

## گروه های هدف

۱	آسب دیدگان اجتماعی (خانواده های آسیب دیده از اعتماد)
۲	افراد دارای معلولیت
۳	پناهندگان و اتباع خارجی
۴	دانش آموختگان و فارغ التحصیلان دانشگاهی
۵	دانش آموزان
۶	دانشجویان
۷	زنان خانه دار
۸	زنان سرپرست خانوار و اعضای خانواده هایشان
۹	زندانیان
۱۰	ساکنین سکونتگاه های غیر رسمی
۱۱	ساکنین مناطق روستایی
۱۲	ساکنین مناطق محروم مرزی
۱۳	سربازان وظیفه
۱۴	شاغلین بنگاه های اقتصادی
۱۵	عشایر
۱۶	کودکان کار و خیابان
۱۷	متقاضیان مهارت آموزی
۱۸	مشمولان بیمه بیکاری
۱۹	معتادان بهبود یافته

آموزش های فنی و حرفه ای به گروه های هدف با روش های حضوری، تلفیقی و مجازی ارائه می شود.

## تاریخچه

- پایه فعالیت سازمان به آیین نامه کارآموزی و افزایش مهارت مصوب ۲۷ دی ماه سال ۱۳۳۹ شورای عالی کار بر می گردد.
- نقطه عطف تشکیل مراکز آموزش فنی و حرفه ای، واگذاری مرکز آموزش کرج از سازمان ذوب آهن ایران وابسته به وزارت اقتصاد به وزارت کار و امور اجتماعی بنا بر مصوبه ۲۳ آبان ۱۳۴۴ هیئت وزیران، است. تا پایان این سال ۴ مرکز آموزش فنی و حرفه ای تأسیس شد.
- تأسیس مرکز آموزش حرفه ای برای مریبان و سرکارگران انستیتو تربیت مریبان فنی و حرفه ای در منطقه تجریش تهران در سال ۱۳۴۳



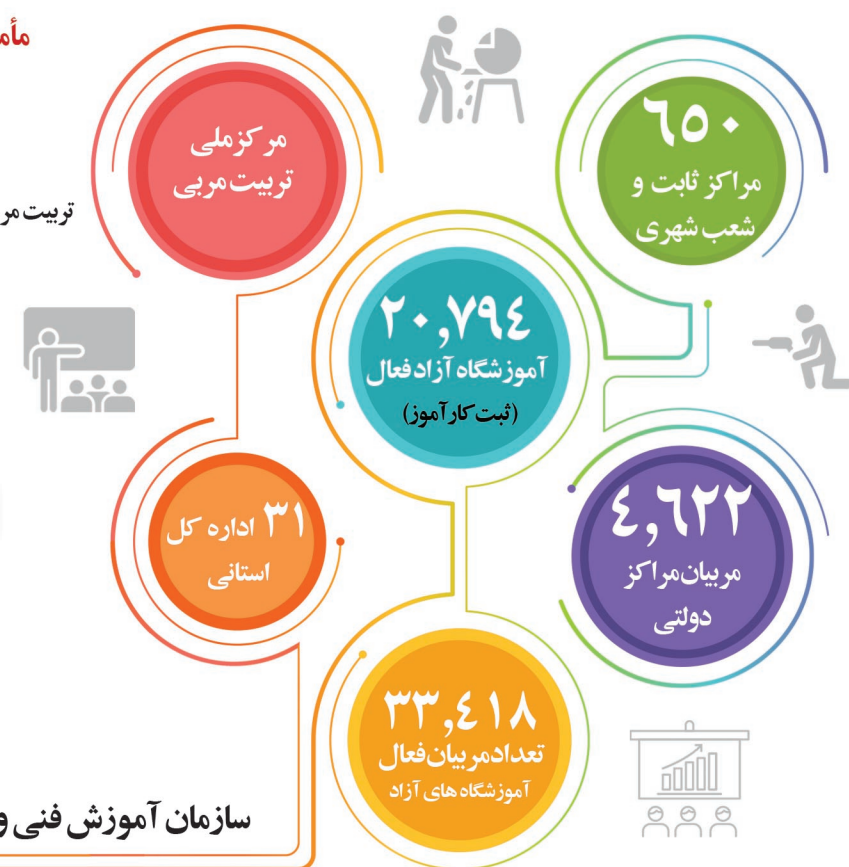
سازمان در سال ۱۳۵۹ از ادغام سه واحد آموزشی "اداره کل تعلیمات حرفه ای وزارت کار و امور اجتماعی"، "صندوق کارآموزی" و "کانون کارآموزی" با نام «سازمان آموزش فنی و نیروی انسانی» تشکیل شد و در سال ۱۳۶۰ به «سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور» تغییر نام یافت.

# سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



## مأموریت اصلی سازمان

- آموزش مهارت
- پژوهش
- تولید استاندارد آموزشی
- ارزشیابی نیروی کار
- تربیت مریبان آموزش فنی و حرفه ای



- توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به‌طور مؤثر و کارا
- شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد مؤثر در محیط کار



## نهضت ملی مهارت آموزی در گام دوم انقلاب

### گسترش تعاملات بین‌المللی

- مهمترین اقدامات**
- تشکیل ۲۰ میز در حوزه آفریقا، اروپا، آسیا، کشورهای همسایه و سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی
  - انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با کشورهای منطقه و آفریقایی
  - آموزش مربیان کشورهای منطقه
  - رایزنی با سفرای ایران و سایر کشورها در راستای تبیین و توسعه دیپلماسی مهارت
  - برگزاری وبینارهای بین‌المللی بویژه در شرایط همه‌گیری کرونا
  - برگزاری مسابقات بین‌المللی دوجانبه/چندجانبه
- ارتباط با موسسات بین‌المللی**
- شورای حمایت از پناهندگان نروژ
  - شورای حمایت از پناهندگان دانمارک
  - آژانس جمعیت ملل متحد
  - آژانس همکاری‌های بین‌المللی کره و ژاپن
  - کمیسیون عالی سازمان ملل در امور پناهندگان
  - سازمان‌ها و مؤسسات آموزش فنی و حرفه‌ای آلمان
  - برنامه توسعه سازمان ملل، شبکه تخصصی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
  - یونسکو، یونیدو
  - سازمان ملل/یونیوک
  - مرکز توسعه کار آفرینی هند
  - سازمان جهانی مهارت
  - بانک جهانی

مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت

http://skill.irantvto.ir

برگزاری ۲۰ دوره مسابقات ملی مهارت	۲۶۴۲ مرد
جمع کل شرکت‌کنندگان	۱۰,۲۰۸ زن
حضور در ۱۱ دوره مسابقات بین‌المللی مهارت	کسب ۱ مدال طلا، ۴ نقره، ۸ برنز و ۴۵ مدال برتری
برگزاری ۲ دوره مسابقات مهارت‌های کارگران ایران	حضور ۸۰ بنگاه اقتصادی و ۲۶۹ نفر رقابت‌کننده
برگزاری ۲ دوره مسابقات مهارت زندانیان ایران	۱۱۷۸۶ نفر رقابت‌کننده
برگزاری اولین مسابقات مهارت نوجوانان	

### سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

#### گروه‌های هدف

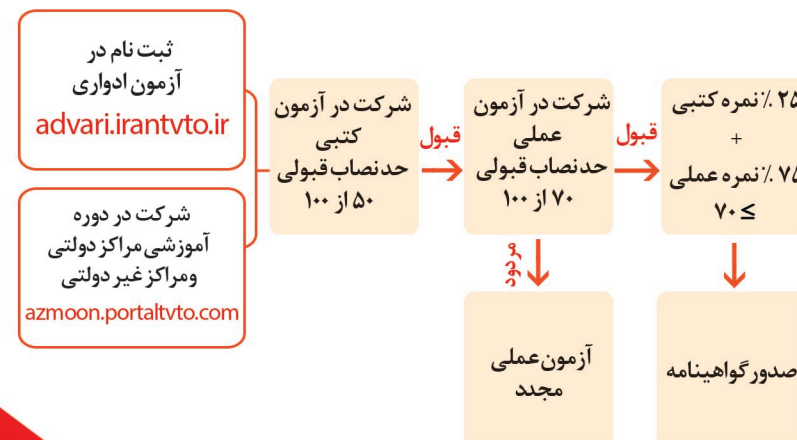
- مهارت‌آموختگان مراکز آموزشی دولتی و غیردولتی
- متقاضیان معرفی شده از سوی شورای نظام صنفی برای تعیین صلاحیت فنی و تخصصی
- متقاضیان معرفی شده از سوی دستگاه‌ها یا نهاد‌های طرف تفاهم با سازمان (در قالب تفاهم‌نامه)
- متقاضیان پروانه مهارت فنی صنعت ساختمان
- داوطلبان آزاد (ادواری)

#### اقدامات مهم

- تعیین صلاحیت آزمونگران مهارتی
- راه‌اندازی مراکز و کارگاه‌های سنجش

در حال حاضر در تمامی استان‌ها و شهرستان‌های کشور، آزمون‌ها به صورت الکترونیکی انجام می‌شود.

### فرآیند دریافت گواهینامه مهارت



مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای باید توسعه یابد.