فرش	۱	۱	۰	۱۰۰.۰۰
فناوری نرم و فرهنگی	۲	۱	۱	۵۰.۰۰
هنرهای تجسمی	۶	۴	۲	۶۶.۶۷
هنرهای تزئینی	۳	۰	۳	۰.۰۰
هنرهای نمایشی	۱	۰	۱	۰.۰۰

جدول ۲-۴: آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی کشاورزی به تفکیک گروه برنامه ریزی درسی

گروه برنامه‌ریزی درسی	تعداد کل	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل
جمع	۱۶	۰	۱۶	۰
امور باغی	۲	۰	۲	۰
امور دام و ماکیان	۲	۰	۲	۰
امور زراعی	۵	۰	۵	۰
امور شیلات و آبزی پروری	۰	۰	۰	۰
زیست فناوری	۱	۰	۱	۰
صنایع غذایی	۰	۰	۰	۰
فناوری محیط زیست	۱	۰	۱	۰
گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	۵	۰	۵	۰
ماشین آلات کشاورزی	۰	۰	۰	۰
منابع طبیعی	۰	۰	۰	۰

جدول ۲-۵: آمار تعداد استانداردهای آموزشی خوشه آموزشی صنعت به تفکیک گروه برنامه ریزی درسی

گروه برنامه ریزی درسی	تعداد کل	تعداد شغل	تعداد شایستگی	درصد استانداردهای شغل
جمع	۱۶۱	۳۹	۱۲۲	۲۴.۲۲
الکترونیک	۲	۱	۱	۵۰.۰۰
برق	۷	۳	۴	۴۲.۸۶
پتروشیمی	۰	۰	۰	۰.۰۰
پلیمر	۴	۱	۳	۲۵.۰۰
تالیسات	۲	۰	۲	۰.۰۰
جوشکاری و بازرسی جوش	۰	۰	۰	۰.۰۰
حمل و نقل دریایی	۰	۰	۰	۰.۰۰
حمل و نقل ریلی	۱	۱	۰	۱۰۰.۰۰
حمل و نقل زمینی	۵	۴	۱	۸۰.۰۰
ساختمان	۸	۶	۲	۷۵.۰۰
سرامیک	۱	۱	۰	۱۰۰.۰۰
صنایع بسته بندی	۰	۰	۰	۰.۰۰
صنایع خودرو	۸	۶	۲	۷۵.۰۰
صنایع رنگ	۰	۰	۰	۰.۰۰
صنایع کاغذ	۰	۰	۰	۰.۰۰
صنایع چرم، پوست، خز	۱	۰	۱	۰.۰۰
صنایع چوب	۰	۰	۰	۰.۰۰
صنایع دریایی	۰	۰	۰	۰.۰۰
صنایع شیمیایی	۱	۰	۱	۰.۰۰
صنایع فلزی	۰	۰	۰	۰.۰۰
صنایع نساجی	۴	۴	۰	۱۰۰.۰۰
صنعت گاز	۷۸	۰	۷۸	۰.۰۰
فناوری ارتباطات	۱	۰	۱	۰.۰۰
فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۱۰	۷	۳	۷۰.۰۰
فناوری نانو	۰	۰	۰	۰.۰۰
فناوری هوایی	۰	۰	۰	۰.۰۰
متالورژی	۴	۳	۱	۷۵.۰۰
کنترل و ابزار دقیق	۹	۰	۹	۰.۰۰
مدیریت آب	۰	۰	۰	۰.۰۰
مدیریت صنایع	۳	۰	۳	۰.۰۰
معدن	۰	۰	۰	۰.۰۰
معماری	۷	۰	۷	۰.۰۰
مکانیک	۵	۲	۳	۴۰.۰۰



# آموزش بخش دولتی

جدول ۱-۳: آموزش های برگزار شده به تفکیک خوشه به نفر دوره (کل کشور) سال ۱۳۹۸

خدمات			صنعت		
زن	مرد	مرد و زن	زن	مرد	مرد و زن
۱۴۴,۷۶۶	۱۶۲,۴۲۹	۳۰۷,۱۹۵	۲۷,۶۵۲	۳۸۹,۶۶۵	۴۱۷,۳۱۷

فرهنگ و هنر			کشاورزی		
زن	مرد	مرد و زن	زن	مرد	مرد و زن
۹۰,۳۲۰	۱۱,۴۰۱	۱۰۱,۶۲۱	۲۷,۱۳۹	۴۸,۶۵۶	۷۵,۷۹۵

جمع		
زن	مرد	مرد و زن
۲۸۹,۷۷۷	۶۱۲,۱۵۱	۹۰۱,۹۲۸

جدول ۲-۳: آموزش های برگزار شده به تفکیک خوشه به نفر ساعت (کل کشور) سال ۱۳۹۸

خدمات			صنعت		
زن	مرد	مرد و زن	زن	مرد	مرد و زن
۲۲,۶۶۵,۹۴۰	۱۳,۷۱۸,۰۷۰	۳۶,۳۸۴,۰۱۰	۴,۹۴۵,۵۸۷	۷۳,۸۴۰,۳۳۳	۷۸,۷۸۵,۹۱۹

فرهنگ و هنر			کشاورزی		
زن	مرد	مرد و زن	زن	مرد	مرد و زن
۱۶,۶۲۲,۴۴۱	۱,۹۹۵,۰۵۲	۱۸,۶۱۷,۴۹۳	۳,۸۳۳,۱۸۶	۷,۰۰۳,۴۱۵	۱۰,۸۳۶,۶۰۱

جمع		
زن	مرد	مرد و زن
۴۸,۰۶۷,۱۵۳	۹۶,۵۵۶,۸۶۹	۱۴۴,۶۲۴,۰۲۲



جدول ۳-۳: آموزش های برگزار شده بر اساس نوع هزینه کرد نفر ساعت (کل کشور) سال ۱۳۹۸

ردیف	نوع هزینه کرد	عملکرد(نفر-ساعت)
	جمع کل	۱۴۴,۶۲۴,۰۲۲
۱	دولتی	۶۴,۷۷۶,۴۴۱
۲	مشارکتی نوع اول	۱۶,۵۹۵,۰۷۸
۳	مشارکتی نوع دوم	۴۰,۲۶۸,۰۴۲
۴	مشارکتی نوع سوم	۲۲,۹۸۴,۴۶۳

جدول ۴-۳: آموزش های برگزار شده بر اساس نوع هزینه کرد نفر دوره (کل کشور) سال ۱۳۹۸

ردیف	نوع هزینه کرد	عملکرد(نفر-دوره)
	جمع کل	۹۰۱,۹۲۸
۱	دولتی	۳۴۳,۸۳۹
۲	مشارکتی نوع اول	۱۰۶,۹۵۸
۳	مشارکتی نوع دوم	۲۸۸,۴۸۰
۴	مشارکتی نوع سوم	۱۶۲,۶۵۱

جدول ۳-۵: آموزش های برگزار شده به تفکیک استان و خوشه به (نفر ساعت) سال ۱۳۹۸

استان	صنعت			خدمات			فرهنگ و هنر			کشاورزی		
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
۱۳۹۸	۷۸,۷۸۵,۹۱۹	۷۳,۷۴۵,۵۳۵	۴,۹۴۵,۵۸۷	۳۶,۳۸۴,۰۱۰	۱۳,۷۱۲,۷۳۰	۲۲,۶۶۵,۹۴۰	۱۸,۶۱۷,۴۹۳	۱,۹۹۵,۰۵۲	۱۶,۶۲۲,۴۴۱	۱۰,۸۳۶,۶۰۱	۷,۰۰۳,۴۱۵	۳,۸۳۳,۱۸۶
آذربایجان شرقی	۳,۵۲۰,۸۸۲	۳,۳۸۵,۳۴۹	۱۳۵,۵۳۳	۱,۳۵۰,۸۰۴	۵۴۵,۱۲۱	۸۰۵,۶۸۳	۲۷۴,۶۴۱	۱۲۸,۴۴۰	۱۴۶,۲۰۲	۳۵۲,۸۲۵	۲۶۸,۷۵۲	۸۴,۰۷۴
آذربایجان غربی	۱,۵۰۴,۹۶۸	۱,۴۶۴,۹۷۹	۳۹,۹۸۹	۱,۳۰۵,۸۹۸	۲۸۰,۵۳۲	۱,۰۲۵,۳۶۶	۵۱۳,۱۷۳	۶۹,۹۷۱	۴۴۳,۲۰۲	۴۶۸,۴۳۲	۳۵۰,۹۳۵	۱۱۷,۴۹۷
اردبیل	۱,۷۵۱,۷۶۱	۱,۵۱۶,۲۳۶	۲۳۵,۵۲۵	۹۱۷,۷۶۴	۲۲۷,۴۵۸	۶۹۰,۳۰۶	۳۶۳,۴۸۸	۳۲,۷۸۹	۳۳۰,۶۹۹	۲۵۰,۳۹۷	۲۳۷,۳۶۱	۱۳,۰۳۶
اصفهان	۵,۹۸۹,۹۶۴	۵,۵۳۹,۳۲۱	۴۵۰,۶۴۳	۳,۶۴۹,۸۳۸	۱,۴۲۷,۵۳۷	۲,۲۲۲,۳۰۱	۱,۸۹۶,۴۵۰	۲۴۳,۸۹۰	۱,۶۵۲,۵۶۰	۷۷۷,۸۳۰	۵۰۸,۲۲۲	۲۶۹,۶۰۸
البرز	۱,۸۷۶,۴۳۲	۱,۷۱۹,۵۵۵	۱۵۶,۸۷۷	۶۲۸,۱۵۸	۲۷۲,۲۹۷	۳۵۵,۸۶۱	۲۸۱,۹۰۵	۳۹,۶۴۲	۲۴۲,۲۶۳	۳۷۴,۸۷۰	۱۹۶,۳۰۲	۱۷۸,۵۶۹
ایلام	۱,۳۰۰,۴۸۰	۱,۱۲۷,۳۷۲	۱۷۳,۱۰۸	۷۱۳,۷۴۱	۲۳۸,۹۹۹	۴۷۴,۷۴۲	۲۸۱,۹۰۵	۴۶۰,۲۶۳	۳۸۰,۰۷۹	۲۱۸,۵۹۹	۱۰۳,۹۱۷	۱۱۴,۶۸۲
بوشهر	۱,۴۱۳,۸۸۷	۱,۳۲۳,۷۵۰	۹۰,۱۳۷	۱,۳۶۹,۱۹۷	۶۸۷,۸۹۶	۶۸۱,۳۰۱	۴۳۲,۶۶۴	۶۰,۸۴۳	۳۷۱,۸۲۱	۲۰۰,۸۲۸	۸۷,۸۸۱	۱۱۲,۹۴۸
تهران	۴,۲۷۶,۵۳۷	۳,۹۸۳,۱۲۲	۲۹۳,۴۱۵	۲,۵۳۳,۱۲۸	۱,۸۰۳,۰۷۱	۷۲۹,۲۱۷	۷۷۱,۵۴۵	۱۹۰,۵۲۲	۵۸۱,۰۲۳	۲۵۷,۲۶۰	۲۳۶,۷۴۸	۲۰,۵۱۲
چهارمحال بختیاری	۱,۵۷۶,۲۵۳	۱,۴۹۷,۵۵۷	۷۸,۶۹۶	۴۸۳,۶۲۹	۱۷۰,۴۹۶	۳۱۳,۱۳۳	۴۱۶,۷۶۱	۲۴,۱۱۶	۳۹۲,۶۴۵	۲۰۰,۲۱۹	۱۰۱,۴۱۰	۹۸,۸۰۹
خراسان جنوبی	۱,۸۱۳,۵۵۳	۱,۷۱۴,۷۴۴	۹۸,۸۰۹	۱,۰۴۷,۹۰۵	۲۶۸,۱۶۰	۷۷۹,۷۴۵	۷۳۵,۶۱۷	۲۸,۹۲۸	۷۰۶,۶۸۹	۱۱۴,۷۲۴	۴۸,۸۷۲	۶۵,۸۵۲
خراسان رضوی	۴,۵۲۳,۶۳۹	۴,۲۳۳,۳۷۷	۲۸۹,۹۰۲	۲,۵۹۲,۹۲۳	۹۳۵,۵۵۹	۱,۶۵۷,۳۶۵	۱,۲۰۶,۱۴۲	۱۱۶,۶۷۵	۱,۰۸۹,۴۶۷	۸۴۵,۶۴۸	۵۹۴,۳۵۷	۲۵۱,۲۹۱
خراسان شمالی	۱,۴۱۹,۰۱۷	۱,۳۲۷,۱۳۹	۹۱,۸۷۸	۳۷۰,۲۸۸	۱۴۰,۱۲۶	۲۳۰,۱۶۲	۷۴,۸۵۵	۲,۹۱۶	۷۱,۹۳۹	۱۷۶,۱۹۷	۱۰۵,۰۵۹	۷۱,۱۳۸
خوزستان	۴,۲۲۴,۷۰۹	۳,۹۲۰,۴۵۶	۳۰۴,۲۵۴	۱,۸۸۱,۲۵۰	۶۶۹,۰۸۰	۱,۲۱۲,۱۷۰	۱,۰۵۱,۱۳۲	۸۱,۶۰۳	۹۶۹,۵۲۹	۴۱۲,۴۲۶	۲۶۷,۶۹۱	۱۴۴,۷۳۶
زنجان	۱,۹۳۱,۷۵۸	۱,۷۶۲,۴۷۸	۱۶۹,۲۸۰	۱,۲۲۷,۴۲۹	۲۷۴,۳۲۵	۹۵۳,۱۰۴	۴۶۹,۹۳۷	۲۱,۰۰۰	۴۴۸,۹۳۷	۲۲۵,۹۴۶	۱۵۱,۱۸۲	۷۴,۷۶۴
سمنان	۱,۰۶۸,۷۰۹	۱,۰۲۱,۹۲۲	۴۶,۷۸۷	۹۱۴,۷۱۵	۳۲۷,۹۹۰	۵۸۶,۷۲۵	۴۲۴,۰۸۸	۲۶,۱۹۴	۳۹۷,۸۹۴	۲۱۳,۰۰۳	۱۳۳,۴۷۵	۷۹,۵۲۸
سیستان بلوچستان	۱,۸۹۹,۸۱۷	۱,۸۵۵,۹۳۱	۴۳,۸۸۶	۱,۴۵۵,۰۳۵	۳۶۷,۱۲۷	۱,۰۸۷,۹۰۸	۷۷۶,۷۵۱	۲۸,۹۰۹	۷۴۷,۸۴۳	۱۶۶,۱۶۹	۹۳,۴۲۹	۷۲,۷۴۰
فارس	۵,۳۵۲,۱۳۰	۴,۸۸۹,۳۴۱	۴۶۲,۷۸۹	۱,۸۸۷,۶۱۷	۷۶۴,۰۵۱	۱,۱۲۳,۵۶۶	۱,۰۶۱,۳۹۲	۱۰۹,۹۱۵	۹۵۱,۴۷۷	۱,۱۱۴,۷۷۳	۶۸۱,۳۶۳	۴۳۳,۴۱۰
قزوین	۱,۴۵۸,۵۰۷	۱,۴۲۳,۹۹۶	۳۴,۵۱۱	۶۹۰,۰۹۷	۲۵۸,۵۸۶	۴۳۱,۵۱۱	۲۴۱,۳۴۷	۳۱,۸۵۳	۲۰۹,۴۹۴	۱۳۰,۲۹۴	۱۰۳,۵۵۵	۲۶,۷۳۹
قم	۸۲۶,۹۲۷	۷۸۴,۰۶۳	۴۲,۸۶۴	۵۰۲,۴۹۷	۲۵۱,۵۵۱	۲۵۰,۹۴۶	۳۲۸,۹۰۴	۴۲,۷۰۳	۲۸۶,۲۰۱	۱۳۷,۳۴۵	۹۴,۹۴۴	۴۲,۴۰۱
کردستان	۲,۰۹۶,۰۵۹	۲,۰۲۴,۴۲۸	۷۱,۶۳۲	۵۹۳,۳۲۹	۲۳۵,۷۲۱	۳۵۷,۶۰۸	۴۳۸,۸۳۰	۳۵,۶۲۲	۴۰۳,۲۰۸	۱۲۵,۶۱۳	۱۲۵,۶۱۳	۰
کرمان	۴,۷۶۷,۸۷۸	۴,۵۶۰,۹۵۱	۱۷۰,۷۲۰	۱,۲۸۸,۳۲۵	۵۰۶,۸۹۷	۷۷۶,۹۲۸	۱,۲۵۱,۱۱۷	۱۲۶,۳۶۲	۱,۱۲۴,۷۵۵	۳۷۹,۷۳۱	۲۳۵,۴۳۳	۱۴۴,۲۹۸
کرمانشاه	۲,۲۸۷,۸۲۱	۲,۰۹۷,۶۸۲	۱۹۰,۱۳۹	۶۲۳,۴۰۲	۲۴۵,۵۴۵	۳۷۷,۸۵۷	۲۸۵,۷۶۲	۷,۸۰۸	۲۷۷,۹۵۴	۲۵۴,۳۵۹	۱۹۰,۸۹۷	۶۳,۴۶۲
کهگیلویه بویراحمد	۷۷۴,۳۳۷	۷۲۹,۶۹۰	۴۴,۶۴۷	۵۸۱,۳۶۶	۱۲۲,۶۲۲	۴۵۸,۷۴۴	۳۴۱,۸۹۰	۱۷,۴۵۰	۳۲۴,۴۴۰	۱۴۸,۶۰۴	۸۶,۹۴۱	۶۱,۶۶۳
گلستان	۲,۹۱۸,۶۳۶	۲,۷۷۶,۵۸۲	۱۴۲,۰۵۴	۵۸۵,۳۰۰	۲۹۷,۵۹۳	۲۸۷,۷۰۷	۴۳۵,۹۲۳	۲۲,۷۰۷	۴۱۳,۲۱۶	۸۵۲,۷۹۱	۴۱۴,۰۶۷	۴۳۸,۷۲۴
گیلان	۳,۳۷۳,۵۹۸	۳,۱۷۲,۷۷۶	۲۰۰,۸۲۲	۷۲۷,۱۶۴	۳۹۸,۹۳۷	۳۲۸,۲۲۸	۳۲۴,۱۵۷	۳۷,۷۱۰	۲۸۶,۴۴۷	۵۶۲,۲۹۱	۳۶۲,۴۱۱	۱۹۹,۸۸۱
لرستان	۲,۱۳۲,۱۹۷	۱,۹۶۷,۸۶۴	۱۶۴,۳۳۴	۶۸۱,۱۰۷	۲۷۴,۲۴۴	۴۰۶,۸۶۴	۵۴۵,۸۹۴	۸۵,۱۱۶	۴۶۰,۷۷۸	۱۹۳,۰۹۱	۱۷۴,۲۹۳	۱۸,۷۹۸
مازندران	۴,۴۳۸,۳۳۲	۴,۱۱۶,۲۹۵	۳۲۲,۰۳۸	۱,۰۷۱,۷۶۸	۳۴۹,۶۱۶	۷۲۲,۱۵۳	۴۷۲,۶۳۷	۶۶,۷۵۱	۴۰۵,۸۸۷	۷۸۴,۶۵۵	۵۰۳,۰۸۶	۲۸۱,۵۷۰
مرکزی	۱,۸۶۸,۶۰۳	۱,۶۵۸,۸۵۱	۲۰۹,۷۵۲	۷۶۶,۱۳۴	۳۰۴,۲۲۳	۴۶۱,۹۰۱	۶۷۷,۰۵۷	۱۰۹,۵۳۶	۵۶۷,۵۲۱	۲۰۰,۳۴۲	۱۷۱,۰۰۰	۲۹,۳۴۲
هرمزگان	۲,۰۲۲,۹۶۷	۲,۰۰۰,۹۱۶	۲۲,۰۵۱	۶۷۳,۰۳۲	۲۸۵,۹۸۴	۳۸۷,۰۴۸	۲۸۸,۷۱۴	۳۹,۵۶۲	۲۴۹,۱۵۲	۴۱۶,۳۲۴	۱۳۵,۰۰۵	۲۸۱,۳۱۹
همدان	۲,۷۹۸,۷۷۶	۲,۶۳۲,۵۵۶	۱۶۶,۲۲۱	۱,۷۳۸,۱۵۸	۵۴۵,۳۵۱	۱,۱۹۲,۸۰۸	۹۹۰,۶۳۵	۴۴,۸۵۵	۹۴۵,۷۸۱	۲۴۵,۶۱۲	۲۱۲,۴۴۷	۳۳,۱۶۵
یزد	۱,۵۷۶,۷۹۳	۱,۵۱۶,۹۰۲	۶۰,۸۹۱	۱,۵۳۳,۰۲۰	۲۵۶,۰۳۱	۱,۲۷۶,۹۹۰	۷۸۳,۸۳۲	۴۰,۴۸۵	۷۴۳,۳۴۷	۳۵,۴۱۳	۲۶,۷۷۶	۸,۶۳۷





جدول ۳-۶: آموزش های برگزار شده به تفکیک استان و خوشه به (نفر دوره) سال ۱۳۹۸

استان	صنعت			خدمات			فرهنگ و هنر			کشاورزی		
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
۱۳۹۸	۴۱۷۳۱۷	۳۸۸۵۵۷	۲۷۶۵۲	۳۰۷۱۹۵	۱۶۲۳۴۲	۱۴۴۷۶۶	۱۰۱۶۲۱	۱۱۴۰۱	۹۰۲۲۰	۷۵،۷۹۵	۴۸،۶۵۶	۲۷،۱۳۹
آذربایجان شرقی	۱۸،۳۶۷	۱۷،۴۵۰	۹۱۷	۱۱،۶۸۶	۶،۲۵۵	۵،۴۳۱	۱،۸۲۲	۶۵۵	۱،۱۶۷	۲،۵۰۶	۱،۸۹۰	۶۱۶
آذربایجان غربی	۹،۲۹۷	۹،۰۶۱	۲۳۶	۱۰،۴۰۸	۴،۰۲۴	۶،۳۸۴	۲،۶۶۷	۳۱۱	۲،۳۵۶	۳،۳۶۸	۲،۴۴۵	۹۲۳
اردبیل	۷،۶۳۴	۶،۷۵۶	۸۷۸	۴،۰۷۴	۱،۴۸۰	۲،۵۹۴	۱،۵۵۹	۱۷۹	۱،۳۸۰	۱،۳۹۶	۱،۳۲۳	۷۳
اصفهان	۳۳،۵۲۱	۳۰،۷۴۲	۲،۷۷۹	۳۵،۴۸۴	۱۸،۱۵۲	۱۷،۳۳۲	۱۰،۹۹۱	۱،۶۵۴	۹،۳۳۷	۶،۲۵۴	۴،۱۵۳	۲،۱۰۱
البرز	۸،۴۹۳	۷،۳۹۴	۱،۰۹۹	۶،۶۳۰	۳،۶۷۷	۲،۹۵۳	۱،۶۷۸	۱۹۷	۱،۴۸۱	۲،۷۶۱	۱،۵۱۱	۱،۲۵۰
ایلام	۵،۲۲۳	۴،۴۹۳	۷۳۰	۴،۰۲۱	۱،۸۶۱	۲،۱۶۰	۲،۲۳۳	۲۷۳	۱،۹۶۰	۱،۲۲۸	۵۹۷	۶۳۱
بوشهر	۹،۸۸۳	۹،۳۲۸	۵۵۵	۱۳،۴۵۴	۷،۸۹۰	۵،۵۶۴	۲،۵۰۳	۳۹۱	۲،۱۱۲	۱،۵۶۹	۶۵۳	۹۱۶
تهران	۲۸،۸۳۲	۲۶،۹۶۸	۱،۲۲۰	۳۱،۰۹۷	۲۶،۱۶۶	۴،۸۸۹	۴،۰۴۱	۱،۲۶۴	۲،۷۷۷	۱،۷۷۲	۱،۶۲۰	۱۵۲
چهارمحال بختیاری	۷،۶۱۷	۷،۱۹۵	۴۲۲	۳،۴۴۶	۱،۵۲۲	۱،۹۲۴	۲،۳۴۵	۱۱۱	۲،۲۳۴	۱،۳۵۹	۶۷۹	۶۸۰
خراسان جنوبی	۱۰،۸۶۳	۱۰،۳۷۶	۴۸۷	۷،۱۲۶	۲،۷۳۲	۴،۳۹۴	۴،۲۹۰	۱۷۷	۴،۱۱۳	۸۵۴	۳۹۶	۴۵۸
خراسان رضوی	۲۵،۵۸۹	۲۳،۹۷۸	۱،۶۱۱	۲۱،۲۱۹	۱۱،۰۰۱	۱۰،۲۱۸	۶،۹۹۳	۸۶۷	۶،۱۲۶	۶،۰۱۷	۴،۳۲۵	۱،۶۹۲
خراسان شمالی	۶،۴۹۸	۵،۹۴۸	۵۵۰	۲،۷۸۰	۱،۳۳۳	۱،۴۴۷	۳۵۶	۱۴	۳۴۲	۱،۰۴۲	۶۰۲	۴۴۰
خوزستان	۲۴،۶۷۳	۲۲،۹۲۸	۱،۷۴۵	۱۵،۵۱۱	۷،۳۳۰	۸،۱۸۱	۶،۴۵۲	۵۹۷	۵،۸۵۵	۳،۰۴۴	۱،۸۴۱	۱،۲۰۳
زنجان	۹،۶۲۸	۸،۵۵۸	۱،۰۷۰	۸،۷۵۴	۲،۸۶۷	۵،۸۸۷	۲،۵۸۴	۱۲۹	۲،۴۵۵	۱،۴۸۸	۱،۰۰۴	۴۸۴
سمنان	۶،۹۳۸	۶،۷۲۵	۲۱۳	۱۰،۲۸۵	۵،۵۹۹	۴،۷۸۶	۲،۵۲۶	۱۴۷	۲،۳۷۹	۱،۶۹۶	۱،۱۷۲	۵۲۴
سیستان و بلوچستان	۱۱،۱۵۰	۱۰،۸۶۱	۲۸۹	۱۰،۱۸۹	۳،۳۲۵	۶،۸۶۴	۴،۹۲۵	۱۵۶	۴،۷۶۹	۱،۳۹۵	۸۲۳	۵۷۲
فارس	۳۱،۳۰۷	۲۸،۰۷۷	۳،۲۳۰	۱۹،۵۵۵	۱۰،۵۶۵	۸،۹۹۰	۵،۹۹۱	۶۹۸	۵،۲۹۳	۷،۸۳۴	۴،۷۱۲	۳،۱۲۲
قزوین	۶،۸۷۲	۶،۶۵۴	۲۱۸	۶،۰۰۳	۳،۶۱۷	۲،۳۸۶	۱،۱۱۷	۱۲۴	۹۹۳	۶۶۷	۵۳۴	۱۳۳
قم	۴،۷۶۶	۴،۵۳۶	۲۳۰	۴،۷۵۵	۲،۸۹۱	۱،۸۶۴	۱،۸۱۴	۱۵۰	۱،۶۶۴	۱،۱۹۷	۷۵۷	۴۴۰
کردستان	۹،۸۶۵	۹،۵۴۹	۳۱۶	۴،۲۶۶	۲،۵۲۴	۱،۷۴۲	۲،۱۶۶	۱۵۲	۲،۰۱۴	۷۶۴	۷۶۴	۰
کرمان	۱۹،۹۲۲	۱۸،۵۱۲	۹۴۶	۹،۶۳۵	۵،۰۵۱	۴،۵۵۹	۵،۷۲۳	۵۲۲	۵،۲۰۱	۲،۹۳۹	۱،۷۵۳	۱،۱۸۶
کرمانشاه	۱۰،۹۰۶	۹،۸۲۸	۱،۰۷۸	۵،۲۰۵	۳،۰۴۱	۲،۱۶۴	۱،۵۲۹	۴۳	۱،۴۸۶	۱،۸۸۰	۱،۴۱۵	۴۶۵
کهگیلویه بویراحمد	۴،۰۱۳	۳،۸۰۹	۲۰۴	۳،۴۴۹	۱،۲۳۳	۲،۲۱۶	۱،۹۸۱	۸۹	۱،۸۹۲	۹۸۸	۴۹۷	۴۹۱
گلستان	۱۷،۷۶۲	۱۶،۷۷۶	۹۸۶	۵،۵۲۵	۳،۲۰۵	۲،۳۲۰	۲،۸۹۴	۱۷۰	۲،۷۲۴	۶،۱۸۶	۲،۹۴۵	۳،۲۴۱
گیلان	۱۶،۲۰۲	۱۵،۱۷۷	۱،۰۲۵	۶،۴۴۹	۳،۹۶۶	۲،۴۸۳	۱،۹۲۵	۲۸۰	۱،۶۴۵	۳،۵۲۳	۲،۱۷۴	۱،۳۴۹
لرستان	۸،۹۵۴	۸،۰۸۴	۸۷۰	۴،۵۲۷	۲،۳۲۴	۲،۲۰۳	۲،۶۶۵	۳۶۱	۲،۳۰۴	۱،۳۱۸	۱،۱۹۷	۱۲۱
مازندران	۱۹،۱۹۱	۱۷،۸۹۴	۱،۲۹۷	۷،۶۵۹	۳،۷۲۶	۳،۹۳۳	۲،۱۴۲	۳۷۶	۱،۷۶۶	۴،۶۰۹	۲،۸۹۹	۱،۷۱۰
مرکزی	۱۰،۲۷۳	۹،۲۷۸	۹۹۵	۷،۳۳۸	۴،۲۹۱	۳،۰۴۷	۳،۲۷۳	۵۸۱	۲،۷۹۲	۱،۴۲۶	۱،۲۲۶	۲۰۰
هرمزگان	۱۰،۲۲۸	۱۰،۰۹۹	۱۲۹	۴،۰۱۲	۲،۱۲۲	۱،۸۹۰	۱،۲۴۹	۱۹۵	۱،۰۵۴	۲،۵۲۹	۸۹۸	۱،۶۳۱
همدان	۱۳،۰۴۸	۱۲،۲۶۸	۷۸۰	۱۰،۸۹۹	۴،۷۲۱	۶،۱۷۸	۴،۵۰۷	۲۲۴	۴،۲۸۳	۱،۸۶۷	۱،۶۶۲	۲۰۵
یزد	۹،۸۰۲	۹،۲۵۵	۵۴۷	۱۱،۶۵۴	۳،۸۷۱	۷،۷۸۳	۴،۵۸۰	۳۱۴	۴،۲۶۶	۳۱۹	۱۸۹	۱۳۰

جدول ۳-۷: آموزش‌های برگزارشده بخش دولتی به تفکیک گروه‌های هدف (نفر ساعت) سال ۱۳۹۸

گروه هدف	۱۳۹۸
جمع کل	۱۴۴,۶۲۴,۰۲۲
آسیب دیدگان اجتماعی (خانواده‌های آسیب دیده از اعتیاد)	۱,۱۸۹,۱۴۰
افراد دارای معلولیت	۷۵۱,۴۶۲
پناهندگان و اتباع خارجی	۷۶۹,۷۳۵
دانش‌آموختگان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی	۲,۲۸۴,۱۳۵
دانش‌آموزان	۹,۰۲۲,۷۱۷
دانشجویان	۵,۲۹۱,۷۵۹
زنان خانه‌دار	۴,۷۹۵,۰۷۲
زنان سرپرست خانوار	۲,۰۶۴,۰۶۷
زندانیان	۷,۴۱۷,۲۱۹
ساکنین سکونتگاه غیر رسمی	۲,۹۹۶,۳۹۸
ساکنین مناطق روستایی	۱۱,۵۴۸,۶۷۷
ساکنین مناطق محروم مرزی	۵۲۳,۳۶۲
سربازان وظیفه	۱۱,۵۵۹,۸۰۶
شاغلین بنگاه‌های اقتصادی	۷,۶۹۶,۲۸۴
عشایر	۵۵۶,۸۸۵
متقاضیان مهارت‌آموزی	۷۳,۴۶۰,۸۲۵
مشمولان بیمه بیکاری	۵۹۵,۲۲۰
معتادین بهبود یافته	۲,۱۰۱,۲۶۳

جدول ۳-۸: آموزش‌های برگزار شده بخش دولتی به تفکیک گروه‌های هدف (نفر دوره) سال ۱۳۹۸

گروه هدف	۱۳۹۸
جمع کل	۹۰۱,۹۲۸
آسیب دیدگان اجتماعی (خانواده‌های آسیب دیده از اعتیاد)	۸,۲۲۹
افراد دارای معلولیت	۵,۲۴۹
پناهندگان و اتباع خارجی	۳,۳۱۷
دانش‌آموختگان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی	۱۴,۶۵۱
دانش‌آموزان	۳۷,۰۶۵
دانشجویان	۴۲,۱۴۱
زنان خانه‌دار	۲۵,۵۶۵
زنان سرپرست خانوار	۱۳,۲۱۰
زندانیان	۵۰,۰۲۴
ساکنین سکونتگاه غیر رسمی	۱۷,۲۱۳
ساکنین مناطق روستایی	۶۲,۳۷۶
ساکنین مناطق محروم مرزی	۲,۵۹۳
سربازان وظیفه	۱۰۷,۶۱۳
شاغلین بنگاه‌های اقتصادی	۸۸,۸۹۳
عشایر	۳,۴۷۷
متقاضیان مهارت‌آموزی	۳۹۷,۱۱۲
مشمولان بیمه بیکاری	۳,۳۲۹
معتادین بهبود یافته	۱۹,۸۷۱

جدول ۳-۹: عملکرد آموزشی در سال ۱۳۹۸ به تفکیک جنسیت بر اساس نوع دوره آموزشی (نفر-دوره)

گروه هدف	مرد	زن	جمع
	۶۱۰,۹۷۶	۲۸۹,۷۷۷	۹۰۱,۹۲۸
پادگان - کارگاه آموزشی	۱۰۴,۴۴۲	۰	۱۰۵,۶۱۷
پادگان - واحد پذیرنده محیط واقعی کار	۶,۳۶۳	۰	۶,۳۶۳
ثابت تخصصی کشاورزی	۱,۴۵۱	۱,۰۴۷	۲,۴۹۸
سکونت گاه غیر رسمی (حاشیه نشینی شهرها)	۳,۱۹۵	۱۹,۲۸۸	۲۲,۴۸۳
کارگاه ثابت شهری	۲۲۰,۰۹۶	۱۲۰,۹۵۹	۳۴۱,۰۵۵
کارگاه روستا	۲۸,۸۴۸	۵۸,۴۴۳	۸۷,۲۹۱
کارگاه زندان	۶۳,۳۴۰	۵,۷۴۶	۶۹,۰۸۶
کارگاه سیار شهری	۳۱,۲۶۲	۴۵,۴۷۹	۷۶,۷۴۱
کارگاه صنایع - اصناف	۱۵,۲۲۶	۴,۲۴۹	۱۹,۴۷۵
کارگاه صنایع - بین کارگاهی	۲,۷۸۸	۲۲۸	۳,۰۱۶
کارگاه صنایع - جوار کارگاهی	۲۵,۸۰۱	۱۴۷	۲۵,۹۴۸
کارگاه صنایع - ضمن کار	۴۴,۷۸۲	۴,۱۳۰	۴۸,۹۱۲
کارگاه عشایری	۱,۹۴۶	۳,۶۳۳	۵,۵۷۹
کارگاه مهارت آموزی در محیط واقعی کار	۲۶,۵۹۶	۱۰,۲۸۰	۳۶,۸۷۶
مرکز ارتقا مهارت شهرک صنعتی	۱۳۲	۱۱	۱۴۳
مرکز تخصصی مهارت‌های پیشرفته	۲,۵۱۸	۹۱۴	۳,۴۳۲
مرکز درمان اجباری معتادین بهبود یافته (ماده ۱۶)	۳,۰۰۰	۲۲۴	۳,۲۲۴
مرکز درمانی تحت پوشش بهزیستی (مرکز ماده ۱۵ ترک اعتیاد...)	۶,۴۹۲	۴,۰۸۱	۱۰,۵۷۳
مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی	۲۲,۶۹۸	۱۰,۹۱۸	۳۳,۶۱۶

جدول ۳-۱۰: عملکرد آموزشی در سال ۱۳۹۸ به تفکیک جنسیت بر اساس نوع دوره آموزشی (نفر-ساعت)

جمع		زن	مرد	گروه هدف
۱۴۴,۶۲۴,۰۲۲	۴۸,۰۶۷,۱۵۳	۹۶,۴۵۶,۷۳۱		
۱۰,۸۵۸,۱۲۰	۰	۱۰,۷۵۷,۹۸۲		پادگان - کارگاه آموزشی
۱,۰۴۲,۷۱۰	۰	۱,۰۴۲,۷۱۰		پادگان - واحد پذیرنده محیط واقعی کار
۳۶۷,۶۶۱	۱۵۴,۴۵۷	۲۱۳,۲۰۴		ثابت تخصصی کشاورزی
۳,۵۱۵,۱۱۷	۳,۰۷۸,۷۸۵	۴۳۶,۳۳۲		سکونت گاه غیر رسمی (حاشیه نشینی شهرها)
۶۷,۷۵۵,۳۶۵	۲۰,۱۲۳,۴۷۲	۴۷,۶۳۱,۸۹۳		کارگاه ثابت شهری
۱۵,۴۶۶,۴۲۱	۱۰,۸۵۳,۱۱۹	۴,۶۱۳,۳۰۲		کارگاه روستا
۹,۴۶۳,۴۵۰	۸۴۰,۰۱۰	۸,۶۲۳,۴۴۱		کارگاه زندان
۱۱,۹۸۹,۶۲۶	۷,۳۰۲,۴۲۵	۴,۶۸۷,۲۰۱		کارگاه سیار شهری
۲,۰۴۶,۸۶۰	۵۳۷,۰۲۶	۱,۵۰۹,۸۳۴		کارگاه صنایع - اصناف
۳۲۳,۲۹۹	۲۳,۳۶۶	۲۹۹,۹۳۳		کارگاه صنایع - بین کارگاهی
۱,۶۷۵,۸۲۵	۹,۷۳۷	۱,۶۶۶,۰۸۸		کارگاه صنایع - جوار کارگاهی
۳,۹۶۰,۳۳۷	۳۶۵,۰۸۰	۳,۵۹۵,۲۵۸		کارگاه صنایع - ضمن کار
۹۰۰,۶۷۴	۶۴۷,۴۳۸	۲۵۳,۲۳۷		کارگاه عشایری
۹,۰۳۳,۷۶۸	۲,۱۳۴,۴۷۵	۶,۸۹۹,۲۹۴		کارگاه مهارت آموزی در محیط واقعی کار
۱۷,۶۹۶	۱۱۰	۱۷,۵۸۶		مرکز ارتقا مهارت شهرک صنعتی
۴۲۷,۹۶۵	۸۷,۲۱۰	۳۴۰,۷۵۵		مرکز تخصصی مهارت‌های پیشرفته
۴۳۶,۶۵۷	۳۵,۶۶۳	۴۰۰,۹۹۴		مرکز درمان اجباری معتادین بهبود یافته (ماده ۱۶)
۱,۳۰۵,۷۱۳	۵۸۷,۵۲۹	۷۱۸,۱۸۵		مرکز درمانی تحت پوشش بهزیستی (مرکز ماده ۱۵ ترک اعتیاد...)
۴,۰۳۶,۷۶۳	۱,۲۸۷,۲۵۶	۲,۷۴۹,۵۰۸		مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی

جدول ۳-۱۱: تنوع حرفه‌های آموزشی به تفکیک خوشه در سال ۱۳۹۸

نام استان	جمع کل	خدمات	صنعت	کشاورزی	فرهنگ و هنر
۱۳۹۸	۶۹۸۵۵	۱۹۵۲۷	۳۵۶۲۶	۶۱۴۴	۸۵۵۸
آذربایجان شرقی	۲,۶۹۷	۸۱۹	۱,۴۸۰	۱۹۷	۲۰۱
آذربایجان غربی	۱,۵۰۶	۵۴۱	۶۰۶	۱۹۷	۱۶۲
اردبیل	۱,۳۸۷	۳۸۵	۷۳۹	۱۰۷	۱۵۶
اصفهان	۶,۰۹۶	۱,۹۷۷	۲,۷۴۶	۴۸۰	۸۹۳
البرز	۱,۵۲۲	۴۲۷	۷۲۲	۲۲۱	۱۵۲
ایلام	۱,۱۸۳	۳۴۹	۵۶۵	۹۶	۱۷۳
بوشهر	۱,۸۵۵	۷۳۰	۸۴۲	۱۰۵	۱۷۸
تهران	۳,۹۶۱	۱,۴۰۳	۱,۹۹۹	۱۷۹	۳۸۰
چهارمحال و بختیاری	۱,۵۲۰	۳۱۸	۸۲۳	۱۷۴	۲۰۵
خراسان جنوبی	۱,۹۳۴	۴۹۹	۱,۰۳۰	۹۳	۳۱۲
خراسان رضوی	۴,۵۴۰	۱,۱۶۶	۲,۲۹۶	۴۸۵	۵۹۳
خراسان شمالی	۸۸۵	۲۰۷	۵۶۲	۸۲	۳۴
خوزستان	۴,۰۳۰	۱,۲۰۵	۱,۹۸۷	۲۵۲	۵۸۶
زنجان	۱,۸۳۹	۵۴۹	۹۰۴	۱۳۲	۲۵۴
سمنان	۱,۲۶۵	۳۵۹	۵۷۶	۱۲۳	۲۰۷
سیستان و بلوچستان	۲,۱۶۳	۷۶۶	۹۲۰	۱۲۱	۳۵۶
فارس	۵,۰۲۷	۱,۲۱۳	۲,۷۳۶	۵۶۹	۵۰۹
قزوین	۹۰۵	۲۵۵	۴۹۶	۴۹	۱۰۵
قم	۸۰۵	۲۳۰	۳۵۲	۸۰	۱۴۳
کردستان	۱,۴۸۴	۲۹۶	۹۳۵	۹۲	۱۶۱
کرمان	۲,۶۶۱	۶۶۸	۱,۳۷۵	۲۱۸	۴۰۰
کرمانشاه	۱,۶۸۹	۴۳۲	۹۶۴	۱۶۰	۱۳۳
کهگیلویه و بویراحمد	۹۲۷	۲۹۸	۳۹۷	۷۶	۱۵۶
گلستان	۲,۸۵۱	۵۴۲	۱,۶۱۴	۴۶۱	۲۳۴
گیلان	۲,۶۶۹	۶۴۳	۱,۵۳۱	۲۸۵	۲۱۰
لرستان	۱,۶۶۶	۳۸۴	۸۹۶	۱۳۲	۲۵۴
مازندران	۳,۳۳۷	۶۱۱	۱,۹۲۰	۴۹۷	۳۰۹
مرکزی	۱,۶۶۰	۳۸۶	۸۷۰	۱۱۹	۲۸۵
هرمزگان	۱,۶۳۱	۴۵۸	۸۷۷	۱۹۷	۹۹
همدان	۲,۴۸۷	۷۵۳	۱,۱۷۶	۱۴۵	۴۱۳
یزد	۱,۶۷۳	۶۵۸	۶۹۰	۲۰	۳۰۵

جدول ۳-۱۲: تعداد دوره های برگزار شده به تفکیک گروه های آموزشی در سال ۱۳۹۸

گروه	خدمات	صنعت	فرهنگ و هنر	کشاورزی	جمع کل
کل	۱۹۵۲۷	۳۵۶۲۶	۸۵۵۸	۶۱۴۴	۶۹۸۵۵
الکترونیک	۰	۱۰۶۷	۰	۰	۱۰۶۷
امور باغی	۰	۰	۰	۸۵۴	۸۵۴
امور دام و ماکیان	۰	۰	۰	۱۳۳۹	۱۳۳۹
امور زراعی	۰	۰	۰	۱۸۱۴	۱۸۱۴
امور شیلات و آبی پروری	۰	۰	۰	۱۵۰	۱۵۰
امور مالی و بازرگانی	۱۸۳۵	۰	۰	۰	۱۸۳۵
امور اداری	۷۴۵	۰	۰	۰	۷۴۵
برق	۰	۷۱۲۳	۰	۰	۷۱۲۳
بهداشت و ایمنی	۲۰۰۹	۰	۰	۰	۲۰۰۹
پتروشیمی	۰	۱۸	۰	۰	۱۸
پلیمر	۰	۲۸	۰	۰	۲۸
تاسیسات	۰	۴۱۰۶	۰	۰	۴۱۰۶
جوشکاری و بازرسی جوش	۰	۲۶۱۱	۰	۰	۲۶۱۱
حمل و نقل ریلی	۰	۴	۰	۰	۴
حمل و نقل زمینی	۰	۴۱۵	۰	۰	۴۱۵
خدمات آموزشی	۷۰۷	۰	۰	۰	۷۰۷
خدمات تغذیه ای	۲۰۷۹	۰	۰	۰	۲۰۷۹
خدمات حقوقی	۳۸	۰	۰	۰	۳۸
زیست فناوری	۰	۰	۰	۱۲	۱۲
ساختمان	۰	۲۷۵۲	۰	۰	۲۷۵۲
سرامیک	۰	۸۶	۰	۰	۸۶
صنایع بسته بندی	۰	۲	۰	۰	۲
صنایع پوشاک	۵۲۵۳	۰	۰	۰	۵۲۵۳
صنایع خودرو	۰	۷۷۹۵	۰	۰	۷۷۹۵
صنایع دستی (چوب، فلز، سفال، چاپ، سنگ، شیشه، چرم)	۰	۰	۱۰۸۷	۰	۱۰۸۷
صنایع رنگ	۰	۱۴	۰	۰	۱۴
صنایع کاغذ	۰	۱	۰	۰	۱
صنایع چرم، پوست، خز	۰	۱۰۲۲	۰	۰	۱۰۲۲
صنایع چوب	۰	۱۸۴۱	۰	۰	۱۸۴۱
صنایع دریایی	۰	۱۹	۰	۰	۱۹
صنایع دستی (بافت)	۰	۰	۱۸۵۲	۰	۱۸۵۲
صنایع دستی (دوختهای سنتی)	۰	۰	۱۷۰۲	۰	۱۷۰۲
صنایع شیمیایی	۰	۳۲	۰	۰	۳۲
صنایع غذایی	۰	۰	۰	۱۰۱۵	۱۰۱۵
صنایع فلزی	۰	۵۰۴	۰	۰	۵۰۴
صنایع نساجی	۰	۹۰	۰	۰	۹۰
صنعت چاپ	۰	۰	۳۵	۰	۳۵

ادامه جدول ۳-۱۲: تعداد دوره های برگزار شده به تفکیک گروه های آموزشی در سال ۱۳۹۸

گروه	خدمات	صنعت	فرهنگ و هنر	کشاورزی	جمع کل
صنعت ورزش	۰	۰	۱۸	۰	۱۸
طلا و جواهرسازی	۰	۰	۴۹۴	۰	۴۹۴
فرش	۰	۰	۱۳۲۵	۰	۱۳۲۵
فناوری ارتباطات	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۰	۱۲۶	۰	۰	۱۲۶
فناوری محیط زیست	۰	۰	۰	۷۹	۷۹
فناوری نانو	۰	۱۴	۰	۰	۱۴
فناوری نرم و فرهنگی	۰	۰	۹۴	۰	۹۴
فناوری هوایی	۰	۱	۰	۰	۱
فناوری اطلاعات	۴۷۱۰	۰	۰	۰	۴۷۱۰
کنترل و ابزار دقیق	۰	۹۶۰	۰	۰	۹۶۰
گردشگری	۳۳۲	۰	۰	۰	۳۳۲
گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	۰	۰	۰	۶۹۲	۶۹۲
ماشین آلات کشاورزی	۰	۰	۰	۱۵۰	۱۵۰
متالورژی	۰	۵۲	۰	۰	۵۲
مدیریت آب	۰	۴	۰	۰	۴
مدیریت صنایع	۰	۱۸۲	۰	۰	۱۸۲
مراقبت و زیبایی	۱۵۱۳	۰	۰	۰	۱۵۱۳
معدن	۰	۴۷	۰	۰	۴۷
معماری	۰	۲۷۳۳	۰	۰	۲۷۳۳
مکانیک	۰	۱۹۶۱	۰	۰	۱۹۶۱
منابع طبیعی (جنگل، مرتع، آبخیز، بیابان)	۰	۰	۰	۳۹	۳۹
هتلداری	۳۰۶	۰	۰	۰	۳۰۶
هنرهای تجسمی	۰	۰	۱۳۵۵	۰	۱۳۵۵
هنرهای تزئینی	۰	۰	۴۶۹	۰	۴۶۹



جدول ۳-۱۳: تعداد مراکز آموزشی ثابت و شعب شهری در سال ۱۳۹۸

جمع مراکز ثابت و شعب شهری	مراکز شعب شهری				مراکز ثابت				نام اداره کل
	جمع کل	دومنظوره	خواهران	برادران	جمع کل	دومنظوره	خواهران	برادران	
۶۳۳	۸۰	۳۵	۳۰	۱۵	۵۵۳	۲۶۸	۹۵	۱۹۰	جمع کل
۲۴	۱	۱	۰	۰	۲۳	۱۶	۰	۷	آذربایجان شرقی
۲۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۱۱	۴	۵	آذربایجان غربی
۲۴	۵	۵	۰	۰	۱۹	۸	۴	۷	اردبیل
۵۰	۹	۴	۵	۰	۴۱	۲۳	۶	۱۲	اصفهان
۷	۰	۰	۰	۰	۷	۶	۱		البرز
۱۳	۳	۲	۱	۰	۱۰	۷	۱	۲	ایلام
۱۵	۰	۰	۰	۰	۱۵	۷	۳	۵	بوشهر
۲۷	۳	۱	۲	۰	۲۴	۵	۳	۱۶	تهران
۱۸	۸	۰	۴	۴	۱۰	۵	۱	۴	چهارمحال و بختیاری
۱۷	۳	۲	۰	۱	۱۴	۷	۳	۴	خراسان جنوبی
۴۳	۹	۲	۵	۲	۳۴	۲۱	۳	۱۰	خراسان رضوی
۱۰	۱	۱	۰	۰	۹	۶	۰	۳	خراسان شمالی
۳۹	۷	۰	۳	۴	۳۲	۱۲	۵	۱۵	خوزستان
۱۴	۲	۲	۰	۰	۱۲	۸	۳	۱	زنجان
۱۴	۳	۰	۲	۱	۱۱	۲	۴	۵	سمنان
۲۳	۰	۰	۰	۰	۲۳	۴	۹	۱۰	سیستان و بلوچستان
۴۳	۴	۰	۳	۱	۳۹	۸	۹	۲۲	فارس
۱۱	۱	۱	۰	۰	۱۰	۳	۳	۴	قزوین
۷	۰	۰	۰	۰	۷	۲	۳	۲	قم
۱۲	۰	۰	۰	۰	۱۲	۷	۱	۴	کردستان
۲۵	۴	۴	۰	۰	۲۱	۱۱	۱	۹	کرمان
۲۱	۱	۱	۰	۰	۲۰	۱۶	۲	۲	کرمانشاه
۱۱	۰	۰	۰	۰	۱۱	۴	۳	۴	کهگیلویه و بویراحمد
۱۸	۰	۰	۰	۰	۱۸	۱۵	۲	۱	گلستان
۲۰	۱	۱	۰	۰	۱۹	۱۷	۲		گیلان
۱۷	۳	۱	۱	۱	۱۴	۳	۴	۷	لرستان
۲۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۱۳	۱	۶	مازندران
۲۱	۷	۳	۴	۰	۱۴	۲	۳	۹	مرکزی
۱۲	۰	۰	۰	۰	۱۲	۱۰	۱	۱	هرمزگان
۲۱	۴	۳	۰	۱	۱۷	۰	۷	۱۰	همدان
۱۶	۱	۱	۰	۰	۱۵	۹	۳	۳	یزد

جدول ۳-۱۴: تعداد کارگاه های آموزشی مراکز ثابت و شعب شهری در سال ۱۳۹۸

ردیف	نام اداره کل	مراکز ثابت				مراکز شعب شهری			
		برادران	خواهران	دومنظوره	جمع کل	برادران	خواهران	دومنظوره	جمع کل
	جمع کل	۱۶۴۲	۶۹۱	۲۰۳۳	۴۳۶۶	۵۰	۱۳۶	۱۵۱	۳۳۷
۱	آذربایجان شرقی	۶۲	۰	۱۵۵	۲۱۷	۰	۰	۳	۳
۲	آذربایجان غربی	۵۳	۱۷	۷۷	۱۴۷	۰	۰	۰	۰
۳	اردبیل	۶۲	۲۸	۵۴	۱۴۴	۰	۰	۲۱	۲۱
۴	اصفهان	۱۴۴	۴۹	۱۸۳	۳۷۶	۰	۱۸	۲۲	۴۰
۵	البرز	۰	۱۰	۸۷	۹۷	۰	۰	۰	۰
۶	ایلام	۲۱	۱۵	۵۴	۹۰	۰	۴	۸	۱۲
۷	بوشهر	۴۰	۱۹	۳۹	۹۸	۰	۰	۴	۴
۸	تهران	۱۴۱	۳۰	۴۳	۲۱۴	۰	۹	۶	۱۵
۹	چهارمحال و بختیاری	۳۷	۴	۲۳	۶۴	۱۰	۱۷	۰	۲۷
۱۰	خراسان جنوبی	۲۹	۱۸	۴۲	۸۹	۴	۰	۹	۱۳
۱۱	خراسان رضوی	۸۷	۲۳	۱۵۳	۲۶۳	۵	۲۴	۵	۳۴
۱۲	خراسان شمالی	۲۵	۰	۳۵	۶۰	۰	۰	۲	۲
۱۳	خوزستان	۹۳	۳۷	۱۴۵	۲۷۵	۱۴	۱۸	۰	۳۲
۱۴	زنجان	۵	۲۵	۸۰	۱۱۰	۰	۰	۷	۷
۱۵	سمنان	۴۵	۲۰	۱۲	۷۷	۴	۹	۰	۱۳
۱۶	سیستان و بلوچستان	۷۴	۵۸	۲۳	۱۵۵	۰	۰	۰	۰
۱۷	فارس	۱۵۹	۵۷	۴۶	۲۶۲	۴	۱۴	۰	۱۸
۱۸	قزوین	۲۹	۱۳	۱۵	۵۷	۰	۰	۴	۴
۱۹	قم	۲۱	۱۹	۱۴	۵۴	۰	۰	۰	۰
۲۰	کردستان	۲۷	۱۰	۵۴	۹۱	۰	۰	۰	۰
۲۱	کرمان	۶۱	۱۳	۸۷	۱۶۱	۰	۰	۱۶	۱۶
۲۲	کرمانشاه	۲۸	۱۶	۱۱۰	۱۵۴	۰	۰	۴	۴
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۴۶	۱۱	۱۶	۷۳	۰	۰	۰	۰
۲۴	گلستان	۱۸	۱۴	۸۵	۱۱۷	۰	۰	۰	۰
۲۵	گیلان	۰	۱۷	۱۳۴	۱۵۱	۰	۰	۴	۴
۲۶	لرستان	۷۸	۳۰	۲۹	۱۳۷	۳	۵	۷	۱۵
۲۷	مازندران	۶۳	۱۱	۱۰۹	۱۸۳	۰	۰	۰	۰
۲۸	مرکزی	۷۵	۲۶	۱۳	۱۱۴	۰	۱۸	۱۶	۳۴
۲۹	هرمزگان	۸	۵	۶۱	۷۴	۰	۰	۰	۰
۳۰	همدان	۸۴	۵۳	۰	۱۳۷	۶	۰	۷	۱۳
۳۱	یزد	۲۷	۴۳	۵۵	۱۲۵	۰	۰	۶	۶

# آموزش بخش غیر دولتی

جدول ۴-۱: آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد در یک نگاه

ردیف	عنوان	جنسیت	جمع کل	خدمات	صنعت	فرهنگ و هنر	کشاورزی
۱	تعداد آموزشگاه‌های فعال در ثبت نام کارآموز براساس مجوز	زن	۱۰۰۰۱	۸۲۴۲	۲۲۸	۱۳۹۱	۱۴۰
		مرد	۱۴۷۰	۵۶۰	۸۰۹	۵۴	۴۷
		دو منظوره	۲۹۱۹	۲۰۷۷	۳۷۰	۳۶۱	۱۱۱
		جمع کل	۱۴۳۹۰	۱۰۸۷۹	۱۴۰۷	۱۸۰۶	۲۹۸
۲	تعداد مربیان	زن	۱۹۳۷۰	۱۶۹۸۸	۵۴۰	۱۶۹۴	۱۴۸
		مرد	۶۹۰۰	۳۹۰۳	۲۴۹۳	۳۷۵	۱۲۹
		جمع کل	۲۶۲۷۰	۲۰۸۹۱	۳۰۳۳	۲۰۶۹	۲۷۷
۳	تعداد دوره های آموزشی	زن	۱۱۲۹۷۰	۱۰۲۷۸۹	۱۸۸۶	۷۴۷۲	۸۲۳
		مرد	۴۲۱۹۶	۲۵۸۳۵	۱۳۹۴۱	۱۷۷۳	۶۴۷
		جمع کل	۱۵۵۱۶۶	۱۲۸۶۲۴	۱۵۸۲۷	۹۲۴۵	۱۴۷۰
۴	عملکرد آموزشی (نفر - دوره)	زن	۶۲۱۸۹۸	۵۵۵۶۲۸	۷۹۲۸	۵۳۶۱۴	۴۷۲۸
		مرد	۲۹۲۴۳۱	۱۸۳۹۸۸	۹۶۲۶۶	۸۱۹۶	۳۹۸۱
		جمع کل	۹۱۴۳۲۹	۷۳۹۶۱۶	۱۰۴۱۹۴	۶۱۸۱۰	۸۷۰۹
۵	عملکرد آموزشی (نفر - ساعت)	زن	۱۲۸۴۱۲۳۵۱	۱۱۶۸۸۹۹۹۷	۲۱۸۰۶۰۵	۸۷۸۶۵۷۴	۵۵۵۱۷۵
		مرد	۵۴۳۵۰۴۰۴	۲۲۲۷۵۴۵۴	۲۹۸۶۳۹۲۴	۱۷۰۴۰۵۶	۵۰۶۹۷۰
		جمع کل	۱۸۲۷۶۲۷۵۵	۱۳۹۱۶۵۴۵۱	۳۲۰۴۴۵۲۹	۱۰۴۹۰۶۳۰	۱۰۶۲۱۴۵
۶	تعداد رشته‌های آموزشی	زن	۵۲	۱۱	۲۱	۱۱	۹
		مرد	۵۹	۱۱	۲۷	۱۱	۱۰
		جمع کل	۶۲	۱۱	۲۹	۱۱	۱۰

\* با عنایت به اینکه آموزشگاه می‌تواند در یک یا چند رشته آموزشی مجوز فعالیت داشته باشد لذا تعداد کل آموزشگاه‌ها براساس زمینه آموزش (منطبق بر تعداد رشته‌های آموزشی در پروانه تأسیس) از تعداد آموزشگاه‌ها براساس مکان فیزیکی بیشتر می‌باشد.

جدول ۴-۲: مقایسه عملکرد سال ۱۳۹۷ با ۱۳۹۸

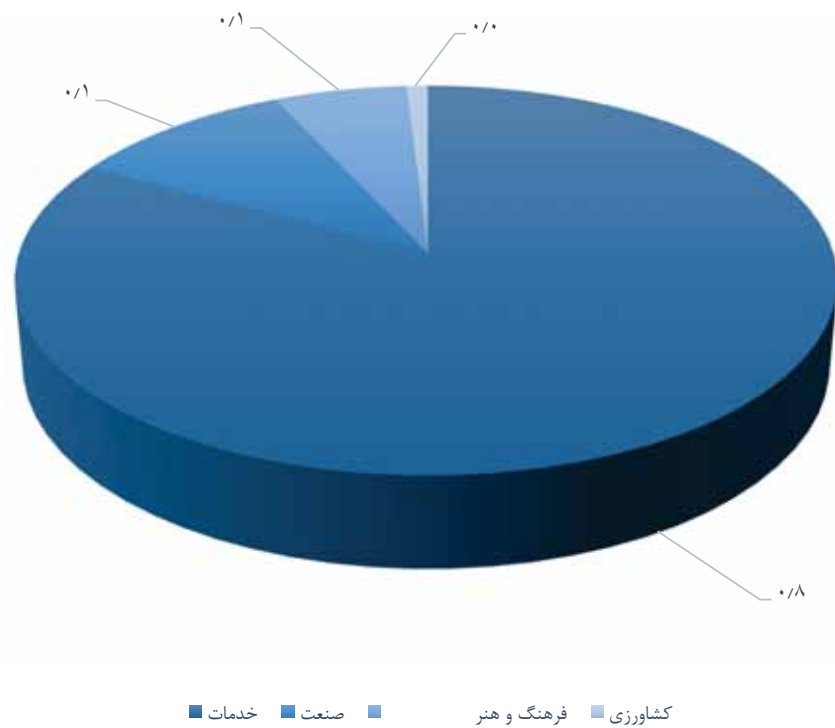
عنوان	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	درصد رشد
تعداد آموزشگاه‌های فعال در ثبت نام کارآموز در پرتال	۱۱۷۳۴	۱۲۳۸۹	۵.۶
تعداد مربیان فعال در آموزش	۲۴۸۳۱	۲۶۲۷۰	۵.۸
تعداد دوره‌های آموزشی	۱۳۸۱۶۰	۱۵۵۱۶۶	۱۲.۳
تعداد کارآموزان آموزش دیده بر حسب (نفر-دوره)	۷۵۸۴۵۳	۹۱۴۳۲۹	۲۰.۶
تعداد کارآموزان آموزش دیده بر حسب (نفر-ساعت)	۱۶۸۴۶۵۵۹۳	۱۸۲۷۶۲۷۵۵	۸.۵
تعداد رشته‌های آموزشی	۶۲	۶۲	۰.۰

\*بررسی جدول فوق نشان می‌دهد که عملکرد آموزشی بر حسب نفر دوره رشد ۲۰.۶ درصدی و بر حسب نفر ساعت آموزش رشد ۸.۵ درصدی داشته است که این امر نشان می‌دهد که دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت به نسبت تقریباً یکسان برگزار شده است.

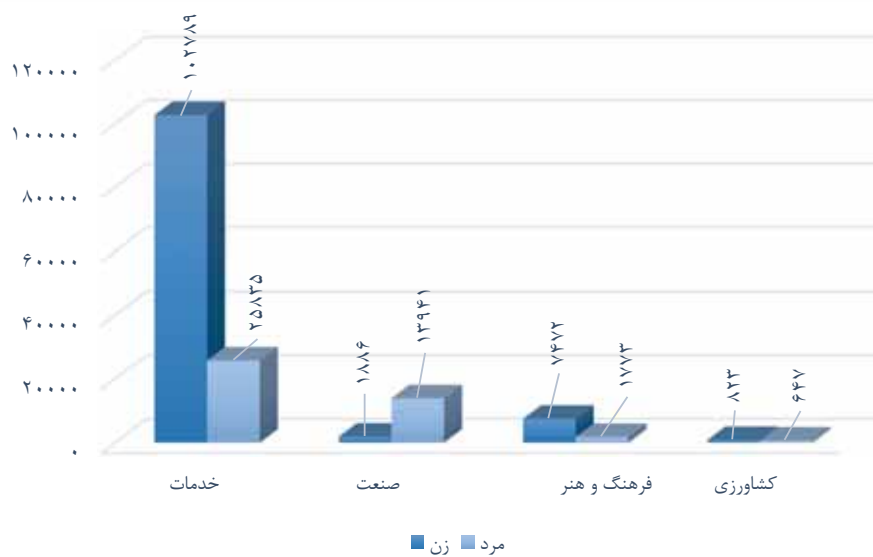
جدول ۴-۳: تعداد دوره‌های اجرا شده به تفکیک جنسیت و زمینه آموزش (نفر - دوره)

زمینه آموزش	زن	درصد از کل	مرد	درصد از کل	جمع کل	درصد از کل
جمع کل	۱۱۲۹۷۰	۷۲.۸۱	۴۲۱۹۶	۲۷.۱۹	۱۵۵۱۶۶	۱۰۰
خدمات	۱۰۲۷۸۹	۶۶.۲۴	۲۵۸۳۵	۱۶.۶۵	۱۲۸۶۲۴	۸۲.۸۹
صنعت	۱۸۸۶	۱.۲۲	۱۳۹۴۱	۸.۹۸	۱۵۸۲۷	۱۰.۲۰
فرهنگ و هنر	۷۴۷۲	۴.۸۲	۱۷۷۳	۱.۱۴	۹۲۴۵	۵.۹۶
کشاورزی	۸۲۳	۰.۵۳	۶۴۷	۰.۴۲	۱۴۷۰	۰.۹۵

نمودار ۴-۱: درصد دوره‌های اجرا شده به تفکیک جنسیت و زمینه آموزش (نفر- دوره)



نمودار ۴-۲: تعداد دوره‌های اجرا شده به تفکیک جنسیت و زمینه آموزش (نفر- دوره)

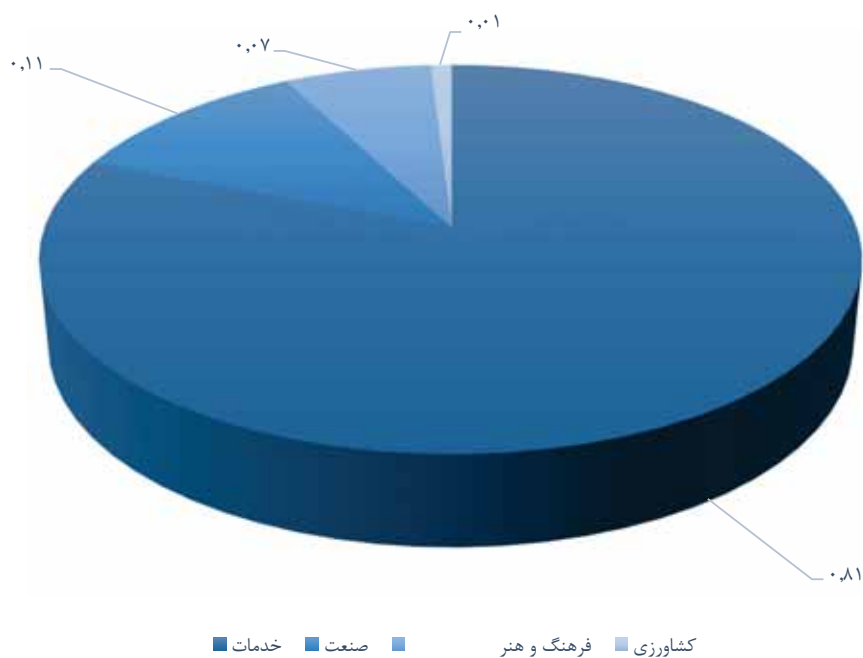


جدول ۴-۴: آموزش ارایه شده به کارآموزان به تفکیک جنسیت و زمینه آموزش (نفر - دوره)

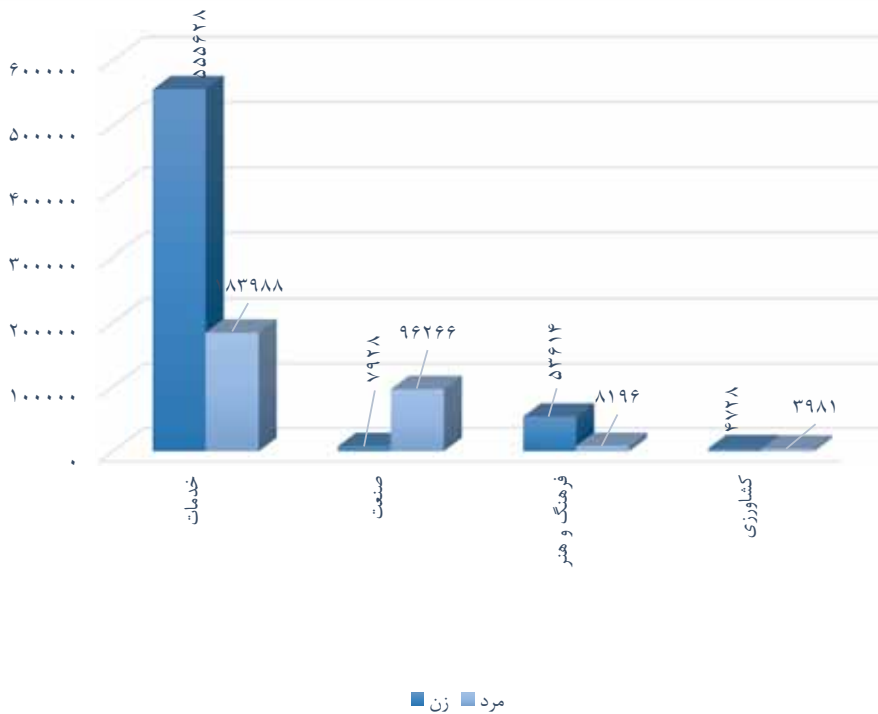
درصد	جمع کل	درصد	مرد	درصد	زن	زمینه آموزش
۱۰۰	۹۱۴۳۲۹	۳۱.۹۸۳	۲۹۲۴۳۱	۶۸.۰۱۷	۶۲۱۸۹۸	جمع کل
۸۰.۸۹	۷۳۹۶۱۶	۲۴.۸۷۶	۱۸۳۹۸۸	۷۵.۱۲۴	۵۵۵۶۲۸	خدمات
۱۱.۴۰	۱۰۴۱۹۴	۹۲.۳۹۱	۹۶۲۶۶	۷.۶۰۸۹	۷۹۲۸	صنعت
۶.۷۶	۶۱۸۱۰	۱۳.۲۶	۸۱۹۶	۸۶.۷۴	۵۳۶۱۴	فرهنگ و هنر
۰.۹۵	۸۷۰۹	۴۵.۷۱۱	۳۹۸۱	۵۴.۲۸۹	۴۷۲۸	کشاورزی

\*بررسی جدول (۶) نشان می دهد که ۶۸٪ از کارآموزان در سال ۱۳۹۸ زن و مابقی ۳۲٪ مرد بوده اند.

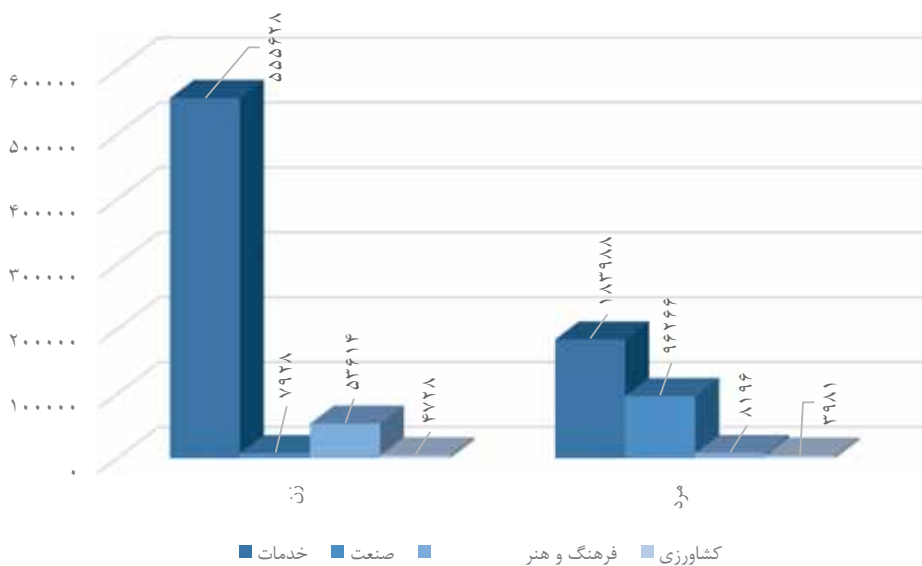
نمودار ۳-۴: درصد تعداد کارآموزان به تفکیک زمینه آموزش (نفر - دوره)



نمودار ۴-۴: تعداد کارآموزان به تفکیک زمینه آموزش (نفر - دوره)



نمودار ۴-۵: تعداد کارآموزان به تفکیک جنسیت (نفر - دوره)





جدول ۴-۵: تعداد کارآموزان به تفکیک استان و جنسیت

نام اداره کل	جمع کل	زن	مرد
جمع کل	۹۱۴۳۲۹	۶۲۱۸۹۸	۲۹۲۴۳۱
آذربایجان شرقی	۴۸۵۴۲	۲۷۵۱۳	۲۱۰۲۹
آذربایجان غربی	۲۲۹۱۰	۱۲۹۲۶	۹۹۸۴
اردبیل	۱۳۵۶۴	۷۳۴۶	۶۲۱۸
اصفهان	۷۱۷۰۹	۴۸۸۲۵	۲۲۸۸۴
البرز	۲۹۵۷۴	۱۸۹۵۱	۱۰۶۲۳
ایلام	۷۸۲۹	۵۱۲۹	۲۷۰۰
بوشهر	۲۰۲۴۱	۱۴۰۰۶	۶۲۳۵
تهران	۱۶۲۶۸۱	۱۰۸۰۰۴	۵۴۶۷۷
چهارمحال و بختیاری	۷۹۰۲	۶۲۳۶	۱۶۶۶
خراسان جنوبی	۷۰۹۲	۵۰۹۹	۱۹۹۳
خراسان رضوی	۸۰۱۸۴	۴۹۴۷۳	۳۰۷۱۱
خراسان شمالی	۷۸۱۶	۶۲۰۵	۱۶۱۱
خوزستان	۴۱۵۴۶	۳۰۰۰۰	۱۱۵۴۶
زنجان	۹۲۷۲	۷۰۱۹	۲۲۵۳
سمنان	۱۷۷۳۰	۱۳۷۲۶	۴۰۰۴
سیستان و بلوچستان	۱۶۱۴۳	۱۰۹۰۲	۵۲۴۱
فارس	۶۰۰۵۶	۴۱۸۴۲	۱۸۲۱۴
قزوین	۱۵۹۹۴	۱۱۶۰۲	۴۳۹۲
قم	۱۴۳۱۰	۸۲۷۳	۶۰۳۷
کردستان	۱۰۷۶۷	۷۸۰۸	۲۹۵۹
کرمان	۳۳۵۸۱	۲۶۰۲۳	۷۵۵۸
کرمانشاه	۲۰۱۸۷	۱۵۳۳۰	۴۸۵۷
کهگیلویه و بویراحمد	۱۱۴۹۳	۷۴۵۲	۴۰۴۱
گلستان	۲۸۲۴۶	۲۰۰۲۵	۸۲۲۱
گیلان	۲۶۲۱۳	۱۸۹۳۸	۷۲۷۵
لرستان	۱۵۸۳۸	۱۱۸۰۲	۴۰۳۶
مازندران	۳۷۱۰۵	۲۹۱۰۷	۷۹۹۸
مرکزی	۱۵۸۲۷	۱۱۸۶۲	۳۹۶۵
هرمزگان	۲۰۸۷۳	۱۵۲۸۱	۵۵۹۲
همدان	۱۹۶۶۲	۱۳۰۳۲	۶۶۳۰
یزد	۱۹۴۴۲	۱۲۱۶۱	۷۲۸۱

جدول ۴-۶: تعداد مربیان، دوره‌های آموزشی اجرا شده و تعداد کارآموزان در سطح کشور

تعداد	تعداد	تعداد	خوشه
کارآموزان	دوره‌های آموزشی اجرا شده	مربیان	آموزش
۹۱۴۳۲۹	۱۵۵۱۶۶	۲۶۲۷۰	جمع کل
۷۳۹۶۱۶	۱۲۸۶۲۴	۲۰۸۹۱	خدمات
۱۰۴۱۹۴	۱۵۸۲۷	۳۰۳۳	صنعت
۶۱۸۱۰	۹۲۴۵	۲۰۶۹	فرهنگ و هنر
۸۷۰۹	۱۴۷۰	۲۷۷	کشاورزی

بررسی آمار مندرج در جدول ۱۰-۴ نتایج زیر را نشان می‌دهد:

- میانگین دوره‌های آموزشی اجرا شده به ازاء هر مربی در خوشه خدمات بیشترین مقدار (۶,۲) را به خود اختصاص داده است.
- میانگین تعداد کارآموزان آموزش دیده توسط هر مربی در خوشه خدمات بیشترین مقدار (۳۵,۴) را به خود اختصاص داده است.
- میانگین تعداد کارآموزان در هر دوره آموزشی در خوشه فرهنگ و هنر بیشترین مقدار (۶,۷) و در خوشه خدمات کمترین مقدار (۵,۸) می‌باشد.

نمودار ۴-۶: میانگین دوره‌های آموزشی اجرا شده به ازاء هر مربی برحسب خوشه آموزش



جدول ۴-۷: میانگین کارآموزان ثبت نام شده در دوره‌های آموزشی به تفکیک استان

نام اداره کل	تعداد دوره‌های آموزشی ثبت شده	تعداد کارآموزان ثبت نام شده	میانگین
جمع کل	۱۳۸۱۶۰	۹۱۴۳۲۹	۵
آذربایجان شرقی	۷۴۴۳	۴۸۵۴۲	۵
آذربایجان غربی	۳۶۱۸	۲۲۹۱۰	۵
اردبیل	۲۳۷۳	۱۳۵۶۴	۶
اصفهان	۱۲۴۴۲	۷۱۷۰۹	۵
البرز	۴۰۷۱	۲۹۵۷۴	۶
ایلام	۶۲۳	۷۸۲۹	۸
بوشهر	۱۷۴۶	۲۰۲۴۱	۷
تهران	۲۶۸۰۷	۱۶۲۶۸۱	۴
چهارمحال و بختیاری	۱۰۸۷	۷۹۰۲	۷
خراسان جنوبی	۱۳۸۷	۷۰۹۲	۵
خراسان رضوی	۱۰۷۲۷	۸۰۱۸۴	۶
خراسان شمالی	۱۲۷۶	۷۸۱۶	۷
خوزستان	۶۳۰۶	۴۱۵۴۶	۶
زنجان	۱۳۴۱	۹۲۷۲	۶
سمنان	۱۳۵۰	۱۷۷۳۰	۶
سیستان و بلوچستان	۱۵۲۲	۱۶۱۴۳	۷
فارس	۸۳۹۴	۶۰۰۵۶	۷
قزوین	۱۳۳۹	۱۵۹۹۴	۷
قم	۱۶۳۱	۱۴۳۱۰	۸
کردستان	۱۵۶۶	۱۰۷۶۷	۶
کرمان	۴۹۹۳	۳۳۵۸۱	۶
کرمانشاه	۲۴۴۳	۲۰۱۸۷	۷
کهگیلویه و بویراحمد	۱۰۹۸	۱۱۴۹۳	۸
گلستان	۴۲۵۰	۲۸۲۴۶	۶
گیلان	۸۳۲۷	۲۶۲۱۳	۳
لرستان	۲۲۰۹	۱۵۸۳۸	۵
مازندران	۸۵۹۷	۳۷۱۰۵	۵
مرکزی	۲۱۲۸	۱۵۸۲۷	۶
هرمزگان	۱۸۲۱	۲۰۸۷۳	۹
همدان	۲۷۸۸	۱۹۶۶۲	۶
یزد	۲۴۵۷	۱۹۴۴۲	۶

جدول ۴-۸: میانگین کارآموزان ثبت نام شده در آموزشگاه‌های فعال به تفکیک استان

نام اداره کل	تعداد آموزشگاه‌های فعال	تعداد کارآموزان ثبت نام شده	میانگین
جمع کل	۱۲۳۸۹	۹۱۴۳۲۹	۷۴
آذربایجان شرقی	۵۱۶	۴۸۵۴۲	۹۴
آذربایجان غربی	۲۸۲	۲۲۹۱۰	۸۱
اردبیل	۲۱۱	۱۳۵۶۴	۶۴
اصفهان	۱۲۴۲	۷۱۷۰۹	۵۸
البرز	۳۳۱	۲۹۵۷۴	۸۹
ایلام	۱۴۹	۷۸۲۹	۵۳
بوشهر	۱۴۸	۲۰۲۴۱	۱۳۷
تهران	۲۱۷۶	۱۶۲۶۸۱	۷۵
چهارمحال و بختیاری	۱۶۶	۷۹۰۲	۴۸
خراسان جنوبی	۱۴۶	۷۰۹۲	۴۹
خراسان رضوی	۸۵۲	۸۰۱۸۴	۹۴
خراسان شمالی	۱۶۰	۷۸۱۶	۴۹
خوزستان	۵۸۳	۴۱۵۴۶	۷۱
زنجان	۱۵۰	۹۲۷۲	۶۲
سمنان	۱۱۹	۱۷۷۳۰	۱۴۹
سیستان و بلوچستان	۱۷۰	۱۶۱۴۳	۹۵
فارس	۵۹۹	۶۰۰۵۶	۱۰۰
قزوین	۱۵۵	۱۵۹۹۴	۱۰۳
قم	۲۰۵	۱۴۳۱۰	۷۰
کردستان	۱۲۰	۱۰۷۶۷	۹۰
کرمان	۶۰۰	۳۳۵۸۱	۵۶
کرمانشاه	۲۵۵	۲۰۱۸۷	۷۹
کهگیلویه و بویراحمد	۹۱	۱۱۴۹۳	۱۲۶
گلستان	۳۱۵	۲۸۲۴۶	۹۰
گیلان	۷۰۸	۲۶۲۱۳	۳۷
لرستان	۳۰۲	۱۵۸۳۸	۵۲
مازندران	۷۲۹	۳۷۱۰۵	۵۱
مرکزی	۲۱۲	۱۵۸۲۷	۷۵
هرمزگان	۱۵۱	۲۰۸۷۳	۱۳۸
همدان	۲۱۳	۱۹۶۶۲	۹۲
یزد	۳۳۳	۱۹۴۴۲	۵۸

جدول ۴-۹: میانگین مربیان فعال در آموزشگاه‌های آزاد به تفکیک استان

نام اداره کل	تعداد آموزشگاه‌های فعال	تعداد مربیان فعال	میانگین
جمع کل	۱۲۳۸۹	۲۶۲۷۰	۲
آذربایجان شرقی	۵۱۶	۱۱۷۲	۲
آذربایجان غربی	۲۸۲	۶۷۶	۲
اردبیل	۲۱۱	۴۴۴	۲
اصفهان	۱۲۴۲	۲۴۰۶	۲
البرز	۳۳۱	۸۰۴	۲
ایلام	۱۴۹	۲۴۰	۲
بوشهر	۱۴۸	۳۹۵	۳
تهران	۲۱۷۶	۴۵۹۷	۲
چهارمحال و بختیاری	۱۶۶	۲۷۱	۲
خراسان جنوبی	۱۴۶	۲۴۹	۲
خراسان رضوی	۸۵۲	۲۲۳۰	۳
خراسان شمالی	۱۶۰	۲۸۰	۲
خوزستان	۵۸۳	۱۱۸۷	۲
زنجان	۱۵۰	۲۷۳	۲
سمنان	۱۱۹	۲۴۸	۲
سیستان و بلوچستان	۱۷۰	۴۰۸	۲
فارس	۵۹۹	۱۴۱۵	۲
قزوین	۱۵۵	۲۷۰	۲
قم	۲۰۵	۳۱۵	۲
کردستان	۱۲۰	۳۷۹	۳
کرمان	۶۰۰	۱۱۷۹	۲
کرمانشاه	۲۵۵	۵۷۴	۲
کهگیلویه و بویراحمد	۹۱	۲۵۶	۳
گلستان	۳۱۵	۶۷۵	۲
گیلان	۷۰۸	۱۳۲۸	۲
لرستان	۳۰۲	۵۲۷	۲
مازندران	۷۲۹	۱۴۴۰	۲
مرکزی	۲۱۲	۴۶۷	۲
هرمزگان	۱۵۱	۴۲۷	۳
همدان	۲۱۳	۵۸۷	۳
یزد	۳۳۳	۵۵۱	۲

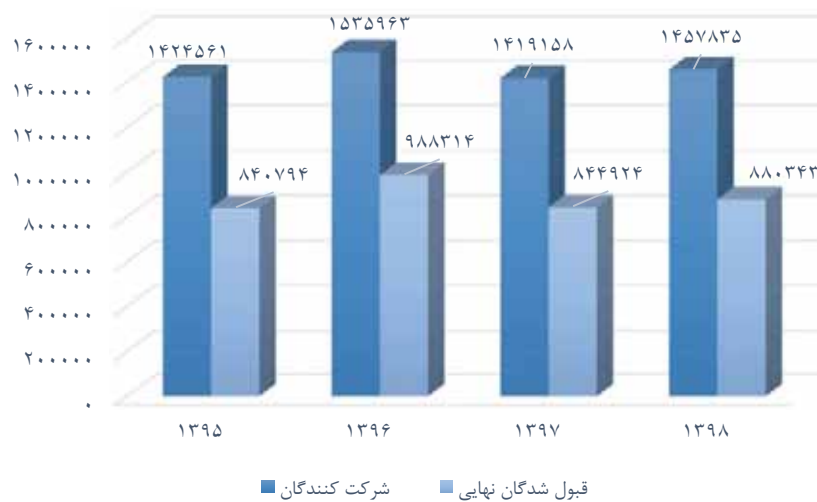


# سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای

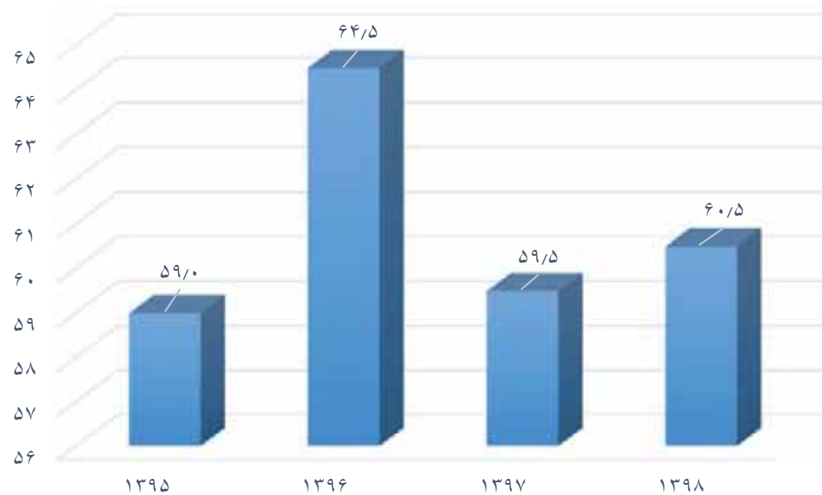
جدول 5-1: نمای کلی آمار عملکرد سنجش مهارت از سال 1395 لغایت 1398

سال	عنوان	1395	1396	1397	1398
شرکت کنندگان	1,424,561	1,535,963	1,419,158	1,457,835	
قبول شدگان نهایی	840,794	988,314	844,924	880,343	
درصد قبولی	59,0	64,5	59,5	60,5	

نمودار 5-1: نمودار آمار عملکرد سنجش مهارت از سال 1395 لغایت 1398



نمودار 5-2: نمودار درصد قبول شدگان نهایی از سال 1395 لغایت 1398

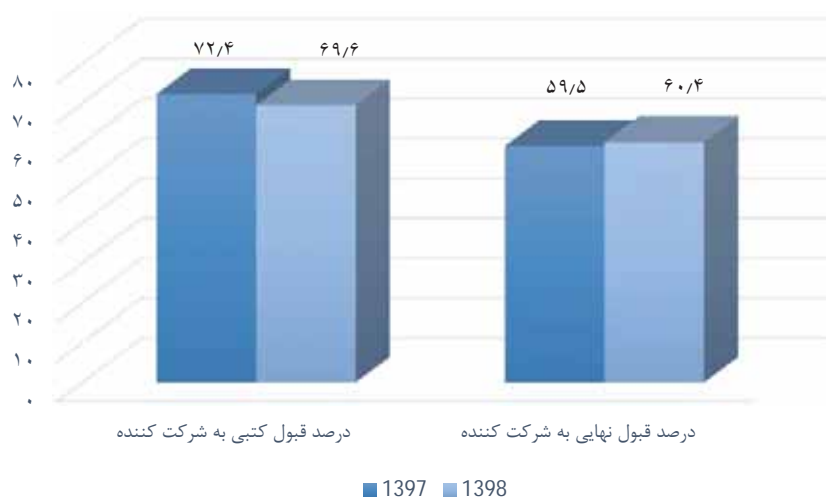




جدول 5-2: مقایسه آمار عملکرد سنجش مهارت در سالهای 1397 و 1398

سال	شرکت کننده	قبول کتبی	درصد قبول کتبی به شرکت کننده	قبول نهایی	درصد قبول نهایی به شرکت کننده
1397	1,419,158	1,027,394	72.4	844,924	59.5
1398	1,457,835	1,014,725	69.6	880,343	60.4

نمودار 5-3: درصد قبول شدگان آزمون های کتبی و نهایی نسبت به شرکت کنندگان. سالهای 1397 و 1398



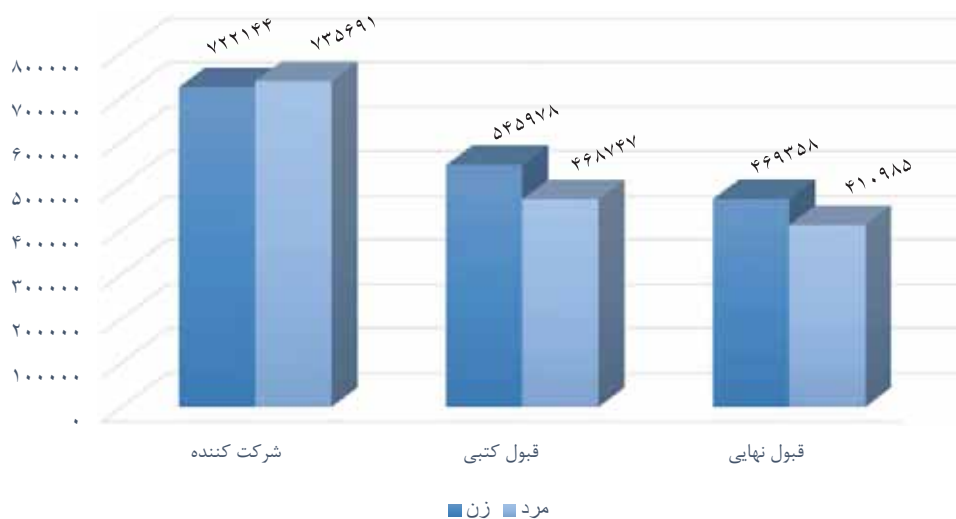
مقایسه درصد قبول شدگان آزمون نهایی نسبت به شرکت کنندگان سال های 1397 و 1398 نشان می دهد که در سال 98 از رشد تقریباً 1 درصدی برخوردار است. از دلایل این افزایش می توان به کاهش برگزاری آزمون داوطلبان آزاد (ادواری) و کیفی سازی آزمون های کتبی و عملی اشاره کرد.

جدول 5-3: آمار عملکرد سنجش مهارت به تفکیک جنسیت در سالهای 1397 و 1398

درصد قبول نهایی به شرکت کننده		قبول نهایی		قبول کتبی		شرکت کننده		سال
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
53,6	67,4	433,479	411,445	531,624	495,770	808,469	610,689	1397
55,9	65,0	410,985	469,358	468,747	545,978	735,691	722,144	1398

از نکات قابل توجه در جدول آماری عملکرد سنجش مهارت به تفکیک جنسیت، افزایش آمار شرکت کنندگان، قبول شدگان کتبی و نهایی در میان بانوان و تمایل بیشتر آنها به مهارت آموزی و ایجاد اشتغال می باشد.

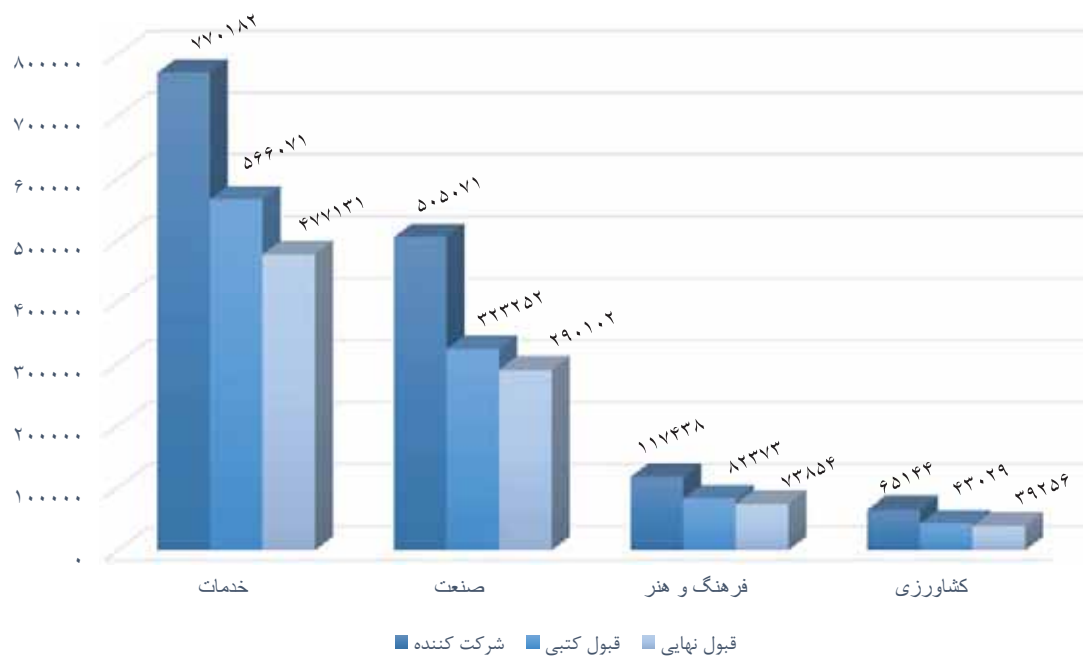
نمودار 5-4: عملکرد سنجش مهارت به تفکیک جنسیت - سال 1398



جدول 4-5: آمار عملکرد سنجش مهارت به تفکیک خوشه‌های آموزشی در سالهای 1397 و 1398

درصد شرکت کنندگان در انواع خوشه های آموزشی		قبول نهایی		قبول کتبی		شرکت کننده		نوع خوشه
1398	1397	1398	1397	1398	1397	1398	1397	
52.8	48.5	477,131	415,953	566,071	521,919	770,182	688,536	خدمات
34.6	37.9	290,102	306,177	323,252	363,353	505,071	538,533	صنعت
8.1	8.8	73,854	83,097	82,373	95,289	117,438	124,523	فرهنگ و هنر
4.5	4.8	39,256	39,697	43,029	46,833	65,144	67,566	کشاورزی

نمودار 5-5: عملکرد سنجش مهارت به تفکیک خوشه‌های آموزشی - سال 1398



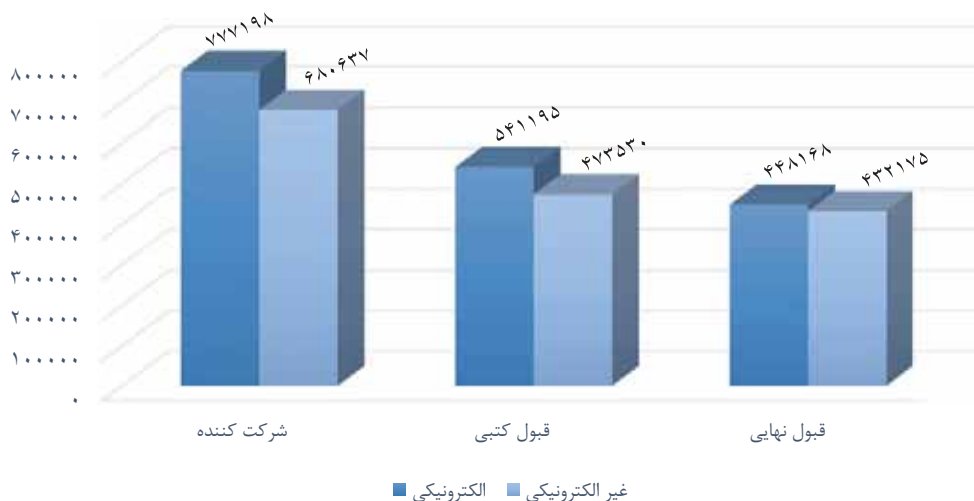
نمودار 5-6: درصد کنندگان در انواع خوشه های آموزشی



جدول 5-5: آمار عملکرد سنجش مهارت به تفکیک نحوه برگزاری در سالهای 1397 و 1398

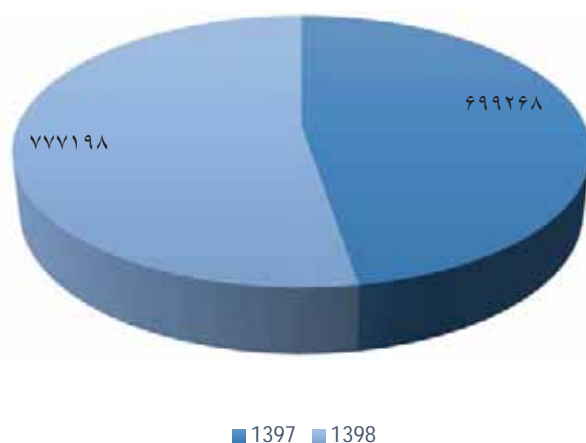
قبول نهایی		درصد قبول نهایی به شرکت کنندگان		قبول کتبی		شرکت کننده		نوع برگزاری آزمون
1398	1397	1398	1397	1398	1397	1398	1397	
448,168	421,854	63,5	60,3	541,195	516,612	777,198	699,268	الکترونیکی
432,175	423,070	57,7	58,8	473,530	510,782	680,637	719,890	غیر الکترونیکی

نمودار 5-7: عملکرد سنجش مهارت به تفکیک نحوه برگزاری - سال 1398



افزایش ۱۱ درصدی شرکت کنندگان در آزمون الکترونیکی سال ۹۸ نسبت به سال ۹۷، گویای افزایش تعداد مراکز سنجش الکترونیکی و تمایل شرکت کنندگان به آزمون های الکترونیکی می باشد.

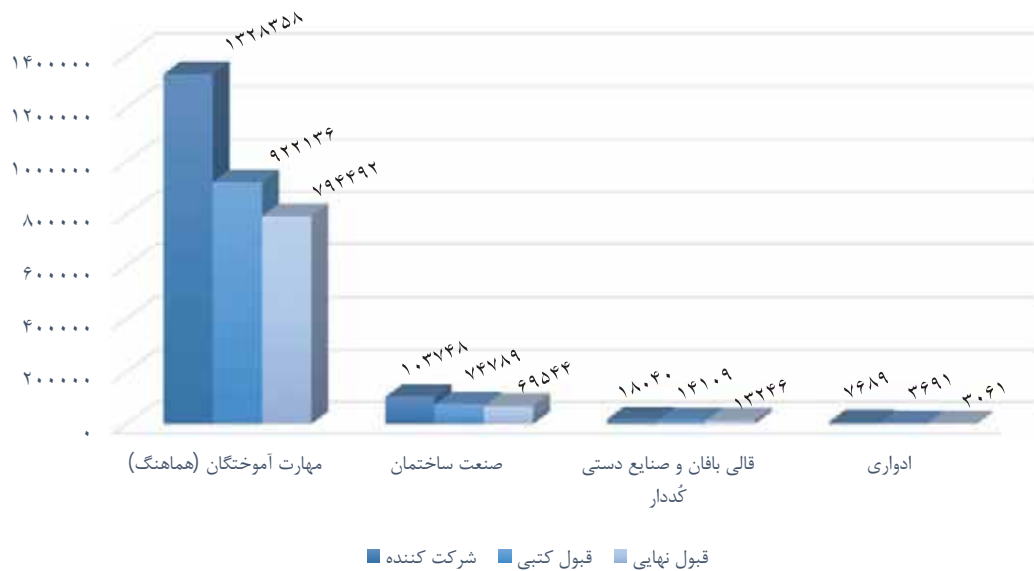
نمودار ۵-۸: مقایسه آزمون الکترونیکی در سالهای ۹۷ و ۹۸



جدول ۵-۶: آمار عملکرد سنجش مهارت به تفکیک نوع آزمون از سال ۱۳۹۷ لغایت ۱۳۹۸

درصد شرکت کنندگان		قبول نهایی		قبول کتبی		شرکت کننده		نوع آزمون
۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۹۱	۷۸	۷۹۴,۴۹۲	۶۸۳,۷۶۷	۹۲۲,۱۳۶	۸۳۱,۹۱۰	۱,۳۲۸,۳۵۸	۱,۱۰۵,۷۹۷	مهارت آموختگان (هماهنگ)
۷	۱۰	۶۹,۵۴۴	۹۸,۷۷۷	۷۴,۷۸۹	۱۱۱,۷۷۵	۱۰۳,۷۴۸	۱۴۲,۴۲۲	صنعت ساختمان
۱	۳	۱۳,۲۴۶	۳۲,۳۹۶	۱۴,۱۰۹	۳۴,۸۹۰	۱۸,۰۴۰	۴۳,۴۰۶	قالی بافان و صنایع دستی کُردار
۱	۹	۳,۰۶۱	۲۹,۹۸۴	۳,۶۹۱	۴۸,۸۱۹	۷,۶۸۹	۱۲۷,۵۳۳	ادواری

نمودار 5-9: عملکرد سنجش مهارت به تفکیک نوع آزمون در سال 1398



جدول 5-7: آمار متقاضیان تمدید و تعویض گواهینامه در بخش مهارت آموختگان (هماهنگ) به تفکیک جنسیت در سالهای 1397 و 1398

قبول نهایی		قبول کتبی		شرکت کننده		جنسیت
1398	1397	1398	1397	1398	1397	
12,178	18,550	12,799	19,160	12,799	19,160	زن
13,144	13,473	13,675	13,860	13,675	13,860	مرد

جدول 5-8: آمار عملکرد سنجش مهارت آموختگان (هماهنگ) - سال 1398

سال / استان	شرکت کننده	قبول کتبی	قبول نهایی
1397	1,105,797	831,910	683,767
1398	1,328,358	922,136	794,492
آذربایجان شرقی	62,842	41,465	33,986
آذربایجان غربی	43,997	29,890	27,309
اردبیل	26,101	18,914	17,224
اصفهان	84,444	69,220	55,311
البرز	32,700	25,868	21,161
ایلام	14,260	9,427	8,429
بوشهر	29,624	22,917	21,079
تهران	187,498	123,999	97,349
چهارمحال و بختیاری	14,451	10,005	7,955
خراسان جنوبی	19,793	14,402	12,737
خراسان رضوی	115,571	76,813	71,333
خراسان شمالی	14,861	10,485	9,282
خوزستان	79,532	49,101	43,676
زنجان	21,329	15,800	14,926
سمنان	19,584	12,987	12,288
سیستان و بلوچستان	30,024	19,394	17,062
فارس	89,666	67,810	55,020
قزوین	19,724	14,548	13,986
قم	18,759	13,672	10,832
کردستان	19,310	12,349	10,541
کرمان	48,224	33,159	28,788
کرمانشاه	25,592	17,380	14,241
کهگیلویه و بویراحمد	14,196	8,179	6,444
گلستان	47,655	30,604	29,225
گیلان	47,083	34,027	30,818
لرستان	21,763	14,876	12,886
مازندران	59,772	39,388	34,618
مرکزی	23,337	17,758	15,284
هرمزگان	29,016	19,573	17,095

25,690	27,870	38,270	همدان
17,917	20,256	29,380	یزد

آمار عملکرد سنجش مهارت داوطلبان آزاد (ادواری) - سال 1398

قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	سال / استان
29,984	48,819	127,533	1397
3,061	3,691	7,689	1398
532	600	1,402	آذربایجان شرقی
214	251	443	آذربایجان غربی
98	104	166	اردبیل
0	7	87	اصفهان
1	2	140	البرز
0	0	2	ایلام
0	0	30	بوشهر
378	471	1,165	تهران
0	6	99	چهارمحال و بختیاری
52	91	169	خراسان جنوبی
54	77	125	خراسان رضوی
254	267	451	خراسان شمالی
0	2	5	خوزستان
10	21	56	زنجان
70	88	218	سمنان
13	17	39	سیستان و بلوچستان
7	32	48	فارس
0	3	45	قزوین
0	5	24	قم
214	257	493	کردستان
0	0	22	کرمان
0	8	19	کرمانشاه
0	11	18	کهگیلویه بویراحمد
0	6	19	گلستان
3	12	31	گیلان
159	171	350	لرستان
738	874	1,503	مازندران



151	178	256	مرکزی
12	14	48	هرمزگان
101	110	140	همدان
0	6	76	یزد

## آمار عملکرد سنجش مهارت صنعت ساختمان (تفاهمنامه) - سال 1398

قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	سال / استان
98,777	111,775	142,422	1397
69,544	74,789	103,748	1398
4,051	4,395	4,702	آذربایجان شرقی
5,282	5,387	6,613	آذربایجان غربی
0	0	0	اردبیل
5,598	5,898	7,580	اصفهان
1,946	1,992	3,453	البرز
968	991	1,232	ایلام
830	864	1,394	بوشهر
4,892	5,135	9,436	تهران
538	604	799	چهارمحال و بختیاری
750	774	1,011	خراسان جنوبی
3,057	3,304	5,088	خراسان رضوی
1,610	1,688	1,992	خراسان شمالی
7,605	9,247	10,622	خوزستان
1,226	1,288	1,424	زنجان
434	509	639	سمنان
794	999	1,973	سیستان و بلوچستان
4,324	4,661	6,563	فارس
1,602	1,669	2,108	قزوین
985	1,056	1,247	قم
2,671	2,879	3,727	کردستان
3,985	4,262	5,325	کرمان
2,567	2,593	3,039	کرمانشاه
894	1,009	1,755	کهگیلویه و بویراحمد
1,552	1,594	2,447	گلستان
1,310	1,426	2,627	گیلان
1,794	1,854	3,060	لرستان

3,703	3,799	6,733	مازندران
1,005	1,063	1,998	مرکزی
1,609	1,787	2,173	هرمزگان
1,412	1,425	1,755	همدان
550	637	1,233	یزد

آمار عملکرد سنجش مهارت قالی بافان و صنایع دستی گُددار (تفاهم نامه ها) - سال 1398

قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	سال / استان
32,396	34,890	43,406	1397
13,246	14,109	18,040	1398
1,191	1,320	1,355	آذربایجان شرقی
606	616	737	آذربایجان غربی
936	938	1,200	اردبیل
1,639	1,671	2,033	اصفهان
98	144	230	البرز
18	20	27	ایلام
25	32	43	بوشهر
363	400	546	تهران
329	380	733	چهارمحال و بختیاری
8	11	22	خراسان جنوبی
316	388	517	خراسان رضوی
125	129	232	خراسان شمالی
155	201	221	خوزستان
176	198	263	زنجان
91	95	134	سمنان
117	126	234	سیستان و بلوچستان
1,242	1,313	1,626	فارس
324	339	440	قزوین
164	190	252	قم
921	946	1,201	کردستان
159	168	235	کرمان
2,201	2,313	2,829	کرمانشاه
110	114	155	کهگیلویه و بویراحمد
110	112	183	گلستان
218	263	359	گیلان



624	630	849	لرستان
187	210	328	مازندران
11	16	25	مرکزی
227	256	331	هرمزگان
511	524	623	همدان
44	46	77	یزد

آمار عملکرد سنجش مهارت آموختگان (هماهنگ) در بخش دولتی و غیردولتی - سال ۱۳۹۸

بخش غیر دولتی			بخش دولتی			سال / استان
قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	
343,195	426,941	533,573	340,572	404,969	572,224	۱۳۹۷
434,497	521,460	708,268	359,995	400,676	620,090	۱۳۹۸
17,314	22,603	33,571	16,672	18,862	29,271	آذربایجان شرقی
10,836	12,492	18,939	16,473	17,398	25,058	آذربایجان غربی
9,349	10,501	13,529	7,875	8,413	12,572	اردبیل
30,859	39,617	44,628	24,452	29,603	39,816	اصفهان
13,468	17,083	20,507	7,693	8,785	12,193	البرز
2,365	2,757	3,926	6,064	6,670	10,334	ایلام
7,843	8,848	10,841	13,236	14,069	18,783	بوشهر
76,975	98,764	141,641	20,374	25,235	45,857	تهران
3,878	4,880	6,049	4,077	5,125	8,402	چهارمحال بختیاری
3,279	4,079	5,034	9,458	10,323	14,759	خراسان جنوبی
49,853	53,647	78,308	21,480	23,166	37,263	خراسان رضوی
5,365	6,192	7,875	3,917	4,293	6,986	خراسان شمالی
22,400	25,525	38,634	21,276	23,576	40,898	خوزستان
4,915	5,459	6,687	10,011	10,341	14,642	زنجان
4,260	4,538	6,335	8,028	8,449	13,249	سمنان
6,074	7,407	10,527	10,988	11,987	19,497	سیستان بلوچستان
29,683	38,801	48,315	25,337	29,009	41,351	فارس
5,687	6,002	8,001	8,299	8,546	11,723	قزوین
6,627	8,130	9,808	4,205	5,542	8,951	قم
4,813	6,074	8,465	5,728	6,275	10,845	کردستان
15,861	19,365	25,875	12,927	13,794	22,349	کرمان
8,906	11,305	14,710	5,335	6,075	10,882	کرمانشاه
2,409	3,428	5,931	4,035	4,751	8,265	کهگیلویه بویراحمد
11,421	12,092	17,970	17,804	18,512	29,685	گلستان
16,891	19,251	25,774	13,927	14,776	21,309	گیلان
6,547	7,767	9,997	6,339	7,109	11,766	لرستان
22,669	25,926	34,447	11,949	13,462	25,325	مازندران
4,998	6,362	7,830	10,286	11,396	15,507	مرکزی
9,498	10,742	15,308	7,597	8,831	13,708	هرمزگان
11,050	12,300	15,719	14,640	15,570	22,551	همدان
8,404	9,523	13,087	9,513	10,733	16,293	یزد

## آمار عملکرد سنجش مهارت آموختگان (هماهنگ) به تفکیک نوع اجرا - سال ۱۳۹۸

غیر الکترونیکی			الکترونیکی			نوع اجرا
قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	قبول نهایی	قبول کتبی	شرکت کننده	سال / استان
423,070	510,782	719,890	421,854	516,612	699,268	۱۳۹۷
432,175	473,530	680,637	448,168	541,195	777,198	۱۳۹۸
18,102	19,974	25,406	21,658	27,806	44,895	آذربایجان شرقی
22,599	23,482	31,155	10,812	12,662	20,635	آذربایجان غربی
6,760	7,012	9,609	11,498	12,944	17,858	اردبیل
16,151	18,186	25,320	46,397	58,610	68,824	اصفهان
7,356	8,059	11,102	15,850	19,947	25,421	البرز
5,616	5,855	8,237	3,799	4,583	7,284	ایلام
13,968	14,686	19,210	7,966	9,127	11,881	بوشهر
63,986	77,479	116,337	38,996	52,526	82,308	تهران
4,171	4,985	7,464	4,651	6,010	8,618	چهارمحال و بختیاری
7,098	7,545	10,396	6,449	7,733	10,599	خراسان جنوبی
23,410	24,615	33,953	51,350	55,967	87,348	خراسان رضوی
3,819	4,011	5,260	7,452	8,558	12,276	خراسان شمالی
40,191	45,259	68,411	11,245	13,292	21,969	خوزستان
8,030	8,316	10,678	8,308	8,991	12,394	زنجان
6,484	6,925	9,643	6,399	6,754	10,932	سمنان
13,360	14,564	23,342	4,626	5,972	8,928	سیستان و بلوچستان
14,327	15,649	21,446	46,266	58,167	76,457	فارس
8,218	8,499	10,843	7,694	8,060	11,474	قزوین
4,265	5,034	8,054	7,716	9,889	12,228	قم
7,884	8,468	11,323	6,463	7,963	13,408	کردستان
15,853	16,991	24,220	17,079	20,598	29,586	کرمان
10,230	10,845	14,822	8,779	11,449	16,657	کرمانشاه
4,265	4,818	7,731	3,183	4,495	8,393	کهگیلویه و بویراحمد
30,873	32,296	50,255	14	20	49	گلستان
15,894	16,741	22,937	16,455	18,987	27,163	گیلان
4,789	5,001	8,019	10,674	12,530	18,003	لرستان
12,534	13,002	22,914	26,712	31,269	45,422	مازندران
8,635	9,503	12,661	7,816	9,512	12,955	مرکزی
10,860	12,189	16,345	8,083	9,441	15,223	هرمزگان
13,473	13,947	19,013	14,241	15,982	21,775	همدان
8,974	9,594	14,531	9,537	11,351	16,235	یزد

آمار عملکرد صدور، تمدید و تعویض گواهی نامه ها - سال 1398

سال / استان	صدور گواهینامه	تمدید و تعویض گواهینامه	جمع کل
1397	584,384	400,596	984,980
1398	588,906	368,103	957,009
آذربایجان شرقی	28,368	19,705	48,073
آذربایجان غربی	20,206	14,611	34,817
اردبیل	11,193	6,990	18,183
اصفهان	43,237	27,935	71,172
البرز	25,648	21,102	46,750
ایلام	5,896	4,676	10,572
بوشهر	11,774	6,342	18,116
تهران	56,779	32,005	88,784
چهارمحال بختیاری	9,654	6,947	16,601
خراسان جنوبی	8,617	3,570	12,187
خراسان رضوی	36,723	18,028	54,751
خراسان شمالی	11,478	5,588	17,066
خوزستان	32,250	18,309	50,559
زنجان	15,892	9,321	25,213
سمنان	9,961	4,666	14,627
سیستان و بلوچستان	7,318	2,013	9,331
فارس	42,985	30,255	73,240
قزوین	9,730	5,331	15,061
قم	11,623	8,195	19,818
کردستان	18,633	15,669	34,302
کرمان	24,855	17,917	42,772
کرمانشاه	8,397	5,555	13,952
کهگیلویه و بویراحمد	4,720	2,698	7,418
گلستان	16,103	7,768	23,871
گیلان	19,563	10,431	29,994
لرستان	13,003	10,165	23,168
مازندران	28,173	16,812	44,985
مرکزی	17,320	11,664	28,984
هرمزگان	8,275	3,161	11,436
همدان	19,210	12,045	31,255
یزد	11,322	8,629	19,951

## آمار عملکرد صدور گواهی نامه‌ها در صنعت ساختمان - سال ۱۳۹۸

سال / استان	صدور گواهینامه	تمدید و تعویض گواهینامه	جمع کل
۱۳۹۷	۸۱,۱۰۰	۳۲۵,۹۹۲	۴۰۷,۰۹۲
۱۳۹۸	۵۹,۸۱۵	۳۰۱,۶۸۳	۳۶۱,۴۹۸
آذربایجان شرقی	۱۶,۷۳۸	۱۷,۴۰۴	۳۴,۱۴۲
آذربایجان غربی	۱۳,۲۲۱	۱۳,۳۱۱	۲۶,۵۳۲
اردبیل	۴,۹۶۹	۵,۲۹۵	۱۰,۲۶۴
اصفهان	۲۴,۱۷۹	۲۴,۹۵۸	۴۹,۱۳۷
البرز	۱۹,۲۸۳	۱۹,۵۰۲	۳۸,۷۸۵
ایلام	۲,۳۳۰	۴,۲۰۵	۶,۵۳۵
بوشهر	۵,۴۵۳	۵,۷۲۳	۱۱,۱۷۶
تهران	۲۹,۲۱۳	۲۹,۲۲۳	۵۸,۴۳۶
خراسان جنوبی	۳,۵۴۰	۳,۴۱۰	۶,۹۵۰
خراسان رضوی	۱۷,۰۲۰	۱۵,۲۷۸	۳۲,۲۹۸
خراسان شمالی	۶,۲۶۱	۵,۰۰۴	۱۱,۲۶۵
خوزستان	۱۷,۱۱۷	۱۶,۱۶۷	۳۳,۲۸۴
زنجان	۹,۶۱۹	۸,۶۷۳	۱۸,۲۹۲
سمنان	۴,۶۹۸	۴,۳۸۵	۹,۰۸۳
سیستان و بلوچستان	۲,۰۶۲	۱,۵۱۰	۳,۵۷۲
فارس	۲۴,۶۹۵	۲۵,۱۶۵	۴۹,۸۶۰
قزوین	۵,۶۹۶	۴,۵۴۱	۱۰,۲۳۷
قم	۷,۴۸۹	۷,۵۸۷	۱۵,۰۷۶
لرستان	۸,۴۸۸	۸,۷۲۶	۱۷,۲۱۴
مازندران	۱۴,۳۷۹	۱۴,۸۱۰	۲۹,۱۸۹
مرکزی	۱۱,۵۱۱	۱۱,۳۲۸	۲۲,۸۳۹
هرمزگان	۳,۸۱۰	۲,۶۸۰	۶,۴۹۰
همدان	۱۰,۰۹۷	۱۰,۲۳۹	۲۰,۳۳۶
چهارمحال و بختیاری	۵,۵۷۴	۵,۶۵۹	۱۱,۲۳۳
کردستان	۱۴,۴۰۷	۱۴,۰۱۴	۲۸,۴۲۱
کرمان	۱۷,۰۴۱	۱۶,۹۳۰	۳۳,۹۷۱
کرمانشاه	۲,۱۵۴	۲,۲۳۸	۴,۳۹۲
کهگیلویه و بویراحمد	۲,۰۴۰	۱,۹۸۳	۴,۰۲۳
گلستان	۶,۷۲۱	۶,۷۰۲	۱۳,۴۲۳
گیلان	۷,۹۸۰	۸,۰۰۵	۱۵,۹۸۵
یزد	۶,۶۴۲	۷,۸۹۱	۱۴,۵۳۳

### آمار حوزه سنجش الکترونیکی

تعداد حوزه	استان
268	1397
307	1398
21	آذربایجان شرقی
7	آذربایجان غربی
12	اردبیل
29	اصفهان
4	البرز
8	ایلام
5	بوشهر
9	تهران
4	چهارمحال و بختیاری
10	خراسان جنوبی
21	خراسان رضوی
6	خراسان شمالی
8	خوزستان
9	زنجان
5	سمنان
1	سیستان و بلوچستان
33	فارس
10	قزوین
1	قم
9	کردستان
11	کرمان
9	کرمانشاه
4	کهگیلویه و بویراحمد
3	گلستان
11	گیلان
9	لرستان
15	مازندران
11	مرکزی
7	هرمزگان
8	همدان
7	یزد